



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): ENGENHARIA DE AQUICULTURA	
Componente curricular: AGROMETEOROLOGIA	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 a 29/11/2021	CH total: 72 horas aula CHT: 36 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Paula Pinheiro Padovese Peixoto	
EMENTA	Introdução à Agrometeorologia. Elementos de clima. Noções de cosmografia. Caracteres espectrais da radiação solar. Balanço de energia radiante. Balanço de energia global. Temperatura do ar. Temperatura do solo. Umidade do ar. Condensação do vapor d'água. Precipitação. Geada. Evaporação e evapotranspiração. Balanço hídrico.
OBJETIVOS	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimentos básicos necessários para analisar e entender as relações entre o ambiente e as atividades agropecuárias, visando maximizar a exploração econômica dos recursos naturais, mas consciente da necessidade de preservação do ambiente para as gerações futuras.
PROGRAMA	1 – Introdução à Agrometeorologia 1.1 Elementos de clima 1.2 Estações meteorológicas automatizadas e tradicionais 2 – Noções de Cosmografia 2.1 Relações Terra – Sol 3 – Radiação solar 3.1 Caracteres espectrais da radiação solar 3.2 Leis básicas da radiação 4 – Balanço de energia 4.1 Balanço de energia radiante 4.2 Radiação solar líquida disponível 4.3 Balanço de energia global 5 – Temperatura do ar 5.1 Temperatura do ar à sombra 5.2 Temperaturas máxima, mínima e média

5.3 Amplitude térmica diária, mensal e anual
5.4 Limites térmicos: temperatura basal
5.5 Conceito de unidades térmicas: graus-dia

6 – Temperatura do solo

6.1 Condução de calor no solo

6.2 Propriedades térmicas do solo

6.3 Distribuição da temperatura em um perfil de solo

6.4 Medida da temperatura do solo

AValiaÇÃO 1 (22/09/2021), compreendendo as Unidades 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

7 – Umidade do ar

7.1 Considerações quanto ao vapor d'água atmosférico

7.2 Interação do vapor d'água com o ar atmosférico

7.3 Caracterização da umidade atmosférica

7.4 Determinação da umidade atmosférica

8 – Condensação do vapor d'água

8.1 Condensação atmosférica

8.2 Base física da condensação

9 – Precipitação pluviométrica

9.1 Definições

9.2 Coalescência

9.3 Tipos de precipitação

9.4 Medidas da precipitação

10 – Geadas

10.1 Fatores físicos na ocorrência de geadas

10.2 Métodos de controle de geadas

11 – Evaporação e evapotranspiração

11.1 Definição

11.2 Interpretação física da evaporação e evapotranspiração

11.3 Métodos de medida e de estimativa da

evapotranspiração

11.4 Importância prática na determinação das necessidades de irrigação

12 – Balanço hídrico

12.1 Elementos do balanço hídrico

12.2 Processo de contabilização da água no solo

12.3 Balanço hídrico climatológico

AValiaÇÃO 2 (17/11/2021), compreendendo as Unidades 7, 8, 9, 10, 11 e 12.

PROVA SUBSTITUTIVA (24/11/2021)

EXAME (01/12/2021)

Avaliações:

A avaliação P1 será realizada no dia 22/09 através do Google Classroom. Essa avaliação compreende os conteúdos das Unidades 1, 2, 3, 4, 5 e 6. A avaliação será no formato assíncrono, com duração de 24 horas.

A avaliação P2 será realizada no dia 17/11 através do Google Classroom. Essa avaliação compreende os conteúdos das Unidades 7, 8, 9, 10, 11 e 12. A avaliação será no formato assíncrono, com duração de 24 horas.

	<p>Avaliação substitutiva: A avaliação substitutiva, cujo conteúdo será toda a matéria ministrada, irá substituir a menor nota, e é facultativa ao aluno. Está programada para ser realizada no dia 24/11, pelo Google Classroom. A avaliação será no formato assíncrono, com duração de 24 horas.</p> <p>Exame Final: o exame, abordando o conteúdo ministrado, será aplicado no dia 01/12, pelo Google Classroom. A avaliação será no formato assíncrono, com duração de 24 horas.</p> <p>Frequência: A cada aula será passado uma atividade síncrona. A entrega da tarefa será um controle de frequência.</p> <p>Obs. Em caso de problemas com a conexão pela internet durante a atividade síncrona, o aluno deverá avisar o professor o mais breve possível e submeter um resumo da temática abordada ou alguma consideração/dúvida em um prazo de 7 dias após a aula. Isso será considerado para a frequência do aluno que teve problemas com a conexão pela internet na atividade síncrona.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521480</p> <p>ALVARENGA, A.A.; MORAES, M.E.O.; AZEVEDO, L.L.C. Agrometeorologia - Princípios, Funcionalidades e Instrumentos de Medição. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2015. 9788536521480. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521480/.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028678</p> <p>CARNEVSKIS, E.L. Agrometeorologia e climatologia [recurso eletrônico] / Elizabeth Lima Carnevskis, Leandro Fellet Lourenço ; [revisão técnica: Leandro Fellet Lourenço, Tânia Maria Bayer da Silva]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028678/.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451038</p> <p>REICHARDT, K.; TIMM, L.C. Solo, Planta e Atmosfera: Conceitos, Processos e Aplicações. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2016. 9788520451038. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451038/.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522112609</p> <p>TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J.O. Introdução a climatologia. [São Paulo] : Cengage Learning, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112609/.</p> <p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595020733</p> <p>SOUZA, M.V. D. Princípios de Climatologia e Hidrologia. [Porto Alegre] SAGAH, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020733/.</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas, teóricas e práticas, serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Google Meet, e horário, a</p>

	<p>combinar, para sanar dúvidas por meio da plataforma Google Meet ou Whatsapp.</p> <p>Serão disponibilizados os slides em pdf sobre os conteúdos, e quando houver vídeos sobre os assuntos, os links ou o arquivo serão disponibilizados.</p> <p>As aulas práticas são utilizadas para resolução de exercícios numéricos e problemas propostos.</p> <p>Obs.: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.</p> <p>Instrumento de comunicação: e-mail institucional</p> <p>Horário de atendimento ao aluno</p> <p>Durante e após a aula síncrona ou em horário previamente agendado pelo e-mail do professor: paulapeixoto@ufgd.edu.br ou aplicativo de mensagens.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão realizar as atividades propostas, no formato síncrono através da plataforma google classroom, referente ao conteúdo ministrado.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com duração de 24 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 24 horas.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias a serem utilizadas serão sistema Google Education (Google Meet e Google Classroom).</p> <p>Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 02 provas. A média final será determinada pela seguinte fórmula:</p> $MF = (P1 + P2)/2$ <p>O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva para melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar o exame final. Ambas as avaliações, substitutiva e exame final, conterão todo o conteúdo ministrado no semestre.</p>

Dourados-MS:10/07/2021



Paula Pinheiro Padovese Peixoto



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: ENGENHARIA DE AQUICULTURA			
2. GRAU: BACHARELADO			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06040002674 - AGROMETEOROLOGIA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 3º Semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: PAULA PINHEIRO PADOVESE PEIXOTO			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina de Agrometeorologia é um componente curricular do terceiro semestre regular. A disciplina, devido ao componente prático, não foi ofertada nos módulos do RAE. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio de vídeos e materiais disponíveis na rede de internet. Em nossas aulas práticas também temos a resolução de exercícios numéricos e resolução de problemas simulados. A forma remota de aulas práticas não comprometerá a formação dos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura. A disciplina será oferecida na modalidade não presencial e as aulas serão síncronas.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimentos básicos necessários para analisar e entender as relações entre o ambiente e as atividades agropecuárias, visando maximizar a exploração econômica dos recursos naturais, mas consciente da necessidade de preservação do ambiente para as gerações futuras.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A carga horária das aulas práticas será realizada de maneira síncrona com a utilização de vídeos gravados e materiais disponíveis na rede de internet e de livre acesso. As aulas práticas serão realizadas na plataforma Google Meet, as atividades assim como as avaliações serão realizadas em plataformas como Google Classroom. A frequência será aferida pela participação dos alunos nas aulas síncronas. As dúvidas poderão ser sanadas com o professor no decorrer das aulas e em horários previamente estipulados, por meio de e-mail, whatsapp e reuniões pelas plataformas Zoom e/ou Google meet.
---------------------------	---

2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Uso de computador, smartphones ou tablets com acesso à internet para assistir vídeos, resolver exercícios e interagir por meio de rede social.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Plataformas virtuais tais como Zoom, Google Meet, Google Classroom, Whatsapp e outras mais que se fizerem necessárias, para elucidação dos conteúdos, resolução de exercícios e simulação de problemas. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados, 15 de julho de 2021.

Coordenador de Curso



Paula Pinheiro Padovese Peixoto



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a oferta não presencial dos seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

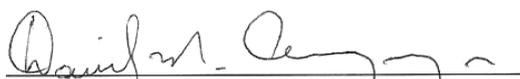
c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: 01000431 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 06/12/2021	CH total: 36 horas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Daniele Menezes Albuquerque	
EMENTA	
OBJETIVOS	Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um Experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, Análise, discussão e elaboração das conclusões.
PROGRAMA	1. Planejamento acadêmico a. Princípios fundamentais b. Administração do tempo. 2. Bases teóricas da redação científica a. Criação de ideias b. Estrutura do experimento c. Comunicação científica. 3. Método lógico para redação científica a. Bases teóricas b. Estrutura do texto c. Redação do projeto 4. Construção do TCC 5. Normas da Faculdade de Ciências Agrárias para elaboração do trabalho de conclusão de curso Conteúdo prático 1. Experimento de TCC 2. Tabulação e compilação de dados do experimento de TCC 3. Análise estatística 4. Escrita do TCC 5. Apresentação e defesa do TCC

	<p>Apresentação do TCC Projeto de TCC 22 a 26 de novembro – defesa do TCC conforme disponibilidade da banca.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>KLEINA, C.; RODRIGUES, K. S. B. Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Curitiba: IDESC BRASIL. 2016. Disponível em: http://arquivostp.s3.amazonaws.com/qcursos/livro/LIVRO_metodologia_da_pesquisa_e_do_trabalho_cientifico.pdf</p> <p>LUBISCO, N. M. L.; VIEIRA, S. C. Manual de estilo acadêmico: trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. Salvador: EDUFBA, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/29414/3/manual-de-estilo-academico-6ed-miolo-RI.pdf</p> <p>MENDES, A.M.C.P.; POMPERMAYER, C.B.; LAGO, D.F.L. Guia de Redação Científica. Curitiba: FAE Núcleo De Pesquisa Acadêmica. 2014. Disponível em https://img.fae.edu/galeria/getImage/351/9316616451153923.pdf</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>CÁCERES, A. M.; GÂNDARA, J. P.; PUGLISI, M. L. Redação científica e a qualidade dos artigos: em busca de maior impacto. Jornal da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, v. 23, n. 4, p. 401-406, 2011. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/jsbf/v23n4/v23n4a19.pdf</p> <p>VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, v. 9, n. 1, 2015. Disponível em https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577</p> <p>Sites Google Scholar https://scholar.google.com.br/ Periódicos Capes https://www-periodicos-capes-gov-br.ez1.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_plogin&ym=3&pds_handle=&calling_system=primo&institute=CAPES&targetUrl=http://www.periodicos.capes.gov.br&Itemid=155&pagina=CAFe&</p> <p>Vídeos Aprendendo a usar o Mendeley. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=_FkGlvPg4go&t=131s&ab_channel=_mundotecnauta</p> <p>MENDELEY Tutorial passo a passo de como usar referências automáticas. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=wPqaDJHzNXo&t=696s&ab_channel=DESCOMPLICANDObyHRF</p> <p>Busca artigos científicos – CAPES. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Zex1LX5tf0U&ab_channel=RafaelaFerreira</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo o Google Classroom e horário sanar dúvidas no Google Meet.</p> <p>Serão disponibilizadas material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. Será disponibilizado videos para complementação das estratégias de pesquisa e da redação dos elementos.</p>

	Semanalmente em horario previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet.
RECURSOS	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são o google education: Google Classroom, Google Meet, Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades serão necessários computador, tablet, smartfone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.
AVALIAÇÃO	A avaliação da disciplina será por meio do projeto (PRJ) (trabalho escrito (TE) e apresentação (AP) A avaliação será distribuída em 03 notas (PJ + TE + AD) / 3, sendo: <ul style="list-style-type: none">• PJ= 10,00 – Nota do Projeto• TE = 10,00 – Trabalho escrito• AD = 10,00 – Apresentação e Defesa O projeto será apresentado após o cronograma da Comissão de TCC. A Apresentação e Defesa do TCC será de acordo com a disponibilidade dos membros da banca examinadora na semana de 22 a 26 de novembro de 2021.

Dourados-MS: 02/06/2021



Daniele Menezes Albuquerque



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

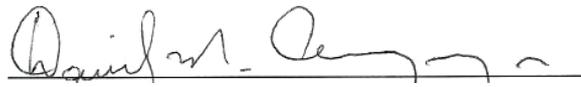
1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01000431 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36h	CHT: 18 h	CHP: 18 h	CH total: 36h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 06/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Daniele Menezes Albuquerque			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: O Trabalho de Conclusão de Curso é um componente curricular disponibilizado ao discente a partir de 70% das disciplinas obrigatórias do PPC da Engenharia de Aquicultura concluído, sendo ministrado no décimo semestre. Faz parte do componente obrigatório do curso para a obtenção do diploma em Bacharel em Engenharia de Aquicultura. A parte prática desta disciplina será realizada seguindo todos os protocolos de biossegurança relacionada ao COVID sendo que a parte teórica que é a elaboração e análise dos dados de TCC pode ser realizada da forma remota. Com isso, o discente irá realizar via remota e sob orientação do Professor responsável pela disciplina pela elaboração e análise dos dados em home office sob a justificativa que de ter os equipamentos mínimos necessários para tal atividade.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas sob orientação do professor da disciplina serão realizadas por meio da disponibilização de vídeo chamadas que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartphone ou similar. Aplicativos Word, Excel ou Libre Office. Leitor de PDF. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas e encontros serão realizados de forma síncrona em sala virtual no Google Meet. Será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos..
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	



Daniele Menezes Albuquerque
Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

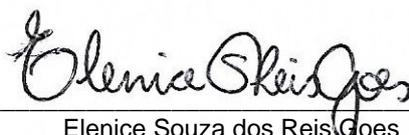
PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para Aquicultura	
Componente curricular: Elaboração de Projetos de Aquicultura	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 54 horas CHT (se for o caso): 36 h CHP: 18 h
Nome completo da professora: Elenice Souza dos Reis Goes	
EMENTA	Conceitos básicos sobre projetos: definição e tipos. Estrutura do projeto. Aspectos organizacionais. Análise de mercado. Planejamento de Marketing. Planejamento operacional. Planejamento financeiro. Indicadores de viabilidade de projetos. Análise e interpretação de projetos.
OBJETIVOS	Objetivo Geral: Oferecer fundamentação técnica para a formulação e análise de Projetos de Produção nas diferentes áreas da aquicultura. Objetivos Específicos: a) Montar e organizar projetos para a aquicultura. b) Avaliação econômica de projetos. c) Desenvolver a visão sistêmica de processos produtivos. d) Elaborar um plano de negócios de um empreendimento aquícola
PROGRAMA	1 – Definição e tipos de projetos 2 – Estrutura do projeto Componentes econômicos, técnicos, recursos financeiros, administrativos e institucionais 3 – Sumário Executivo de um projeto Dados dos empreendedores, do empreendimento, Missão da empresa, Setores de atividades, Forma jurídica, Enquadramento tributário, Capital social, Fonte de recursos 4 – Análise de mercado Estudo dos clientes, dos concorrentes e dos fornecedores 5 – Plano de Marketing Descrição dos principais produtos e serviços, Preço, Estratégias promocionais, Estrutura de comercialização

	<p>6 –Plano Operacional Layout ou arranjo físico, Capacidade produtiva, comercial e de prestação de serviços, Processos operacionais e Necessidade de pessoal</p> <p>7 –Plano Financeiro Estimativas de Investimentos fixos, Capital de giro, Investimentos pré-operacionais, Investimento total, faturamento mensal, custo unitário de matéria-prima, materiais diretos e terceirizações, custos de comercialização, custo dos materiais diretos e/ou mercadorias vendidas, custos com mão de obra, custo com depreciação, custos fixos operacionais mensais, Demonstrativo de resultados, Indicadores de viabilidade (Ponto de equilíbrio, Lucratividade, Rentabilidade e Prazo de retorno do investimento), Fluxo de caixa</p> <p>8 – Avaliação estratégica</p> <p>9 – Métodos de avaliação de projetos de investimento Método do valor presente líquido (VPL), Taxa interna de retorno (TIR), Métodos do “payback”, Método do valor equivalente e do índice de lucratividade, Método da taxa interna de retorno (TIR)</p> <p>10 – Análise de cenários e análise de sensibilidade de um projeto de investimento</p> <p>11. Avaliações</p> <p>A avaliação da disciplina consistirá na elaboração de um Projeto de Empreendimento Aquícola, realizado em duplas. Cada etapa solicitada do projeto, será apresentada para a professora, sendo que a entrega destes conteúdos garantirá a frequência na disciplina. As entregas parciais terão peso de 5% na composição da nota final.</p> <p>-A parte escrita do projeto, contendo os itens 3 a 10 constantes no Programa descrito acima, deverá ser entregue no dia 04/11/2021, sendo que este projeto terá peso de 60% na composição da nota final.</p> <p>-No o dia 11/11/2021, as duplas deverão realizar a apresentação do projeto, que terá peso de 5% na composição da nota final.</p> <p>-Uma avaliação de todo o conteúdo será feita no dia 18/11/2021, de forma síncrona. Esta avaliação terá peso de 30% na composição da nota final.</p> <p>- Avaliação substitutiva: A avaliação substitutiva irá substituir a nota da avaliação, e é facultativa ao aluno. Será realizada de forma síncrona, no dia 25/11/2021.</p> <p>- Exame: o exame será realizado de forma síncrona no dia 30/11/2021.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>DAVID, L. H. C.; PINHO, S. M. Viabilidade Econômica de Projetos Aquícolas. Laguna: UDESC, 2014. Disponível em https://docplayer.com.br/6066555-Viabilidade-economica-de-projetos-aquicolas-luiz-henrique-c-david-sara-m-pinho.html</p> <p>KUHN, I. N.; DAMA, R. A. (2009). Empreendedorismo e plano de negócios. Ijuí: Editora Unijuí, 2009. Disponível em https://bibliodigital.unijui.edu.br:8443/xmlui/bitstream/handle/123456789/168/Empreendedorismo%20e%20plano%20de%20neg%C3%B3cios.pdf?sequence=1</p> <p>SCOPEL, B. R.; COSTA, F. S. D. Empreendedorismo na Aquicultura. Curitiba: IFPR, 2011. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/283/1a_Disciplina_-</p>

	<p>Empreendedorismo_na_Aquicultura.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>SEBRAE. Como elaborar um plano de negócios. Brasília, 2013. Disponível em https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RN/Anexos/gestao-e-comercializacao-como-elaborar-um-plano-de-negocios.pdf</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CASTRO, D. R.C. et al. Custo de produção e rentabilidade da produção de alevinos de tambaqui <i>Colossoma macropomum</i> no Nordeste paraense, Amazônia, Brasil. Custos e @gronegocio on line - v. 15, 2019. Disponível em http://www.custoseagronegocioonline.com.br/especialv15/OK%2016%20alevinos.pdf</p> <p>SANTOS, I. L. M. et al. Viabilidade econômica do cultivo de tilápia (<i>Oreochromis niloticus</i>) em tanques-rede localizados no município de Glória–BA. Custos e @gronegocio on line - v. 16, n. 1, 2020. Disponível em https://www.researchgate.net/profile/Luis-Brito-12/publication/340926298_Viabilidade_economica_do_cultivo_de_tilapia_Oreochromis_niloticus_em_tanques-rede_localizados_no_municipio_de_Gloria-BA/links/5ea4b9c092851c1a906f3329/Viabilidade-economica-do-cultivo-de-tilapia-Oreochromis-niloticus-em-tanques-rede-localizados-no-municipio-de-Gloria-BA.pdf</p> <p>SEBRAE. Como montar um negócio de criação de peixes. Disponível em https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ideias/como-montar-um-negocio-para-criacao-de-peixes.81287a51b9105410VgnVCM1000003b74010aRCRD</p> <p>TOMASZEWSKI, L. A. Aquicultores do sul de Goiás: uma proposta de Plano de Negócio. Revista ELO – Diálogos Em Extensão, v.6, n.02. 2017. Disponível em https://doi.org/10.21284/elo.v6i2.240</p> <p>TORRES, S. et al. Análise da eficiência da produção da piscicultura na região de Dourados-MS. Revista Espacios, v. 38, n. 52, 2017. Disponível em https://www.revistaespacios.com/a17v38n52/a17v38n52p26.pdf</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual no Google Meet e a sala da disciplina no Moodle. Serão realizados atendimentos para sanar dúvidas e discussão dos projetos de forma síncrona, com cada dupla, por meio da plataforma Google Meet, conforme a execução de cada etapa do projeto.</p> <p>Serão disponibilizados slides das aulas e material técnico (apostilas, artigos, livros e matérias jornalísticas) em pdf, e quando houverem vídeos sobre os assuntos, os links ou os arquivos serão disponibilizados.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão participar das aulas síncronas. A professora ficará disponível para tirar dúvidas, seja em sala virtual, sincronicamente no Google Meet de acordo com a demanda dos alunos, ou a qualquer momento, por e-mail ou aplicativo de mensagens.</p> <p>Os alunos serão convidados a desenvolver vídeos com a apresentação de seus projetos, executados no decorrer da disciplina.</p> <p>A avaliação da disciplina, avaliação substitutiva e exame serão realizados no formato síncrono, com duração de 3 horas/aula.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e Google Education (Google Classroom, Google Meet e Google Drive).</p> <p>Para realização das aulas será necessário que o(a) acadêmico(a)</p>

	tenha disponível: computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, e pacote de internet com disponibilidade para downloads.
AVALIAÇÃO	<p>A nota final (NF) será composta pelo somatório das seguintes notas, e respectivos pesos:</p> $NF = (AV \times 0,30) + (EP \times 0,05) + (PR \times 0,60) + (AP \times 0,05)$ <ul style="list-style-type: none">• AV = Avaliação escrita (composta de questões dissertativas, englobando o conteúdo ministrado em aula): 30%• EP = Entregas parciais dos projetos, conforme solicitações: 5%• PR = Elaboração de um Projeto de Atividade Aquícola (parte escrita): 60%.• AP=Apresentação do Projeto: 5% <p>A avaliação substitutiva substituirá a nota referente à Avaliação (AV: 30%). O acadêmico poderá realizar a avaliação substitutiva para melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre.</p>

Dourados-MS: 26/07/2021



Elenice Souza dos Reis Goes



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Elaboração de Projetos de Aquicultura (01008086)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54 h/a	CHT: 36 h	CHP: 18 h	CH total: 54 h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 29/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elenice Souza dos Reis Goes			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Nesta disciplina, os acadêmicos são instigados a desenvolverem planos de negócios de diferentes empreendimentos aquícolas. Estes projetos podem ser desenvolvidos de forma remota, uma vez que para sua execução são necessários computador/tablet/smartphone ou similar com acesso aos aplicativos Word, Excel ou Libre Office, além do acesso à internet. Portanto, o conteúdo prático desta disciplina pode ser desenvolvido totalmente de forma remota, sem prejuízos para a formação do estudante. A disciplina será ministrada de maneira remota, por meio de aulas síncronas, material técnico, e do suporte da professora para execução dos projetos.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Oferecer fundamentação técnica para a formulação e análise de Projetos de Produção nas diferentes áreas da aquicultura.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Disponibilização de material técnico (e-books, apostilas e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e explanação em aulas síncronas sobre os conteúdos. A parte prática da disciplina consiste na elaboração, pelos acadêmicos, de planos de negócios de diferentes empreendimentos aquícolas. Em aulas expositivas são apresentadas as etapas de um plano de negócios, que são operacionalizadas pelos acadêmicos na parte prática da disciplina. A cada etapa concluída, reuniões são feitas pelas duplas com a professora para o suporte, correções e sugestões de cada projeto. Para a disponibilização do material teórico será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdos. As dúvidas e</p>
---------------------------	---

	discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF, Word, Excel ou Libre Office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas no Google Meet e os conteúdos serão disponibilizados em sala virtual da disciplina no Moodle ou Google Classroom. Será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros, notícias) em pdf sobre os conteúdos. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 26/07/ 2021


Elenice Souza dos Reis Goes – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Geoprocessamento e Georreferenciamento	
Período letivo: 2021/1	CH total: 72 h/a CHT (se for o caso): 36 h/a CHP: 36 h/a
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Jordão Marcato Fernandes	
EMENTA	Introdução ao Geoprocessamento. Conceitos e fundamentos de sensoriamento remoto. Plataformas e sistemas sensores. Pré-processamento de dados oriundos do sensoriamento - Técnicas para o realce e filtragem de imagens. Classificação e processamento de imagens digitais. Introdução aos SIG. Entrada e saída de dados num SIG. qualidade dos dados num SIG. Manipulação e gerenciamento de dados. Funções de análise num SIG. Georreferenciamento.
OBJETIVOS	Compreender os fundamentos teóricos do Geoprocessamento. Estudar os princípios do Sensoriamento Remoto. Analisar os diferentes produtos dos sistemas sensores disponíveis no Brasil atualmente. Interpretar os elementos básicos da superfície terrestre em imagens. Realizar a representação de dados em Sistema de Informação Geográfica.
PROGRAMA	Dias 27 e 29 de julho: Apresentação da disciplina. 1. Introdução ao Geoprocessamento 1.1 Conceitos e Definições - Pesquisa sobre tema abordado Dias 03 e 05 de agosto: 2. Georreferenciamento 2.1 Sistemas Geodésicos de Referência 2.2 Sistema de Coordenadas - Atividade prática sobre sistemas de coordenadas no Google Earth Pro. Dias 10 e 12 de agosto: 3. Modelo e Representação de dados geográficos 3.1. Níveis de abstração de modelos de dados: paradigma dos quatro universos

3.2. Universo do mundo real: representação dual da informação geográfica

3.3. Universo conceitual: objetos discretos versus campos contínuos

3.4. Universo de representação: estrutura vetorial versus estrutura matricial

3.5. Universo de implementação

- Atividade prática voltada a Instalação do software QGIS 3.16.

Dias 17 e 19 de agosto:

4. Sistema de Informação Geográfica (SIG)

4.1 Princípios de SIG e aplicações de Geoprocessamento

4.2 Componentes de um SIG

4.3 Arquitetura dos softwares de SIG e seus distribuidores

- Atividade prática sobre manipulações e filtros em banco de dados no QGIS 3.16.

Dias 24 e 26 de agosto:

5. Manipulação e gerenciamento de dados em um SIG

5.1 Funções de análise

5.2 Qualidade dos dados em um SIG

- Atividade prática sobre registro e vetorização de carta topográfica.

Dias 31 de agosto, 02 e 09 de setembro:

6. Modelagem Numérica de Terreno (MNT)

- Atividades práticas sobre Modelagem Numérica de Terreno.

Dia 14 de setembro: Primeira avaliação.

Dia 16 de setembro: Revisão da primeira avaliação.

Dias 21 e 23 de setembro:

7. Introdução ao Sensoriamento Remoto

7.1 Sensoriamento Remoto do ambiente – o que é?

7.2 Princípios físicos de Sensoriamento Remoto

7.3. Radiação eletromagnética - Fonte de energia em Sensoriamento Remoto

7.4. Espectro eletromagnético

7.5. Interação da Radiação eletromagnética na atmosfera e no terreno

- Pesquisa sobre tema abordado

Dias 28 e 30 de setembro:

8. Níveis de aquisição de dados e sistemas sensores

8.1 Coleta de dados in situ

8.2. Coleta de dados por Sensoriamento Remoto: nível de aquisição suborbital e orbital

8.3 Sensores ativos e passivos

8.4 Características de Imagens digitais: diferentes resoluções

8.5 Exemplos de sistemas sensores

- Atividade Prática envolvendo o download de imagens de satélite do Catálogo do INPE.

Dia 05, 07 e 14 de outubro:

8.6. Princípio de formação das cores

9. Comportamento espectral de alvos

9.2 Comportamento espectral de alvos na região do visível e do infravermelho

- Atividade prática sobre composição de bandas e comportamento espectral de alvos.

Dias 19 e 21 de outubro:

10. Introdução ao Processamento Digital de Imagens (PDI)

	<p>10.1 Pré-processamento 10.2 Realce de imagens: manipulação de contraste 10.3 Composição de bandas 10.4 Filtragem de imagens - Atividade prática sobre PDI.</p> <p>Dias 26, 28 de outubro e 04 de novembro: 10.5 Princípios de interpretação de imagem 10.6 Técnicas de classificação de imagem - Atividades práticas sobre Classificação de Imagens.</p> <p>Dias 09 e 11 de novembro: - Atividade Prática sobre elaboração de cartas.</p> <p>Dia 16 de novembro: Segunda avaliação. Dia 18 de novembro: revisão da segunda avaliação.</p> <p>Dia 23 de novembro: Avaliação substitutiva.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p><u>BIBLIOGRAFIA (Minha Biblioteca – UFGD)</u></p> <p>IBRAHIN, F.I.D. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo: Érica, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521602/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p>LOBLER, C. A. et al. Geoprocessamento. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 275p. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500419/cfi/0!/4/2@100:0.00</p> <p>LORENZZETTI, J. A. Princípios físicos de sensoriamento remoto. São Paulo: Blucher, 2015, 292 p. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208365/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA (INTERNET)</u></p> <p>Câmara, G.; Davis.C.; Monteiro, A.M.; D'Alge, J.C. Introdução à Ciência da Geoinformação. São José dos Campos, INPE, 2001 (on-line, 2a. edição, revista e ampliada). Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/. Acesso em: 26 fev. 2021.</p> <p>Druck, S.; Carvalho, M.S.; Câmara, G.; Monteiro, A.V.M. Análise Espacial de Dados Geográficos. Brasília, EMBRAPA, 2004. Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/analise/index.html. Acesso em: 26 fev. 2021.</p> <p>Novo, E. M. L. M.; Ponzoni, F. J. Introdução ao Sensoriamento Remoto. São José dos Campos, 2001 (on-line). Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/Miguel/AlunosPG/Jarvis/SR_DPI7.pdf. Acesso em: 26 fev. 2021.</p> <p>Meneses, P. R.; Almeida, T. Introdução ao Processamento de imagens de Sensoriamento Remoto. Brasília, 2012 (on-line). Disponível em: http://memoria.cnpq.br/documents/10157/56b578c4-0fd5-4b9f-b82a-e9693e4f69d8. Acesso em: 26 fev. 2021.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Camara, G.; Medeiros, J. S. Geoprocessamento para Projetos Ambientais. Curso apresentado nos congressos GIS Brasil (96, 97 e 98) e Simposio Brasileiro de Sensoriamento Remoto (96 e 98). Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/gilberto/tutoriais/gis_ambiente/. Acesso em: 26 fev. 2021.</p> <p>Holler , W. A. Qualidade em SIG e Cartografia. Notícia apresentada em MundoGEO em 05/08/10. Disponível em: https://mundogeo.com/2010/08/05/qualidade-em-sig-e-cartografia/#:~:text=A%20qualidade%20em%20SIG%20era,um%20pa dr%C3%A3o%20cartogr%C3%A1fico%20de%20precis%C3%A3o. Acesso em: 26 fev. 2021.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono. Serão disponibilizadas videoaulas contemplando os conteúdos teóricos e as atividades práticas (roteiros de aula no software QGIS). O Google Classroom será utilizado para disponibilizar videoaulas, atividades e avaliações.</p> <p>A comprovação da realização das atividades práticas será feita por meio de relatórios.</p> <p>Dúvidas poderão ser sanadas por meio do Google Classroom, e-mail ou Whatsapp.</p> <p>Para comprovar a frequência, o acadêmico deverá realizar as atividades práticas e as avaliações.</p> <p>Serão realizadas duas avaliações. Cada avaliação corresponderá a presença de um total de 18 h/a teóricas.</p> <p>Serão realizadas 12 atividades práticas. Cada atividade corresponderá a presença de 3 h/a práticas.</p> <p>As avaliações serão formadas de questões dissertativas e múltipla escolha. Serão realizadas no horário da aula. Assim com a prova substitutiva.</p> <p>O exame final consistirá de uma atividade envolvendo conteúdo teórico e parte prática no software Qgis com duração de 24 horas.</p>
RECURSOS	<p>Computador, tablet, smatphone ou similar;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leitor de PDF e pacote office (WPS office, gratuito); -QGIS 3.16 (gratuito) (necessário o aluno possuir computador para instalá-lo e realizar as atividades práticas); -Google Earth Pro; - Whatsapp - Google Education (Google Classroom, Google Drive, Google Forms); -Acesso à internet.
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação ocorrerá através de atividades práticas e duas avaliações escritas e individuais.</p> <p>A prova substitutiva contemplará o conteúdo da menor nota.</p> <p style="text-align: center;">P1: Primeira avaliação (10 pontos com peso 1);</p> <p style="text-align: center;">P2: segunda avaliação (10 pontos com peso 1);</p> <p style="text-align: center;">TP1: somatória das notas das atividades desenvolvidas até a primeira avaliação (10 pontos com peso 1);</p> <p style="text-align: center;">TP2: somatória das notas das atividades desenvolvidas entre a primeira e a segunda avaliação (10 pontos com peso 1);</p> <p style="text-align: center;">MF: nota final.</p> <p style="text-align: center;">$MF = (P1+P2+ TP1+TP2) / 4$</p> <p>Data do Exame: 30/11/2021.</p>

Vanessa f. marcato fernandes

Vanessa Jordão Marcato Fernandes



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Geoprocessamento e Georreferenciamento (06040003999)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanessa Jordão Marcato Fernandes			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: O componente prático da disciplina Geoprocessamento e Georreferenciamento é ministrado com uso de computadores e softwares de geoprocessamento (gratuitos e disponíveis na internet). Dessa forma, esse componente pode ser adequado ao ensino remoto.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os fundamentos teóricos do Geoprocessamento. Estudar os princípios do Sensoriamento Remoto. Analisar os diferentes produtos dos sistemas sensores disponíveis no Brasil atualmente. Interpretar os elementos básicos da superfície terrestre em imagens. Realizar a representação de dados em Sistema de Informação Geográfica.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Serão realizadas atividades práticas em softwares específicos de geoprocessamento gratuitos, como o Google Earth Pro e o QGIS 3.10, disponíveis para download na internet. Com a necessidade dos alunos procederem com a instalação desses programas em seus computadores. Serão disponibilizadas videoaulas gravadas com explicações detalhadas das atividades a serem
---------------------------	--

	realizadas. Os alunos deverão entregar relatório para cada uma das atividades propostas para compor a nota final.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smatphone ou similar; -Leitor de PDF e pacote office (WPS office, gratuito); -Google Earth Pro; -QGIS 3.16 (gratuito) (necessário o aluno possuir computador para instalá-lo e realizar as atividades práticas); - Whatsapp - Google Education (Google Classroom, Google Drive, Google Forms); -Acesso à internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Classroom
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 21/ 07/ 2021

Nome do coordenador de curso

Vanessa f. Marcato Fernandes

Vanessa Jordão Marcato Fernandes



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. Curso: Engenharia de Aquicultura			
2. Grau: Ensino superior			
3. Nome e código do componente: HIDRÁULICA (06040002992)			
4. Etapa (semestre ideal em que o componente é ofertado): Disciplina obrigatória ofertada em semestre par.			
5. Carga horária do componente (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. Período letivo da oferta: 2º semestre de 2021			
7. Docente responsável pela oferta: Leonidas P de Alencar			

JUSTIFICATIVA

- | |
|---|
| 1. JUSTIFICATIVA: Apesar da referida disciplina possuir carga horária prática, a mesma possibilita o uso de vídeo aulas para suprir as aulas que seriam ministradas no laboratório de hidráulica. Sendo necessário apenas que cada aluno tenha seu próprio computador, com acesso à internet, sendo possível ministrar essa disciplina de maneira remota. |
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o acadêmico a ter uma visão macro do problema dos resíduos na agricultura e posteriormente aprender as técnicas de tratamento e reaproveitamento destes resíduos na agricultura. |

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Vídeos das plataformas digitais sobre o tema. Material digital indicado pelo professor
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dispositivos: computador ou celular com acesso a internet para acesso das aulas e documentários pertinentes a disciplina.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail, Google Classroom e, eventualmente, grupo de WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 16 de junho de 2021

Coordenador do Curso

Docente responsável pelo componente
Leonidas Pena de Alencar



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Hidráulica (06040002992)	
Período letivo: 2º Semestre 2021	CH total: 72 h CHT (se for o caso): 36 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Leonidas P de Alencar	
EMENTA	Introdução. Hidrometria em condutos abertos. Hidrometria em condutos forçados. escoamento em condutos forçados em regime permanente. escoamento de fluidos não Newtonianos. Redes de condutos. Medidores de vazão. Perda de carga. Perda de carga localizada. Instalações de recalque.
OBJETIVOS	A disciplina tem o objetivo de apresentar aos alunos os conceitos, os termos, as técnicas, a magnitude dos fenômenos relativos a captação, transporte e aplicação da água no meio rural, de maneira que o aluno possa avaliar, dimensionar e operar sistemas de hidráulica compatíveis com sua atribuição profissional
PROGRAMA	1 Introdução 1.1. Conceitos 1.2 Hidrostática 1.3. Pressão da água em reservatórios 1.4. Lei de Stevin 2 . Hidrometria em condutos forçados 2.1. Tubo Venturi para medição de vazão 2.2. Hidrômetros 3- Hidrometria em condutos abertos 3.1- Método direto 3.2- Método gravimétrico, 3.3- Método do vertedor, 3.4- Método do flutuador, 3.5- Método do molinete 4- Manometria 4.1- Conceito, 4.2- Tipos de pressão, 4.3- Relações importantes, 4.4- Classificação dos manômetros 4.4.1- Manômetro de coluna líquida - Manômetro aberto ou piezômetro simples, - Manômetro de tudo em U,- Manômetro diferencial,- Manômetro de tudo inclinado, 4.4.2- Manômetro metálico ou manômetro de Bourdon 5- Escoamento em condutos forçados em regime permanente 5.1- Conceitos - Condutos forçados - Número de Reynolds - Viscosidade - Rugosidade interna das paredes dos tubos 5.2- Regime de escoamento de acordo com o número de Reynolds - Laminar - Turbulento - Zona de transição ou zona crítica 5.3- Perda de carga - Conceitos

	<ul style="list-style-type: none"> - Equação da energia - Classificação das perdas de carga 5.4- Perda de carga contínua em condutos de seção constante em regime permanente e uniforme e escoamento incompressível <ul style="list-style-type: none"> - Fórmula racional ou universal - Fórmula de Hazen-Willians - Fórmula de Darcy-Weisbach 5.5- Perda de carga acidental <ul style="list-style-type: none"> - Expressão geral - Método dos comprimentos virtuais ou equivalente 6- Instalações de Recalque (Máquinas hidráulicas) <ul style="list-style-type: none"> 6.1- Classificação 6.2- Bombas centrífugas 6.3- Altura manométrica 6.4- NPSH 6.5- Potência e rendimento 6.6- Seleção 6.7- Associação de bombas hidráulicas 6.8- Defeitos e causas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Apostila elaborada pelo professor com base nas seguintes literaturas:</p> <p>AZEVEDO NETTO, José Martiniano de; ALVAREZ, Guillermo Acosta. Manual de hidráulica. 6. ed. São Paulo, SP: Blucher, 1977. v.2.</p> <p>BAPTISTA, M.B.; COELHO, M.M.L.; CIRILO, J.A.; MASCARENHAS, F.C.B. Hidráulica aplicada. 2.ed. ver. Ampl. - Porto Alegre: ABRH, 2003. 621p.</p> <p>BERNARDO, S., SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. Manual de Irrigação. 8ª edição, atualizada e ampliada, Viçosa: Ed. UFV, 2006, 625p.</p> <p>DENÍCULI, W. Bombas hidráulicas. 3. ed. - Viçosa: Ed. UFV, 2005. 152p.(Caderno didático)</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Vídeos para complementação</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pQICv40jTCc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QMjYfmwinrU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=An0hsa403ik</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bARZPr-wxE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cxncLeHSuLE</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC3z8doNHBds_GkhFpsZpfCg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tYxquhI9QVv&list=PL1yqHjPQz-LoKTbhMI7UVWgy4ie3EvGMA&index=6</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono, com ambiente de aprendizagem por meio da plataforma Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros e matérias jornalísticas) em pdf sobre os conteúdos, e quando houverem vídeos sobre os assuntos, os links ou o arquivo serão disponibilizados.</p> <p>As aulas ficarão disponíveis no youtube, para acesso pelos acadêmicos.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão realizar as atividades propostas, referente ao período das aulas que compõe o grupo de avaliação. O aluno deve entregar a atividade da unidade para receber as frequências referentes à unidade (que compõe alguns dias de aula).</p> <p>As aulas práticas serão quando possível substituídas por vídeos educacionais, mostrando o que seria ministrado em sala de aula.</p>

	<p>Durante o horário de aula, o professor ficará disponível para tirar dúvidas, seja em sala virtual, sincronicamente no Google Meet de acordo com a demanda dos alunos, ou a qualquer momento, por e-mail ou aplicativo de mensagens.</p> <p>Todas as provas serão no formato síncrono, com duração do horário da disciplina. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração do horário da disciplina.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema google education (Google Meet e Google Drive), email e eventualmente aplicativos de mensagem. Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
AValiação	<p>Os estudantes serão avaliados através 7 listas de exercícios (LE), 1 Trabalho (T), tendo a seguinte distribuição de pontos. Cada lista de exercício vale 1,0 pontos, e o trabalho 3,0 pontos, sendo a nota final composta da seguinte maneira:</p> <p>NF = (LE1 + LE2 + LE3 + LE4 +LE5 + LE6 + LE7 + T)</p> <p>Caso o aluno não tenha realizado o trabalho ou alguma lista de exercício, a prova substitutiva, irá substituir apenas 3,0 pontos no total da nota. Ou seja, substituirá a nota do trabalho ou a nota de 3 listas.</p> <p>A prova substitutiva será realizada dia 24/11 no horário da aula. E o exame final será realizado dia 01/12 também no horário da aula.</p>

Dourados-MS: 16 de junho de 2021

Leonidas Pena de Alencar



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. Curso: Engenharia de Aquicultura			
2. Grau: Ensino superior			
3. Nome e código do componente: HIDROLOGIA (06040004014)			
4. Etapa (semestre ideal em que o componente é ofertado): Disciplina obrigatória ofertada em semestre ímpar.			
5. Carga horária do componente (h/a):	CHT: 36	CHP: 18	CH total: 54
6. Período letivo da oferta: 2º semestre de 2021			
7. Docente responsável pela oferta: Leonidas P de Alencar			

JUSTIFICATIVA

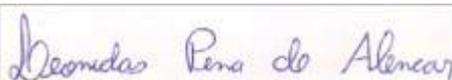
1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir carga horária prática, a mesma não necessita de um laboratório ou infraestrutura específica, sendo necessário apenas que cada aluno tenha seu próprio computador, smartphone ou tablet com acesso à internet, sendo possível ministrar essa disciplina de maneira remota.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o acadêmico a ter uma visão macro do ciclo hidrológico e entender sua aplicação na aquicultura .

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Vídeos das plataformas digitais sobre o tema. Material digital indicado pelo professor
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dispositivos: computador ou celular com acesso a internet para acesso das aulas e documentários pertinentes a disciplina.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail, Google Classroom e, eventualmente, grupo de WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 16 de junho de 2021

Coordenador do Curso



Docente responsável pelo componente



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

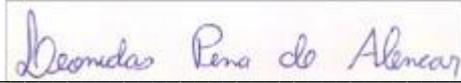
b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Hidrologia (06040004014)	
Período letivo: 2º Semestre 2021	CH total: 54 h CHT (se for o caso): 36 h, CHP: 18 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Leonidas P de Alencar	
EMENTA	Ciclo hidrológico. Bacia hidrográfica. Precipitação. Evaporação e evapotranspiração. Infiltração da água no solo. Escoamento superficial. Estudo da vazão de cursos d'água.
OBJETIVOS	Ao final do curso o aluno deverá estar capacitado a entender os fenômenos hidrológicos e sua aplicabilidade para a aquicultura. Dando suporte para o levantamento de dados para a realização de projetos hidroagrícolas. Além de conhecer a legislação referente ao uso da água no Brasil e no MS.
PROGRAMA	1 Introdução 1.1. Conceitos 1.2. Formas de ocorrências da água na natureza 1.3. Distribuição espacial e quantificação geral das reservas de água 1.4. Disponibilidade e demanda de recursos hídricos superficiais e subterrâneos 1.5. Importância da hidrologia 1.6. Ciclo hidrológico 2 Bacia hidrográfica 2.1. Individualização de bacias hidrográficas 2.2. Características físicas das bacias hidrográficas 2.3. Características agroclimáticas das bacias hidrográficas 3 Precipitação 3.1. Fatores climáticos 3.2. Precipitação: formação e tipos 3.3. Medidas pluviométricas 3.4. Variabilidade espacial e temporal das precipitações 3.5. Análise preliminar dos dados de precipitação 3.6. Preenchimento de falhas em dados de precipitação 3.7. Análise estatística dos dados de precipitação 3.8. Equações de chuvas intensas 3.9. Métodos para determinação da precipitação média de uma bacia 4 Evaporação de lagos 4.1. Processo físico da evaporação 4.2. Fatores intervenientes no processo de evaporação e evapotranspiração 4.3. Métodos para determinação da evaporação 4.4. Métodos para determinação da evaporação de lagos 5 Infiltração da água no solo 5.1. Perfil de umidade típico durante a infiltração 5.2. Fatores que intervêm na infiltração 5.3. Métodos para determinação da infiltração 6 Escoamento superficial 6.1. Processo físico do escoamento 6.2. Grandezas que caracterizam o escoamento superficial 6.3. Fatores que influem no escoamento superficial 6.4. Estimativa do escoamento superficial (método racional. Método racional modificado) 7 Estudo da vazão de cursos d'água 7.1. Medição de vazão 7.2. Curva-chave 7.3. Análise preliminar e preenchimento 7.4. Formas de apresentação de dados e vazão 7.5. Estimativa de vazões

	<p>8 Análise de eventos extremos 8.1 Análise de eventos máximos 8.2 Análise de eventos mínimos</p> <p>9 Outorga de uso da água 9.1 Legislação pertinente ao uso da água no Brasil e no Mato Grosso do Sul 9.2 Elaboração de uma outorga de uso da água</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ANA. Agência Nacional de Águas. HIDROLOGIA BÁSICA, 2005. Disponível em: https://capacitacao.ana.gov.br/conhecerh/handle/ana/2513</p> <p>Apostila elaborada pelo professor com base nas seguintes literaturas:</p> <p>TUCCI, CARLOS E.M. Hidrologia, 4: ciencia e aplicacao. 4. Porto Alegre: Ed. UFGRS, 2007. 943p.</p> <p>VILLELA, SWANI MARCONDES; MATTOS, ARTHUR. Hidrologia aplicada. . Sao Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975. 245p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Videos complementares</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kaHwgUCIKFI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T-9WDa8pWAK</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CWpDUXgTqBE</p> <p>O material auxiliar que será utilizado estará disponível na plataforma de capacitação da Agência Nacional de Águas (ANA). https://capacitacao.ana.gov.br/conhecerh/browse?type=title</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono, com ambiente de aprendizagem por meio da plataforma Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros e matérias jornalísticas) em pdf sobre os conteúdos, e quando houverem vídeos sobre os assuntos, os links ou o arquivo serão disponibilizados.</p> <p>As aulas ficarão disponíveis no youtube, para acesso pelos acadêmicos.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão realizar as atividades propostas, referente ao período das aulas que compõe o grupo de avaliação, que serão denominados de unidades. O aluno deve entregar a atividade da unidade para receber as frequências referentes à unidade (que compõe alguns dias de aula).</p> <p>Apesar de constar aula prática na ementa, a disciplina não tem componente prático na realidade, fazendo uso teórico da mesma. Sendo que já foi solicitado anteriormente ao coordenador alterações para que a mesma fosse apenas de conteúdo teórico, porém ainda não consta no PPC do curso.</p> <p>Durante o horário de aula, o professor ficará disponível para tirar dúvidas, seja em sala virtual, sincronicamente no Google Meet de acordo com a demanda dos alunos, ou a qualquer momento, por e-mail ou aplicativo de mensagens.</p> <p>As provas serão no formato síncrono, com duração do horário da disciplina. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato síncrono, com duração do horário da aula.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema google education (Google Meet e Google Drive), email e eventualmente aplicativos de mensagem. Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
AVALIAÇÃO	<p>Os estudantes serão avaliados através 4 listas de exercícios (LE), 2 Trabalhos (T) e 2 Provas (P), tendo a seguinte distribuição de pontos. Cada lista de exercício vale 0,5 pontos, cada trabalho 1,5 pontos, e cada prova 2,5 pontos, sendo a nota final composta da seguinte maneira:</p> $NF=(LE1+LE2+LE3+LE4+T1+T2+P1+P2).$ <p>A prova substitutiva substituirá somente as notas das provas P1 e P2</p>

Dourados-MS: 16 de junho de 2021

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a thin black rectangular border. The signature reads "Leonidas Pena de Alencar" in a cursive script.

Leonidas Pena de Alencar



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Histologia e Embriologia Animal	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 72 horas CHT (se for o caso): 36h CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Andrea Maria de Araújo Gabriel	
EMENTA	Introdução à embriologia: gametogenese, fecundação, tipos de óvulos e segmentação; Desenvolvimento inicial em vertebrados. Tecidos básicos: de revestimento e secreção; de sustentação (conjuntivo cartilaginoso e ósseo), hematopoietico, muscular e nervosa; principais técnicas de prepare histológico, coleta, processamento e coloração. Introdução ao estudo dos órgãos dos sistemas digestório, tegumentar, cardiovascular, linfático, respiratório, urinário, endócrino e reprodutor.
OBJETIVOS	Fornecer ao aluno conhecimentos na área de embriologia e histologia animal, considerando as diferenças entre as classes. Desenvolver no aluno o espírito científico através da constatação de assuntos teóricos, efetivada por meio de aulas teórico-práticas.
PROGRAMA	1. Apresentação da disciplina. (26, 27 e 28/07/2021) A. Teórica UNIDADE I 2. Gametogênese. (02/08/2021) 3. Fecundação e segmentação. (09/08/2021) 4. Formação dos folhetos embrionários e notocorda e neurulação. (16/08/2021) 5. Anexos embrionários. (16/08/2021) 6. Diferenciação dos folhetos embrionários. (16/08/2021) UNIDADE II 7. Tecido epitelial. (30/08/2021) 8. Tecido conjuntivo. 8.1. Tecido conjuntivo propriamente dito. (06/09/2021) 8.2. Tecidos cartilagosos. (13/09/2021) 8.3. Tecido adiposo. (13/09/2021)

- 8.4. Tecido ósseo. (20/09/2021)
8.5. Tecido hematopoiético. (20/09/2021)
UNIDADE III
09. Tecido muscular. (04/10/2021)
10. Tecido nervoso. (18/10/2021)
11. Sistema digestório. (25/10/2021)
12. Sistema endócrino. (08/11/2021)
13. Sistema reprodutor. (08/11/2021)

B. Prática

1. Noções práticas. (03, 04, 10 e 11/08/2021)
1.1. Normas de laboratório;
1.2. Manipulação do microscópio;
1.4. Coleta e transporte de amostras;
1.5. Processamento histológico.
2. Análise de Lâminas.
2.1. Gonadas; (17 e 18/08/2021)
2.2. Tecido epitelial; (31/08 e 01, 14, 15, 21 e 22/09/21)
2.3. Tecido conjuntivo propriamente dito; (05 e 06/10/2021)
2.4. Tecido cartilaginoso; (19 e 20/10/21)
2.5. Tecido adiposo; (19 e 20/10/21)
2.6. Tecido muscular; (26 e 27/10/2021)
2.7. Tecido nervoso; (26 e 27/10/2021)
2.8. Sistema digestório; (09 e 10/11/2021)
2.9. Sistema endócrino. (16 e 17/11/2021)

C. Avaliações

- Descrição e datas das avaliações:

Unidade I: As avaliações, teórica e prática, serão realizadas nos dias **23, 24 e 25/08** através do Google Classroom. Essa avaliação é referente ao conteúdo já ministrado que engloba os assuntos de embriologia (teórica) e noções histológicas práticas (prática). Serão disponibilizados aos alunos slides elaborados pelo professor sobre os temas supracitados. **Terá peso 10,0.**

Unidade II: As avaliações, teórica e prática, desta unidade serão realizadas nos dias **27; 28 e 29/09** através do Google Classroom. Para esta avaliação, os conteúdos abordados serão referentes a histologia básica (teórica) e identificação e descrição de tecido epitelial de revestimento e tecido epitelial glandular observados em figuras (prática). Serão disponibilizados aos alunos slides elaborados pelo professor sobre os temas supracitados. **A avaliação terá peso 10,0.**

Unidade III: As avaliações, teórica e prática, desta unidade serão realizadas nos dias **22; 23 e 24/11** através do Google Classroom. Para estas avaliações, os conteúdos abordados serão: histologia básica e de sistemas (teórica) e identificação e descrição de tecido cartilaginoso, muscular, nervoso e sistema digestório observados em figuras (prática). Serão disponibilizados aos alunos slides elaborados pelo professor sobre os temas supracitados. **A avaliação terá peso 10,0.**

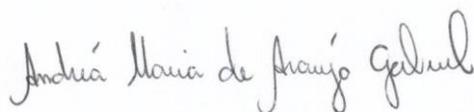
Unidade IV (trabalho): A cada aula será passado uma atividade síncrona. A entrega da tarefa será um controle de frequência e uma das avaliações, onde serão consideradas 75% das atividades com as maiores notas. **Essa avaliação terá peso 10,0.**

	<p>- Avaliação substitutiva: A avaliação substitutiva, cujo conteúdo será toda a matéria ministrada, irá substituir a menor nota, e é facultativa ao aluno. Está programada para ser realizada no dia 29/11, pelo Google Classroom.</p> <p>- Exame Final: o exame, abordando o conteúdo ministrado, será aplicado no dia 06/12, pelo Google Classroom.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>Atlas Embriologia. Faculdade de Medicina de Marília: Disciplina de Embriologia Humana. Disponível em https://www.famema.br/ensino/embriologia/introducao.php</p> <p>Laboratório Virtual de Embriologia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em http://embrioufrn.blogspot.com/</p> <p>ARAUJO, C. M. Y.; LIMA, B. R. de; LOZZI, S. P. Histologia prática. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2019. Disponível em: https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/view/34/21/124-1.</p> <p>OLIVEIRA, A.; ASSUNÇÃO, G.; ABRITTA, L.; CARDOSO, L.; SOUZA, R. Atlas virtual de histologia. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2020. Disponível em: https://portal.ufgd.edu.br/faculdade/fcs/projetos-desenvolvidos</p> <p>ARENA, A. C. Histologia Humana: aulas práticas. Dourados, MS: Ed.UFGD, 2011. Disponível em: http://omp.ufgd.edu.br/omp/index.php/livrosabertos/catalog/view/222/130/410-1</p> <p>SORENSEN, R. L.; BRELJU, T. C. Atlas of Human Histology. 3ª ed. University of Minnesota Bookstore, 2005-2019. Disponível em: http://www.histologyguide.com/index.html</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>Material didático disponibilizado pelo professor.</p> <p>Embriologia UFRN. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em https://www.facebook.com/Embriologia-UFRN-1463446553928787</p> <p>Embryonic Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic_Development</p> <p>Human System Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human_System_Development</p> <p>HEINBOCKEL, T.; SHIELDS, V. D. C. Histology. Intechopen, 2019. Disponível em: https://www.intechopen.com/books/histology.</p>

<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas, teóricas e práticas, serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Google Meet, a definir com os alunos, e horário para sanar dúvidas por meio da plataforma Google Meet.</p> <p>Serão disponibilizados os slides em pdf sobre os conteúdos, e quando houver vídeos didáticos e de livre acesso sobre os assuntos, os links ou o arquivo serão disponibilizados.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de figuras de lâminas que demonstrem o tecidos abordados nas aulas teóricas.</p> <p>Ferramenta interativa para aula prática: http://www.histologyguide.com/index.html e https://portal.ufgd.edu.br/faculdade/fcs/projetos-desenvolvidos</p> <p>Obs.: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.</p> <p>- Instrumento de comunicação: e-mail institucional</p> <p><u>Horário de atendimento ao aluno</u> Durante e após a aula síncrona ou em horário previamente agendado pelo e-mail do professor: andrea gabriel@ufgd.edu.br ou aplicativo de mensagens.</p> <p><u>Monitoria</u> Caso o pedido de monitoria seja aprovado, o horário da realização da mesma será previamente combinado com os discentes.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão realizar as atividades propostas, de modo síncrona através da plataforma Google Classroom, referente ao conteúdo ministrado. A entrega da atividade como presença em 2h/a da disciplina.</p> <p>Obs. Em caso de problemas com a conexão pela internet durante a atividade síncrona, o aluno deverá avisar o professor o mais breve possível e submeter um resumo da temática abordada ou alguma consideração/dúvida em um prazo de 7 dias após a aula. Isso será considerado para a frequência do aluno que teve problemas com a conexão pela internet na atividade síncrona</p> <p>As provas serão no formato síncrono, com duração de 2 horas-aula. A avaliação substitutiva e o exame final serão realizados no formato síncrono, com duração de 2 horas-aula contendo todo o conteúdo prático ministrado.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Google education (Google Meet e Google Classroom).</p> <p>Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para</p>

	downloads.
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 06 provas (03 com conteúdo teórico e 03 com conteúdo prático) e 01 trabalho. Cada prova será dividida em duas partes (valendo 5 pontos cada), uma referente a exposição teórica da disciplina e a outra a prática (a nota total será o somatório das duas, ou seja, valerá 10 pontos). O trabalho será a soma de 75% das maiores notas dadas as tarefas passadas em cada aula. Assim para obtenção da nota final será utilizando a seguinte formula: $NF = (P1 + P2 + P3 + T)/4$</p> <p>Datas das avaliações:</p> <p>Unidade I: As avaliações, teórica e prática, serão realizadas nos dias 23, 24 e 25/08 através do Google Classroom. Terá peso 10,0.</p> <p>Unidade II: As avaliações, teórica e prática, desta unidade serão realizadas nos dias 27 28 e 29/09 através do Google Classroom. A avaliação terá peso 10,0.</p> <p>Unidade III: As avaliações, teórica e prática, desta unidade serão realizadas nos dias 22, 23 e 24/11 através do Google Classroom. A avaliação terá peso 10,0.</p> <p>Unidade IV (trabalho): A cada aula será passado uma atividade síncrona. A entrega da tarefa será um controle de frequência e uma das avaliações, onde serão consideradas 75% das atividades com as maiores notas. Essa avaliação terá peso 10,0.</p> <p>O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva para melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido aprovação, mas tenha obtido média maior ou igual a 4,0, terá a oportunidade de realizar o exame final. Ambas as avaliações, substitutiva e exame final, conterão todo o conteúdo ministrado no semestre.</p> <p>- Avaliação substitutiva: Está programada para ser realizada no dia 29/11, pelo Google Classroom.</p> <p>- Exame Final: será aplicado no dia 06/12, pelo Google Classroom.</p>

Dourados-MS: 14/07/2021



Andrea Maria de Araújo Gabriel



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Histologia e Embriologia Animal (06040004430)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/09/2021 à 29/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Andrea Maria de Araújo Gabriel			

JUSTIFICATIVA

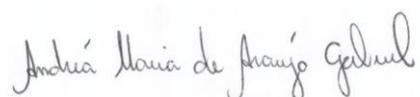
1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do primeiro semestre regular e necessário para que acadêmicos possam integralizar o curso. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio de figuras disponíveis na internet e de livre acesso e do arquivo pessoal do professor. A forma remota de aulas práticas não comprometerá a formação dos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos discentes do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimentos na área de embriologia e histologia animal, considerando as diferenças entre as classes. Desenvolver no aluno o espírito científico através da constatação de assuntos teóricos, efetivada por meio de aulas teórico-práticas.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A carga horária das aulas práticas será realizada de maneira síncrona com utilização de figuras disponíveis na internet e de livre acesso. As aulas práticas serão realizadas na plataforma Google Meet, as atividades assim como as avaliações serão realizadas em plataformas como Google Classroom. As dúvidas poderão ser sanadas com o professor ou monitor em momentos pré-agendados.
---------------------------	---

2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet. Conteúdo digital de livre acesso em links disponíveis na rede de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Plataformas virtuais tais como Google Meet, Google Classroom, WhatsApp e outras mais que se fizerem necessárias.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Foi solicitado monitor para auxiliar no processo ensino aprendido.

Dourados-MS: 14/07/ 2021



Andrea Maria de Araújo Gabriel – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenador



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Mecânica dos Solos (06040004065)	
Período letivo: 2021.1 (28/07/2021 a 24/11/2021)	CH total: 72 h CHT (se for o caso): 36 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Elton Aparecido Siqueira Martins	
EMENTA	A mecânica dos solos e a engenharia. O solo sob o aspecto da engenharia. Propriedades índices dos solos. Estruturas dos solos. Classificação e identificação dos solos. Tensões atuantes num maciço de terra. Permeabilidade dos solos. Movimentação d'água através do solo. Compactação
OBJETIVOS	Apresentar conceitos de Mecânica dos Solos aos futuros profissionais de Engenharia de Aquicultura e Engenharia Agrícola. Mostrar as características e comportamentos dos solos quando submetidos à ação de cargas. Entender as reações dos solos de acordo com os níveis de contato com a água. Conhecer os principais ensaios de laboratório e de campo relacionados à mecânica dos solos.
PROGRAMA	1. A mecânica dos solos e a engenharia. 1.1 Aplicações da mecânica dos solos. 1.2 Conceitos básicos de formação dos solos. 2. Propriedades índices dos solos. 2.1. Relações de fases. 2.2. Relações entre massas. 2.3. Relações entre volumes. 2.4. Relações entre massas e volumes. 2.5. Cálculos dos índices físicos do solo e equações para correlações. 2.6. Principais ensaios para determinação dos índices físicos. 3. Textura e estruturas dos solos. 3.1. Tamanho e forma das partículas. 3.2. Identificação visual e tátil dos solos (métodos a campo) 3.3. Análise granulométrica. 3.3. Cálculos do ensaio de granulometria. 3.4. Estrutura dos solos. 4. Estado das areias e das argilas.

	<p>4.1. Estados das areias – Compacidade. 4.2. Estado das argilas – Consistência. 4.3. Determinação experimental dos limites de consistência. 4.4. Índices de consistência.</p> <p>5. Classificação e identificação dos solos. 5.1. Introdução. 5.2. Sistema Unificado de classificação dos solos.</p> <p>6. Compactação. 6.1. O emprego da compactação. 6.2. Ensaio de compactação. 6.3. Curva de compactação. 6.4. Energia de compactação. 6.5. Influência da compactação na estrutura dos solos. 6.6. Influência do tipo de solo na curva de compactação. 6.7. Escolha do valor de umidade para compactação em campo. 6.8. Equipamentos de campo. 6.9. Controle da compactação.</p> <p>7. Tensões atuantes num maciço de terra. 7.1. Tensões verticais. 7.2. Princípio das tensões efetivas. 7.3. Uso do peso específico submerso. 7.4. Tensões horizontais. 7.5. Cálculo das tensões geostáticas.</p> <p>8. Permeabilidade dos solos e movimentação d'água através do solo. 8.1. Água no solo. 8.2. Fatores que influenciam a permeabilidade. 8.3. Regime de escoamento nos solos. 8.4. Determinação da permeabilidade.</p> <p>Observações com relação ao Plano de Ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As aulas e atividades avaliativas serão realizadas de modo síncrono. • A frequência será realizada em todas as aulas síncronas, em que será atribuída a frequência para o acadêmico que estiver presente nas videoconferências. • Será necessário dispor de computador com acesso à internet, com softwares para leitura de arquivos PDF, editores de textos, editores de apresentações e planilhas eletrônicas. Deverá possuir periférico adequado para eventuais necessidades de digitalização de atividades avaliativas realizadas em papel. • As observações expostas aqui estão detalhadas nos itens seguintes do Plano de Ensino.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>CAPUTO, H. P.; CAPUTO, A. N.; RODRIGUES, J. M. de A. Mecânica dos Solos e suas Aplicações. Vol. 1, 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3005-0/</p> <p>KNAPPETT, J. A.; CRAIG, R. F. Mecânica dos Solos. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC: 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2703-6</p> <p>SANTOS NETO, P. M. Mecânica dos Solos. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em:</p>

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156074/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-947297%5D%400:0</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6457: Amostras de Solo: Preparação para ensaios de compactação e ensaios de caracterização. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6459: Solo: Determinação do limite de liquidez. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 7180: Solo: Determinação do limite de plasticidade. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 7181: Solo: Análise granulométrica. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 7182: Solo: Ensaio de compactação. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 7185 - Solo - Determinação da massa específica aparente, in situ, com emprego do frasco de areia. Rio de Janeiro, 2016.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9813 - Solo - Determinação da massa específica aparente in situ, com emprego de cilindro de cravação. Rio de Janeiro, 2016.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Todas as aulas serão realizadas de modo síncrono, via plataforma Google Meet.</p> <p>A frequência será aferida em todas as aulas, podendo a mesma ser realizada por meio de captura de tela da plataforma Google Meet ou por meio de formulário de frequência elaborado no Google Forms. Apenas será atribuída a presença ao acadêmico que estiver conectado na plataforma Google Meet e participando da aula.</p> <p>Os materiais recomendados na Bibliografia Básica e na Complementar estão disponíveis no endereço eletrônico da Biblioteca da UFGD (https://biblioteca.ufgd.edu.br/).</p>
RECURSOS	<p>Dispositivos: computador com acesso à internet.</p> <p>Softwares: Leitor de arquivos PDF, editor de textos, editor de apresentações e planilhas eletrônicas.</p> <p>Plataforma para aulas síncronas: será utilizado o <u>Google Meet</u>, por meio do link de acesso disponibilizado junto ao plano de ensino cadastrado no SIGECAD. Os acadêmicos deverão acessar o Google Meet por meio de seus respectivos e-mails acadêmicos.</p> <p>Plataforma para postagem de material didático e atividades: será utilizado o <u>Google Classroom</u> (<u>Google Sala de Aula</u>), toda comunicação (recados e dúvidas) entre o docente e</p>

	<p>os discentes será realizada por meio do Mural do Google Classroom e, ainda, por esta mesma plataforma, serão disponibilizadas as atividades, avaliações e materiais didáticos pertinentes a disciplina. Todas as atividades e avaliações deverão ser devolvidas pelos acadêmicos no Google Classroom, conforme prazos estimulados em aula. Os acadêmicos serão cadastrados no Google Classroom por meio de seus respectivos e-mails acadêmicos.</p> <p>E-mail: quando necessário o acadêmico se comunicar com o docente via e-mail, o mesmo deverá encaminhar o e-mail para o seguinte endereço: eltonmartins@ufgd.edu.br. Quando necessário, os acadêmicos receberão e-mails em seus respectivos endereços de e-mails cadastrados no SIGECAD.</p> <p><u>Recomendação aos acadêmicos:</u> mantenham seus endereços de e-mails atualizados no SIGECAD.</p> <p>Aplicativo de mensagens instantâneas: será criado um grupo no WhatsApp como uma ferramenta de apoio à comunicação entre o docente e os discentes. O grupo de WhatsApp não será utilizado como canal para sanar dúvidas ou entrega de atividades, o mesmo será utilizado apenas com a finalidade de realizar lembretes e/ou breves recados a respeito da disciplina.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>O sistema de avaliação desta disciplina será composto por meio de três avaliações, conforme descrito a seguir:</p> <p>1ª Avaliação (P1): Prova contendo questões dissertativas, de cálculo e/ou objetivas sobre o conteúdo ministrado nas aulas, valendo de zero a dez. O conteúdo programático abrangido na primeira avaliação será do item '1' até o '4.4'. A primeira avaliação está prevista de ser aplicada no dia 22/09/2021*.</p> <p>2ª Avaliação (P2): Prova contendo questões dissertativas, de cálculo e/ou objetivas sobre o conteúdo ministrado nas aulas, valendo de zero a dez. O conteúdo programático abrangido na segunda avaliação será do item '5' até o '8.4'. A segunda avaliação está prevista de ser aplicada no dia 17/11/2021*.</p> <p>3ª Avaliação (P3): Média dos trabalhos propostos durante as aulas, em que cada trabalho deverá ser entregue até 7 dias após a aplicação do mesmo.</p> <p>A Nota Final (NF) será composta pela soma das notas das avaliações citadas acima, em que o peso de cada avaliação será:</p> <p>1ª Avaliação (P1): 40% 2ª Avaliação (P2): 40% 3ª Avaliação (P3): 20%</p> <p>Desta forma, a nota final (NF), será calculada pela seguinte equação:</p> $NF = (P1 * 0,40) + (P2 * 0,40) + (P3 * 0,20)$ <p>Avaliação Substitutiva: No final do semestre será aplicada uma avaliação para substituir a menor nota referente as avaliações P1 ou P2, para os alunos que julgarem necessário realizar essa avaliação, valendo de zero a dez. Esta avaliação abrangerá todo conteúdo ministrado na disciplina. A avaliação está prevista de ser aplicada no dia 24/11/2021*.</p> <p>Exame Final: Nesta avaliação será abrangido todo o conteúdo ministrado na disciplina. A avaliação está prevista de ser aplicada no</p>

dia 01/12/2021*.

* As datas das avaliações poderão sofrer alterações mediante alterações no calendário acadêmico ou por outros motivos. Em caso de alterações nas datas previstas de avaliação os acadêmicos matriculados serão comunicados com a antecedência necessária com relação a nova data de aplicação, respeitando o calendário acadêmico.

Aplicação das avaliações: as avaliações serão disponibilizadas no Google Classroom e as mesmas deverão ser devlvidas na mesma plataforma.

Apenas serão aceitas avaliações resolvidas de modo manuscrito e digitalizadas, apenas o gabarito final será aceito em arquivo de texto ou outro meio indicado pelo docente no ato da aplicação da avaliação. Durante a avaliação todos os alunos deverão permanecer conectados na videoconferência pelo Google Meet.

Tempo de avaliação: as avaliações serão realizadas de modo síncrono e terão tempo de avaliação de 4 horas aula.

Dourados-MS: 30 / 06 /2021

Elton Aparecido Siqueira Martins

Elton Aparecido Siqueira Martins



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Ensino superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Mecânica dos Solos (06040004065)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º Semestre.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1 (28/07/2021 a 24/11/2021)			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elton Aparecido Siqueira Martins			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir 50% de sua carga horária prática, fazendo uso de um laboratório especializado, a mesma pode ser ofertada de modo remoto, já que a carga horária prática desta disciplina é composta não apenas pela execução de ensaios em laboratórios, mas também pela resolução de problemas práticos por meio de exercícios de cálculo. Sendo assim, a carga horária prática desta disciplina será composta pela resolução de exercícios abordando problemas práticos de campo/laboratório, exibição dos procedimentos e equipamentos de laboratório para ensaios por meio de videoconferências e/ou vídeos gravados ou disponíveis em plataformas de vídeos.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar conceitos de Mecânica dos Solos aos futuros profissionais de Engenharia de Aquicultura e Engenharia Agrícola. Mostrar as características e comportamentos dos solos quando submetidos à ação de cargas. Entender as reações dos solos de acordo com os níveis de contato com a água. Conhecer os principais ensaios de laboratório e de campo relacionados à mecânica dos solos.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Aulas síncronas por videoconferências nos horários de aula, livros e normas técnicas disponíveis nas Bases "Minha Biblioteca" e "Normas Técnicas", respectivamente, por meio do site da Biblioteca da UFGD (https://biblioteca.ufgd.edu.br/#).
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dispositivos: computador com acesso à internet e com configuração adequada para trabalhar com editores de textos, editores de apresentações e planilhas eletrônicas.

3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Será utilizada a plataforma de reuniões Google Meet, Google Classroom, e-mail e, eventualmente, grupo de WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 30 / 06 / 2021

Elton Aparecido Siqueira Martins

Elton Aparecido Siqueira Martins

Nome do Coordenador de Curso



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso: Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Química Geral e Orgânica	
Período letivo: 2021-1	CH total: 36h CHT (se for o caso): 36h CHP: 72h
Nome completo do professor: Leonardo Ribeiro Martins	
EMENTA:	Teoria atômica. Ligações químicas. Ácidos e bases. A natureza de compostos orgânicos. Classificação de grupos funcionais. Nomenclaturas sistemáticas de compostos orgânicos. Hidrocarbonetos saturados. Hidrocarbonetos insaturados. Compostos orgânicos halogenados. Noções de estereoquímica. Alcoois, fenóis e éteres. Aldeídos e cetonas. Glicídeos. Ácidos carboxílicos e derivados. Lipídeos. Compostos orgânicos nitrogenados. Aminoácidos e proteínas.
OBJETIVOS	OBJETIVO GERAL: Despertar o interesse do aluno no que tange aos conceitos fundamentais da Química e em tópicos específicos da área de Química Orgânica, proporcionando a ele uma base bastante sólida dos conceitos fundamentais em Química, para que ele possa ter melhor aproveitamento das disciplinas específicas do curso dele que tais conceitos sejam importantes. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">→ Compreender o modelo atômico atual;→ Obter conhecimento sobre os principais tipos de ligações químicas e a natureza delas;→ Compreender conceitos sobre geometria molecular e estereoquímica (dinâmica e estática);→ Compreender conceitos sobre reações químicas;→ Adquirir habilidades com relação a cálculos estequiométricos;→ Reconhecer e racionalizar acerca de conceitos



	<p>ácido-base;</p> <ul style="list-style-type: none">→ Compreender a natureza dos compostos orgânicos e algumas de suas propriedades;→ Compreender as propriedades de diferentes grupos funcionais, bem como sua nomenclatura sistemática;→ Familiarizar o aluno às principais classes de biomoléculas, especificamente carboidratos, lipídeos, aminoácidos e proteínas;→ Familiarizar o aluno com as técnicas básicas do laboratório de química geral e orgânica.
PROGRAMA	<p>Parte teórica:</p> <ol style="list-style-type: none">01 - Apresentação da disciplina02 - Teoria atômica03 - Ligações químicas04 - Geometria molecular e princípios de estereoquímica05 - Introdução às reações químicas e aos cálculos estequiométricos06 - Ácidos e bases07 - A natureza de compostos orgânicos08 - Classificação de grupos funcionais09 - Nomenclatura sistemática de compostos orgânicos10 - Hidrocarbonetos saturados: Estrutura e propriedades11 - Hidrocarbonetos insaturados: Estrutura e propriedades12 - Aromaticidade13 - Compostos orgânicos halogenados: Estrutura e propriedades14 - Noções de estereoquímica15 - Álcoois, fenóis e éteres: Estrutura e propriedades16 - Aldeídos e cetonas: Estrutura e propriedades17 - Carboidratos: Estrutura e Propriedades18 - Ácidos carboxílicos e derivados: Estrutura e propriedades19 - Lipídeos: Estrutura e propriedades20 - Compostos orgânicos nitrogenados: Estruturas e propriedades21 - Aminoácidos e proteínas: Estrutura e propriedades <p>Parte experimental:</p> <ol style="list-style-type: none">01 - Equipamentos básicos de laboratório02 - Fenômenos físicos e químicos03 - Temperatura de fusão de uma substância04 - Separação de componentes de uma mistura - destilação simples05 - Solubilidade06 - Medições de pH07 - Preparo de soluções08 - Padronização de soluções09 - Titulação ácido-base10 - Isolamento de produtos naturais11 - Técnicas cromatográficas



BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none">↪ Klein, D. Química Orgânica - volume 2 - 2ª edição https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521631910↪ Klein, D. Química Orgânica - volume 1 - 2ª edição https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521631934↪ Chang, R. & Goldsby, K. A. Química - 11ª Edição https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552560↪ William H. Brown, Mary K. Campbell, Shawn O. Farrell. Introdução à química geral; tradução Mauro de Campos Silva, Gianluca Camillo Azzellini; revisão técnica Gianluca Camillo Azzellini. São Paulo; Editora Cengage Learning, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522126354↪ Todas as bibliografias usadas na disciplina estão disponíveis na minha biblioteca disponibilizada dentro da página da Biblioteca da UFGD.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none">↪ Kotz, J.; Treichel, P. M.; Townsend, J. R. e Treichel, D. A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 1 - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522118281↪ Kotz, J.; Treichel, P. M.; Townsend, J. R. e Treichel, D. A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 2 - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522118304↪ Vollhardt, P. e Schore, N. Química Orgânica - Estrutura e Função - 6ª edição - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565837323↪ Solomons, T. W. G.; Fryhle, G. B. e Snyder, S. A. Química Orgânica - 12ª edição - volume 01 - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521635536↪ Solomons, T. W. G.; Fryhle, G. B. e Snyder, S. A. Química Orgânica - 12ª edição - volume 02 - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521635512↪ Todas as bibliografias usadas na disciplina estão disponíveis na minha biblioteca disponibilizada dentro da página da Biblioteca da UFGD.



PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none">↪ A modalidade a ser trabalhada na disciplina será o não presencial (remoto), seguindo a Resolução n. 16 de 10/02/2021 que determinou a Fase Vermelha da UFGD.↪ O formato adotado será o síncrono e assíncrono, seguindo a descrição que segue:↪ Leitura de material didático/técnico disponíveis no plano de ensino e plataforma <i>Google Classroom</i>;↪ Encontros síncronos semanais nos horários de aula utilizando a plataforma <i>google meet</i> para aulas expositivas, discussão e sanar dúvidas sobre o tema semanal de acordo com o programa da disciplina.↪ Disponibilização de vídeos sobre os diversos temas de aulas para fixação de conteúdo;↪ A aferição da Frequência do aluno será realizada pela presença nas aulas síncronas. Caso o aluno não possa comparecer na aula síncrona por problemas de conexão a internet ou plataforma <i>google meet</i>, o aluno deve entregar uma resenha sobre o conteúdo da aula no máximo após 7 dias da data da aula para obter a presença nessa aula pela plataforma <i>Google Classroom</i>.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">↪ Computador, notebook, smartphone, tablet ou similar;↪ Leitor de PDF;↪ Acesso à internet.
AVALIAÇÃO	<p>A nota final (NF) do aluno será composta pela média ponderada da Prova 1 (P1), Prova 2 (P2) e Trabalho (TRAB).</p> $MF = (P1+P2+TRAB)/3$ <p>AVALIAÇÕES: As provas (P1 e P2) serão aplicadas de forma assíncrona através da plataforma Moodle e compostas de questões descritivas e/ou objetivas, englobando o conteúdo ministrado nas aulas.</p> <p>A nota do trabalho (TRAB): Cada encontro síncrono os alunos terão atividades avaliativas para verificar o grau de compreensão do assunto, também será solicitado a criação de alguns materiais relacionados ao tema de cada encontro síncrono. As aulas práticas serão avaliadas de forma de produção de materiais que podem ser escritos, vídeos ou podcasts.</p>



	<p>Prova Substitutiva: a prova substitutiva será aplicada de forma assíncrona através da plataforma Moodle até o último dia letivo, previsto no calendário acadêmico da graduação. A aplicação deve ser realizada, no mínimo, 03 (três) dias úteis após a divulgação da nota da última avaliação do semestre letivo. O aluno que desejar poderá se ausentar da avaliação substitutiva, sujeitando-se diretamente ao exame final, desde que tenha média igual ou superior a 4,0. A avaliação substitutiva substituirá a menor nota das provas (P1 e P2) e será cobrado todo o conteúdo ministrado da disciplina.</p> <p>Exame Final: o Exame Final será aplicado de forma assíncrona através da plataforma Moodle e será cobrado todo o conteúdo ministrado da disciplina. Poderá se submeter ao exame final o aluno que obtiver média maior que 4,0 e menor que 6,0 e frequência igual ou superior a 75%.</p> <p>Será considerado aprovado o aluno que obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 6,0 e frequência igual ou superior a 75%.</p>
--	---

Dourados-MS: 19/07/2021

Prof. Dr. Leonardo Ribeiro Martins
FACET / UFGD
SIGEPE n. 1452098

Prof. Dr. Leonardo Ribeiro Martins



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: 01000427 - IMPLANTAÇÃO, CONDUÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIMENTOS AGROPECUÁRIOS - (72h)	
Período letivo: 27/07/2021 até 15/12/2021	CH total: 72 horas CHT (se for o caso): 54 CHP: 18
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): DANIELE MENEZES ALBUQUERQUE	
EMENTA	Principais erros em experimentos agropecuários. Teoria, implantação e condução de delineamentos experimentais. Arranjos de tratamentos. Coleta e preparo de dados. Ajustamentos. Análise estatística de dados e Interpretação de resultados. Utilização de aplicativos computacionais.
OBJETIVOS	Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos das bases da estatística e dos métodos para o planejamento e condução de experimentos em Engenharia de Aquicultura e áreas afins
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos do experimento• População e Amostra• Princípios básicos de experimentação• Teste T de Student• Experimentos inteiramente casualizados• Diagrama de dispersão• Regressão Linear Simples• Interpretação de análises• Fases do experimento• Tipos de amostragem• Estatística descritiva• Teste de Tukey• Experimentos em Blocos casualizados• Coeficiente de correlação• Regressão Linear Múltipla• Apresentação de resultados e conclusões• Aplicações do delineamento experimental• Representatividade• Teste de Normalidade• Teste de Ducean

	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos em quadrados latinos • Interpretação do coeficiente de correlação • Estudos de casos • Teste de significância • Teste de Dunnet • Experimentos fatoriais • Intervalos de confiança • Teste de Scott-Knott • Experimentos em parcelas subdividas • Determinação do número necessário de repetições
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BANZATTO, D. A.; KRONKA, S. N. Experimentação agrícola. 3. Ed. Jaboticabal: FUNEP, 247p, 1995. (Disponibilização da versão digital)</p> <p>PIMENTEL-GOMES, F. Curso de estatística experimental. 15. Ed. Piracicaba: FEALQ, 451p, 2009.</p> <p>PADOVANI, C. R. Delineamentos de experimentos. São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, 128p., 2014. Disponível em: http://nbcgib.uesc.br/lec/download/material_didatico/pdf_files/est_experimento/padovani.pdf</p> <p>GRIES, S. TH. Estatística com R para a linguística: Uma introdução prática. Organizadora: Heliana R. Mello Tradução: Heliana R. Mello, Crysttian A. Paixão, André L. E. Souza e Júlia Zara. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 312p. 2019. Disponível em: https://even3.blob.core.windows.net/even3publicacoesassets/book/5.11212</p> <p>BELTRAO, Napoleão E. de M.; FIDELES FILHO, José; FIGUEIREDO, Ivana C. de M.. Uso adequado de casa-de-vegetação e de telados na experimentação agrícola. Rev. bras. eng. agríc. ambient., Campina Grande , v. 6, n. 3, p. 547-552, Dec. 2002 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-43662002000300029&lng=en&nrm=iso. access on 19 Feb. 2021. https://doi.org/10.1590/S1415-43662002000300029.</p> <p>FERNANDES, João Batista Kochenborger; CARNEIRO, Dalton José; SAKOMURA, Nilva Kazue. Fontes e níveis de proteína bruta em dietas para alevinos de pacu (<i>Piaractus mesopotamicus</i>). R. Bras. Zootec., Viçosa , v. 29, n. 3, p. 646-653, June 2000 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-35982000000300002&lng=en&nrm=iso. access on 19 Feb. 2021. http://dx.doi.org/10.1590/S1516-35982000000300002.</p> <p>FURUYA, Wilson Massamitu et al . Dietas peletizada e extrusada para machos revertidos de tilápias do Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i> L.), na fase de terminação. Cienc. Rural, Santa Maria , v. 28, n. 3, p. 483-487, Sept. 1998 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84781998000300022&lng=en&nrm=iso. access on 19 Feb. 2021. http://dx.doi.org/10.1590/S0103-84781998000300022.</p> <p>Godoy, C.V. SASM - Agri: Sistema para análise e separação de médias em experimentos agrícolas pelos métodos Scott - Knott, Tukey e Duncan. Revista Brasileira de Agrocomputação, Ponta Grossa, v.1, n. 2, p.18-24, 2001.</p> <p>LIMA, Lonjoré Leocádio de; NUNES, Glauber Henrique de S.; BEZERRA NETO, Francisco. Coeficientes de variação de algumas características do meloeiro: uma proposta de classificação. Hortic. Bras., Brasília , v. 22, n. 1, p. 14-17, Mar. 2004 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-</p>

05362004000100003&lng=en&nrm=iso>. access on 19 Feb. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0102-05362004000100003>.

PIMENTEL GOMES, F. Curso de estatística experimental. 12a ed. Piracicaba: Nobel, 1987. 430 p. RAMALHO, M.A.P., FERREIRA, D.F., OLIVEIRA, A.C. Experimentação em genética e melhoramento de plantas. Lavras: UFLA, 2000. 326 p. SCOTT, A. J., KNOTT, M. A cluster analysis method for grouping means in the analysis of variance. *Biometrics*, v.30, n.3, p.507-12, 1974.

SILVA, E.C., FERREIRA, D.F., BEARZOTI, E. Avaliação do poder e taxas de erro tipo I do teste de Scott-Knott por meio do método de Monte Carlo. *Ciênc. Agrotec.* v. 23, n. 3, p. 687-696, 1999.

SILVA, I.P., SILVA, J.A.A. Métodos estatísticos aplicados à pesquisa científica: uma abordagem para profissionais da pesquisa agropecuária. Recife: UFRPE, 1999. 305 p.

SNEDECOR, G.W., COCHRAN, W.G. *Statistical Methods*. 6. ed. Ames: Iowa State College Press, 1967. 192 p.

Rieger, E. T., Grunutzky, J. P., Bruxel, J. B., Recalcati, R., & Lajús, C. R. (2017). EMERGÊNCIA DE CULTIVARES DE AZEVÉM SUBMETIDAS A DIFERENTES FÓRMULAS DE NPK. *Seminário De Iniciação Científica E Seminário Integrado De Ensino, Pesquisa E Extensão*. Recuperado de <https://unoesc.emnuvens.com.br/siepe/article/view/14269>

SILVA, Anderson Rodrigo da et al . Avaliação do coeficiente de variação experimental para caracteres de frutos de pimenteiras. **Rev. Ceres (Impr.)**, Viçosa , v. 58, n. 2, p. 168-171, Apr. 2011 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-737X2011000200006&lng=en&nrm=iso>. access on 19 Feb. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0034-737X2011000200006>

Vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=V5_iiNrqJhM;
<https://www.youtube.com/watch?v=5aeeaQ5SmPY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=S-UVBaFWNAk>

https://www.youtube.com/watch?v=V5_iiNrqJhM;
<https://www.youtube.com/watch?v=5aeeaQ5SmPY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=S-UVBaFWNAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=lyqUNG4TJmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcOw1JwpupM>;
<https://www.youtube.com/watch?v=sWJlocN-bpc>;

<https://www.youtube.com/watch?v=rQhGUyqUlqk>;
<https://www.youtube.com/watch?v=aG3Xz68Sfq4>;
<https://www.youtube.com/watch?v=8LDWR8jk6i4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OtDgQuDBgGk>;
https://www.youtube.com/watch?v=NIWcDFAq90A&list=PL7xT0Gz6G0-Q5qb_8EovDacbfD-67UuWu;
<https://www.youtube.com/watch?v=yhfODPGaMmY>;

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pi6tuLnyFok&list=PL4qH7smtcOiJeJ8TQp8nBnb_QkBz7q-lb&index=8; https://www.youtube.com/watch?v=cpH2MSRuVp8; https://www.youtube.com/watch?v=_69DBuUoCEs;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xzvCeTpEQ_c; https://www.youtube.com/watch?v=UXEge8pYnZM; https://www.youtube.com/watch?v=QOT5WRItJB8; https://www.youtube.com/watch?v=s8qFDI8BATo;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zV7ToVXQCBA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HJnO93nhepU; https://www.youtube.com/watch?v=LJvI7UGZAVI&list=PLUdlqXtVHZpmbESPnhikmO3duQ05G79Kt&index=7;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y6x_5PBGcv4https://www.youtube.com/watch?v=7cO4715YGTc&list=PL4qH7smtcOiJeJ8TQp8nBnb_QkBz7q-lb&index=2; https://www.youtube.com/watch?v=1jspWe64T_w&list=PL4qH7smtcOiJeJ8TQp8nBnb_QkBz7q-lb&index=3; https://www.youtube.com/watch?v=cnTK9NkoUOM; https://www.youtube.com/watch?v=zV7ToVXQCBA; https://www.youtube.com/watch?v=EM45K5wGblQ; https://www.youtube.com/watch?v=EM45K5wGblQ;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zJ-kHoLEBw</p> <p>FATORIAIS: https://www.youtube.com/watch?v=bsh-Ax_Wnb4&list=PLUdlqXtVHZpmbESPnhikmO3duQ05G79Kt&index=9; https://www.youtube.com/watch?v=zNfBhayM38g; https://www.youtube.com/watch?v=EwbsNhvwt6c; https://www.youtube.com/watch?v=DQ8-l83TCQg; https://www.youtube.com/watch?v=581HURFTHke;</p> <p>QUADRADO LATINO: https://www.youtube.com/watch?v=WXFNSaGkFqY; https://www.youtube.com/watch?v=XaPoQijpIOU&list=PL4qH7smtcOiJeJ8TQp8nBnb_QkBz7q-lb&index=6; https://www.youtube.com/watch?v=LEBTJaOpOTs&list=PL4qH7smtcOiJeJ8TQp8nBnb_QkBz7q-lb&index=7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7gWN20iFUFw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ltRVgNsZBXE; https://www.youtube.com/watch?v=Cz2zCXzv1cA</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BANCROFT, T.A. Topics in intermediate statistical methods. Ames, IOWA, The State University Press. V.1, 1968.129p.</p> <p>BANZATTO, D. A. e KRONKA, S. N. Experimentação agrícola. Jaboticabal: FUNEP, 1989. 247 p.</p> <p>BARBETTA, P. A., BORNIA, A. C., REIS, M. M. Estatística para cursos de Engenharia e Informática. São Paulo: Atlas, 2004. 414p</p> <p>BUSSAB, W. O. e MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 5.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2002. 540p.</p> <p>CAMPOS, H. Estatística aplicada à experimentação com cana-de-</p>

açúcar. Piracicaba, FEALQ/PLANALSUCAR, 1984. 292p.

CAMPOS, H. **Estatística experimental não paramétrica.** 3.ed. Piracicaba ; ESALQ, 1979. CALEGARE, A. J. de A. **Introdução ao delineamento de experimentos.** São Paulo ; Edgard Blucher, 2001

CROSSA, J. Statistical analysis of multilocation trials. *Advances Agronomy*, v. 44, p.55-85, 1990

EBERHART, S. A. ; RUSSEL, W. A. Stability parameters for comparing varieties. *Crop Sci.*, v.6, p.36-40, 1966.

GOMES, F. P. **Curso de Estatística Experimental.** 14. ed., Piracicaba, ESALQ/USP, 2000. 477p.

GOMES, F. P. **Curso de Estatística Experimental.** São Paulo: Nobel, 1978.

GOMES, F. P. e GARCIA, C. H. **Estatística aplicada a experimentos agrônômicos e florestais.** Piracicaba: FEALQ, 2002. 309 p.

GOMES, F. P. **A estatística moderna na pesquisa agropecuária.** Piracicaba: Potofos, 1984. 160p

KALIL Apostila sobre experimentação com animais . 1974.

KREUZ, C.L.; LANZER, E.A.; PARIS, Q. Funções de produção Von Liebig com rendimentos decrescentes. *Pesquisa Agropecuária Brasileira*, v.30, p.95-106, 1995.

MARTINS, G.A. **Estatística geral e aplicada.** 3. ed. Sao Paulo, SP: Atlas, 2006. 421p.

MORETTIN, L. G. **Estatística Básica (Probabilidade). Volume I.** 7. ed., São Paulo: Makron Books, 2003. 230p.

O'NEILL, R. ; WETHERILL, G.B. The present state of multiple comparison methods. *J. Royal Stat. Soc.*, B ,v.33, p.218-250, 1971.

PERECIN, D. ; BARBOSA, J.C. Uma avaliação de seis procedimentos para comparações múltiplas. *Rev. Mat. Estat.*, São Paulo, v.6, p.95-103, 1988.

PERECIN, D. ; MALHEIROS, E.B. Procedimentos para comparações múltiplas. 67 Lavras-MG, Rbras, 1989. 67p (minicurso SEAGRO).

PERECIN, D. Experimentação com cana-de-açúcar. IN: DINARDO-MIRANDA, L. L., VASCONCELOS, A. C. M. & LANDEL, M.G. A. Cana-de-açúcar. Campinas, IAC, 2008, p.809-820

PERECIN, D.; CARGNELUTTI Fº, A. Efeitos por comparações e por experimento em interações de experimentos fatoriais. *Ciência e Agrotecnologia*, v. 32, p.68-72, 2008.

REZENDE, M. D. V. Genética biométrica e estatística no melhoramento de plantas perenes. Brasília, Embrapa. 2002. 975p.

SAMPAIO, I. B. M. **Estatística aplicada à experimentação animal.** 3 ed., Belo Horizonte, Fundação de Estudo e Pesquisa em Medicina Veterinária e Zootecnia, 2007. 264p.

SCOTT, R. A. ; MILLIKEN, G. A SAS program for analysing augmented randomized complete-block designs. *Crop Science*, v. 33, p.865-867, 1993.

	<p>STORCK, L.; GARCIA, D.C.; LOPES, S.J.; ESTEFANEL, V. Experimentação vegetal. 2 ed., Santa Maria: UFSM, 2006. 198p.</p> <p>VIEIRA, S. Estatística Experimental. 2. ed., São Paulo, Atlas, 1999. 185p</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>A disciplina será ministrada na modalidade remota e formato assíncrono, por meio do google meet, direcionadas aos temas, protocolos de leitura, resumos e estudos dirigidos, resenhas críticas e chats de orientações e esclarecimentos.</p> <p>A metodologia utilizada para a frequência deverá ser composta por atividades realizadas pelos discentes a serem entregues com datas pré-estabelecidas.</p> <p>Em cada unidade ministrada será disponibilizada uma lista de atividades para a fixação do conteúdo para os alunos e para cada aula os slides serão anexados para que sejam enviados resumos do conteúdo ministrado e assim sejam contabilizados a frequência.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas no formato assíncrono com auxílio de conteúdos digitais de plataformas on line com vídeos que abordem o conteúdo da temática daquela aula disponibilizados no Google Classroom.</p> <p>O professor ficará a disposição no horário de aula para que o discente possa sanar as dúvidas referentes ao conteúdo ministrado, assim, como e-mail, aplicativos de mensagens entre outros.</p> <p>Haverá monitoria para que os discentes possam sanar as dúvidas em relação aos exercícios direcionados por temática abordado.</p> <p>O monitor e o professor irão atender os alunos de forma síncrona, em horários pré-estabelecidos.</p> <p>As atividades de fixação dos conteúdos da disciplina consistirão de leitura de material disponibilizados na plataforma Google Classroom.</p> <p>As avaliações deverão ser realizadas no formato assíncrono com duração máxima de até 72 horas, ou conforme pré-estabelecido pelo professor.</p> <p>Quando for o caso, as avaliações substitutivas e exame final serão realizados de forma assíncrona em até 24 horas para entrega dos discentes.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Será considerada a modalidade de ensino do tipo ASSÍCRONA.</p> <p>Mínimos e obrigatórios: dispositivo computacional com acesso a internet, conta de e-mail, editor de texto e leitor de word e pdf;</p> <p>Complementares e facultativos: reprodutor de vídeo, navegador de web compatível com a leitura, e-mail g-mail, dispositivo com fone, microfone e câmera, aplicativo whatsapp e instagram;</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>A avaliação do discente envolverá controle de frequência OBRIGATÓRIA com participação mínima de 75% das atividades da disciplina que deverão ser entregues conforme a orientação docente em datas pré-estabelecidas.</p> <p>As avaliações se dará por meio das seguintes atividades assíncronas:</p> <p>Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero)</p> <ul style="list-style-type: none"> • P1 – Uma avaliação com natureza “prova”, de múltipla escolha, obrigatória, enviada e devolvida por e-mail e/ou Google Forms, elaborada individualmente, ao fim Unidade I, COM VALOR DE 0,0 A 10,0 e peso 1;

- P2 – Uma avaliação com natureza “prova”, de **múltipla escolha**, obrigatória, enviada e devolvida por e-mail , elaborada individualmente, ao fim Unidade II, COM VALOR DE 0,0 A 10,0 e peso 1.
- P3 – Uma avaliação com natureza “prova”, de **múltipla escolha**, obrigatória, enviada e devolvida por e-mail e/ou Google Forms, elaborada individualmente, ao fim Unidade III, COM VALOR DE 0,0 A 10,0 e peso 1.
- AVS – Uma avaliação com natureza “prova substitutiva”, manuscrita, facultativa, enviada e devolvida por e-mail, elaborada individualmente, ao fim Unidade IV, COM VALOR DE 0,0 A 10,0, como substitutiva da menor nota de uma das avaliações do aluno (P1 a P3).
- EXAME FINAL – Uma avaliação com natureza “prova”, manuscrita, enviada e devolvida por e-mail, elaborada individualmente, COM VALOR DE 0,0 A 10,0.

P1= Avaliação 1

P2= Avaliação 2

P3=Avaliação 3

MF= (AV1+AV2+AV3)/3

Data da P1: 19/08/2021 (Questionário Google forms)

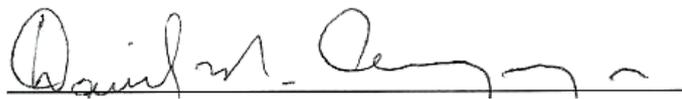
Data da P2: 26/10/2021 (Questionário Google forms)

Data da P3: 23/11/2021 (Questionário Google forms)

Substitutiva: 25/11/2021

Exame: 30/11/2021

Dourados-MS: 01/06/2021



Daniele Menezes Albuquerque



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: 01008075 - INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE AQUICULTURA (36HS)	
Período letivo: 29/07/2021 até 02/12/2021	CH total: 36 horas (10h ofertadas em 2020), restam 26h, dessas: CHT (se for o caso): 26 CHP: 0
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): DANIELE MENEZES ALBUQUERQUE	
EMENTA	Estrutura organizacional da Universidade e do curso de Engenharia de Aquicultura. Atribuições e perfil do Engenheiro de Aquicultura, Legislação que regulamenta a profissão, Inserção do Engenheiro de Aquicultura no mercado de trabalho. Principais espécies cultivadas, principais países e estados produtores, estatística de produção. Tópicos de qualidade de água. Conceitos básicos aplicados na aquicultura. Sistemas de cultivo e metodologias na produção de organismos aquáticos.
OBJETIVOS	Proporcionar aos discentes conhecimentos teóricos e práticos das bases da aquicultura para o curso Engenharia de Aquicultura e áreas afins
PROGRAMA	Apresentação da disciplina Carga horária total: 2 horas-aulas Período: 29/11/2021 Conteúdo: Apresentação do plano de ensino Procedimentos de ensino: Webconferência (Google Meet) e envio de material por e-mail; Avaliação de aprendizagem: Não há; Unidade I Carga horária total: 14 horas-aulas Período: 29/07/2021 a 16/09/2021 Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Importância da aquicultura para a produção de alimentos;• Histórico da Aquicultura;• Principais espécies cultivadas, principais países e

estados produtores, estatística de produção;

- Sistemas de cultivo predominantes, perspectivas futuras;
- Manejo da água: controle da turbidez e sedimentos, troca de água, remoção de amônia, cloração, remoção de nutrientes, inoculo de bactéria, algicidas, fertilização, aeração;

Procedimentos de ensino: Webconferência (Google Meet) e envio de material por e-mail e pela plataforma CLASSROOM;

Avaliação de frequência: Produção de texto, resumo escrito e questionário sobre os assuntos abordados a serem enviados até a aula seguinte;

Unidade II –

Carga horária total: 10 horas-aulas

Período: 23/09/21 a 02/12/21

Conteúdos:

- Tilapicultura básica;
- Seminários – Tema **“Espécies cultiváveis do Brasil”**
 - ✓ Tilápia do Nilo
 - ✓ Tilápia vermelhas (Outras linhagens/Saint Peter)
 - ✓ Camarão *Litopenaeus vannamei*
 - ✓ Camarão de água doce *Macrobrachium rosenbergii*
 - ✓ Ostra e Vieiras
 - ✓ Macroalgas
 - ✓ Microalgas
 - ✓ Jacarés
 - ✓ Rãs
 - ✓ Curimba
 - ✓ Piracanjuba
 - ✓ Matrinchã
 - ✓ Piau/Piapara
 - ✓ Lambari
 - ✓ Pintado/Cachara e Pintado Amazônico
 - ✓ Pacu
 - ✓ Tambaqui
 - ✓ Híbridos redondos
 - ✓ Dourado
 - ✓ Beijupirá
 - ✓ Carpas
 - ✓ Pirararas
 - ✓ Bagres (Africanos, Americanos e Panga)
 - ✓ Pirarucu

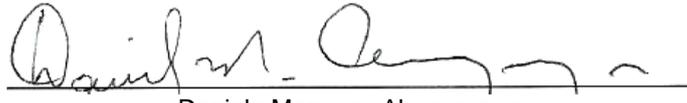
Procedimentos de ensino: Envio de material por e-mail e whatsapp e webconferência com auxílio de redes sociais;

Avaliação de frequência: Produção de texto, resumo escrito e questionário sobre os assuntos abordados a serem enviados até a aula seguinte;

	<p>AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA: Prova de múltipla escolha para ser entregue até o dia 25/11/2021</p> <p>EXAME FINAL: Prova escrita a ser entregue até o dia 02/12/2021</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>Peixebr. Anuário da Piscicultura Brasileira - edição 2021. https://www.peixebr.com.br/anuario-2021/.</p> <p>Revista Panorama da Aquicultura. Aquicultura: Evolução Histórica. Disponível em: https://panoramadaaquicultura.com.br/aquicultura-evolucao-historica/</p> <p>Santos, C. Aquicultura e pesca: a mudança do modelo exploratório. Disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/211036/1/CPAF-AP-2009-Aquicultura-e-pesca-mudanca-modelo-exploratorio.pdf</p> <p>Isaac, V. J., Martins, A. S., Haimovici, M., & Andriquetto-Filho, J. M. (2006) A pesca marinha e estuarina do Brasil no início do século XXI: recursos, tecnologias, aspectos socioeconômicos e institucionais. Belém, PA. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/305496759_A_pesca_marinha_e_estuarina_do_Brasil_no_inicio_do_seculo_XXI_Recurso_te_cnologias_aspectos_socioeconomicos_e_institucionais. Acesso em: 02/12/2019.</p> <p>NSC Total (2014). Pesca industrial alcança resultado recorde em Santa Catarina. Disponível em: https://www.nsctotal.com.br/noticias/pesca-industrial-alcanca-resultado-recorde-em-santa-catarina. Acesso em: 06/12/2019.</p> <p>Seafood Brasil 35. Disponível em: https://www.seafoodbrasil.com.br/revista/seafood-brasil-35</p> <p>Seafood Brasil 36. Disponível em: https://www.seafoodbrasil.com.br/revista/seafood-brasil-36</p> <p>Seafood Brasil 37. Disponível em: https://www.seafoodbrasil.com.br/revista/seafood-brasil-37</p> <p>Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=p0rmp1vRsUQ https://www.youtube.com/watch?v=UCPwCUkq72k https://www.youtube.com/watch?v=TfTLulqOesU https://www.youtube.com/watch?v=vF1ufC7F81w https://www.youtube.com/watch?v=qXs666XmuxE https://www.youtube.com/watch?v=oAHSakhU-SQ https://www.youtube.com/watch?v=3xNPIY-tl5Y https://www.youtube.com/watch?v=DHESdPptn4Q https://www.youtube.com/watch?v=vF1ufC7F81w https://www.youtube.com/watch?v=YiOC5Yczhlo https://www.youtube.com/watch?v=9xVL2hSpzVg https://www.youtube.com/watch?v=HuZNFiz6ZIE</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>Fundamentos da moderna aquicultura. Canoas, RS: Ed. ULBRA, 2001. 200p. . Produtor de carcinicultura. ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2008. 72pp.</p> <p>GARUTTI, Valdener. Piscicultura ecológica. São Paulo:</p>

	<p>Ed. Unesp, 2003. 332p. BALDISSEROTTO, Bernardo. Fisiologia de peixes aplicada a piscicultura. 3. ed. Santa Maria: Ed. UFMS, 2013. 349 p. Produção de organismos aquáticos: uma visão geral no Brasil e no mundo. Guaíba, RS: Agrolivros, 2011. 317p. WOYNAROVICH, E.; HORVATH, L.. A propagacao artificial de peixes de aguas tropicais: manual de extensao. . Brasilia: FAO - CODEVASF - CNPq, 1983. 220p.</p> <p>BALDISSEROTTO, B. Fisiologia de peixes aplicada a piscicultura. Santa Maria-RS: Ed. UFSM, 2002. 212 p.</p> <p>CASTAGNOLLI, N. Piscicultura de água doce. Jaboticabal: FCAVJ-UNESP/FUNEP, 1992. 189p.</p> <p>MOREIRA, H. L. M.; VARGAS, L.; RIBEIRO, R. P.; ZIMMERMANN, S. (Ed.) Fundamentos da Moderna Aquicultura. Ed. da ULBRA, 2001. KINKELIN, P., MICHEL, C., GHITTINO, P. Tratado de las enfermedades de los peces. Zaragoza: Acribia. 1991, 353. LIM, C., WEBSTER, C.D. Tilapia : biology, culture, and nutrition. New York : Food Products Press, 2006, 678p.</p> <p>BEVERIDGE, M. C.M., McANDREW, B.J. Tilapias: biology and exploitation, London, Kluwer Academic Publishers. Fish and Fisheries Series 25, 2000, 505p. LANDAU, M. Introduction to aquaculture. New York. John Willey & Sons. 1992. 440pp. GARUTTI, VALDENER. Piscicultura Ecológica. UNESP, 2003, 332p. RESOLUÇÃO Nº 493, DE 30 DE JUNHO DE 2006. VINATEA ARANA, Luis. Fundamentos de aquicultura. Florianópolis: EDUFSC, 2004. 348 p</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>A disciplina será ministrada na modalidade remota e formato assíncrono, por meio do google meet, direcionadas aos temas, protocolos de leitura, resumos e estudos dirigidos, resenhas críticas e chats de orientações e esclarecimentos.</p> <p>A metodologia utilizada para a frequência deverá ser composta por atividades realizadas pelos discentes a serem entregues com datas pré-estabelecidas.</p> <p>Em cada unidade ministrada será disponibilizada o conteúdo para os alunos para que sejam enviados resumos do conteúdo ministrado e assim sejam contabilizados a frequência.</p> <p>O professor ficará a disposição no horário de aula para que o discente possa sanar as dúvidas referentes ao conteúdo ministrado, assim, como e-mail, aplicativos de mensagens entre outros.</p> <p>Haverá monitoria para que os discentes possam sanar as dúvidas em relação aos exercícios direcionados por temática abordado. O monitor e o professor irão atender os alunos de forma síncrona, em horários pré-estabelecidos.</p> <p>As atividades de fixação dos conteúdos da disciplina consistirão de leitura de material disponibilizados na plataforma Google Classroom.</p> <p>As avaliações deverão ser realizadas no formato assíncrono com duração máxima de até 72 horas, ou conforme pré-estabelecido pelo professor.</p> <p>Quando for o caso, as avaliações substitutivas e exame final serão realizados de forma assíncrona em até 24 horas para entrega dos discentes.</p>
RECURSOS	<p>Será considerada a modalidade de ensino do tipo ASSÍCRONA.</p> <p>Mínimos e obrigatórios: dispositivo computacional com acesso a internet, conta de e-mail, editor de texto e leitor de word e pdf; Celular com acesso a internet e aplicativos de redes sociais;</p> <p>Complementares e facultativos: reprodutor de vídeo, navegador de web compatível com a leitura, e-mail g-mail, dispositivo com fone, microfone e câmera, aplicativo whatsapp e instagram;</p>

<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>A avaliação do discente envolverá controle de frequência OBRIGATÓRIA com participação mínima de 75% das atividades da disciplina que deverão ser entregues conforme a orientação docente em datas pré-estabelecidas.</p> <p>As avaliações se dará por meio das seguintes atividades assíncronas: Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero)</p> <ul style="list-style-type: none"> • AV1 – Uma avaliação com natureza “prova”, de múltipla escolha, obrigatória, enviada e devolvida por e-mail e/ou Google Forms, elaborada individualmente, ao fim Unidade I, COM VALOR DE 0,0 A 10,0 e peso 1; • AV2 – Uma avaliação com natureza “prova”, de múltipla escolha, obrigatória, enviada e devolvida por e-mail , elaborada individualmente, ao fim Unidade II, COM VALOR DE 0,0 A 10,0 e peso 1. • AVSEM – Uma avaliação com natureza “SEMINÁRIOS”, de, obrigatória, enviada e devolvida por e-mail e/ou videos demonstrativos por redes sociais, elaborada individualmente, ao fim Unidade II, COM VALOR DE 0,0 A 10,0 e peso 1. • AVS – Uma avaliação com natureza “prova substitutiva”, manuscrita, facultativa, enviada e devolvida por e-mail, elaborada individualmente, ao fim Unidade IV, COM VALOR DE 0,0 A 10,0, como substitutiva da menor nota de uma das avaliações do aluno (P1 a P4). • EXAME FINAL – Uma avaliação com natureza “prova”, manuscrita, enviada e devolvida por e-mail, elaborada individualmente, COM VALOR DE 0,0 A 10,0. <p>AV1= Avaliação 1 AV2= Avaliação 2 AVSEM = Avaliação de natureza seminário MF= (AV1+AV2+AVSEM)/3</p> <p>Data da P1: 16/09/2021 (Questionário Google forms) Data da P2: 18/11/2021 (Questionário Google forms)</p> <p>Substitutiva: 25/11/2021 Exame: 02/12/2021</p>

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniele Menezes Albuquerque', is written above a solid horizontal line.

Daniele Menezes Albuquerque



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para aquicultura	
Componente curricular: Estágio Supervisionado	
Período letivo: 2021.0 (período especial) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 198 horas CHT (se for o caso): CHP: 198h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Dacley Hertes Neu	
EMENTA	
OBJETIVOS	O estágio supervisionado do curso de Engenharia de Aquicultura é obrigatório, com uma carga horária mínima de 198 horas de atividades práticas, podendo ser realizado em empresas pública, privada ou na UFGD, com o intuito de fornecer vivência profissional ao aluno.
PROGRAMA	O estágio supervisionado corresponde ao conjunto de atividades de formação, programado e diretamente supervisionado por membros do corpo docente da instituição formadora, procurando assegurar a consolidação e articulação das competências estabelecidas. O estágio supervisionado visa a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que as atividades do estágio supervisionado se distribuam ao longo do curso. Neste ano, os acadêmicos farão estágio em diferentes regiões do Brasil e em diferentes atividades. Alguns alunos farão o estágio em Goiás, numa produção de peixes em tanques rede, outros alunos irão para o Paraná fazer estágio em Laboratório de Pesquisa relacionado à reprodução de peixes e em um Aquário municipal. Ainda outro aluno irá fazer estágio em uma propriedade ligada à reprodução de peixes destinados à isca viva. Portanto, os saberes serão diversos após o retorno desses futuros profissionais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BARUFFI, H. Metodologia científica: manual para elaboração de monografias, dissertações, projetos e relatórios de pesquisa. Dourados: H. Baruffi, 1998. 119p.

	BARUFFI, H. Metodologia da pesquisa: manual para elaboracao da monografia. 4. Dourados: H. Baruffi, 2004. 200p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Livros e revistas científicas de acordo com a opção da área na qual cada aluno irá realizar o estágio supervisionado;</p> <p>VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, v. 9, n. 1, 2015. Disponível em https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577</p> <p>Sites Google Scholar https://scholar.google.com.br/ Periódicos Capes https://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_plogin&ym=3&pds_handle=&calling_system=primo&institute=CAPES&targetUrl=http://www.periodicos.capes.gov.br&Itemid=155&pagina=CAFe&</p> <p>Vídeos Busca artigos científicos – CAPES. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Zex1LX5tf0U&ab_channel=RafaelaFerreira</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Como a fase PROSEGUIR continua vermelho para a graduação, toda a disciplina será em formato remoto. Os alunos ao longo dessa disciplina devem transcorrer algumas etapas, além do próprio estágio: Elaboração de um relatório e Defesa do Estágio Supervisionado, com apresentação de relatório e exposição oral para uma Banca de Avaliação, sendo posteriormente considerado aprovado ou reprovado. Para suporte a esses alunos, será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos da área do estágio. Será disponibilizado também, vídeos para complementação das estratégias de pesquisa e da redação dos elementos. Sempre que houver demanda, em horário previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet, e a qualquer momento, os acadêmicos poderão trocar mensagem para obter informações ou materiais de consulta.</p>
RECURSOS	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são o google education: Google Meet e Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades de escrita do Relatório serão necessários computador, tablet, smartphone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.
AVALIAÇÃO	A Avaliação do aluno será composta pela avaliação do supervisor (AS), do orientador (AO) e defesa do Relatório de Atividades Desenvolvidas (RAD) durante o Estágio Supervisionado. A fórmula a ser aplicada no sistema será (AS+AO+AD)/3

Dourados-MS: 26/07/2021

Dacley H. Nova



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para aquicultura	
Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso	
Período letivo: 2021.0 (período especial) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 36 horas CHT (se for o caso): CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Dacley Hertes Neu	
EMENTA	
OBJETIVOS	OBJETIVO GERAL: Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar um trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Instruir os alunos sobre os principais métodos de redação científica;• Instruir os alunos sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos;• Instruir os alunos sobre elaborar textos científico-acadêmicos, estabelecendo suas próprias estratégias de produção;• Instruir os alunos no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Escolha do tema2. Revisão de literatura3. Planejamento experimental4. Estruturação conforme Capítulo II , artigos 10 e 11 do regulamento de TCC do Curso de Engenharia de Aquicultura<ol style="list-style-type: none">4.1. Capa4.2. Lombada com autor, ano e instituição4.3. Folha de rosto contendo autor (es) e nome do orientador.4.4. Folha de aprovação com assinaturas4.5. Dedicatória (opcional)4.6 Homenagem (opcional)4.7. Agradecimentos (opcional)4.8 Biografia do (s) autor(es) discentes (opcional)4.9 Lista de quadros, tabelas e figuras (opcional)

	<p>4.10. Resumo 4.11. Introdução 4.12. Revisão de Literatura 4.13. Material e Métodos 4.14 Resultados e Discussão 4.15. Conclusão 4.16. Referências Bibliográficas 4.17. Apêndices e Anexos (obrigatórios quando mencionados no corpo do TCC).</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. 3ª,ed., 1ª reimpessão. 2016. Porto Alegre: Artmed, 2016. 296p.</p> <p>MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2012. 321p.</p> <p>Regulamento de trabalho de conclusão do curso de Engenharia de Aquicultura UFGD</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BARADEL R.R.; ROMANI, L.A.S. Pequeno manual para escrita de artigos científicos: estrutura textual, dicas e compêndio gramatical /. – Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2007. 45 p. Disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPTIA/11545/1/doc68.pdf Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> <p>LUZ, W. C. da; PERONDI, N. L. Redação e publicação de artigos científicos - para iniciantes. Passo Fundo: EMBRAPA-CNPT, 1993. 23p. Disponível em: https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/848863/redacao-e-publicacao-de-artigos-cientificos---para-iniciantes Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> <p>RUZZA, R. C. P. de; ALENCAR, S. B. de. Normas para publicação de trabalhos técnico-científicos do CPPSE: orientações ao pesquisador. São Carlos, SP: EMBRAPA-CPPSE, 1994. 91 p. Disponível em: https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/928230/normas-para-publicacao-de-trabalhos-tecnico-cientificos-do-cppse-orientacoes-ao-pesquisador. Acesso em: 07 de julho de 2020.</p> <p>Revistas científicas especializadas da área do trabalho do acadêmico.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Como a fase PROSEGUIR continua vermelho para a graduação, toda a disciplina será em formato remoto. As atividades de atendimento aos discentes ocorrerão por meio de ferramentas tecnológicas e não tecnológicas (Google Meet, Google Drive, Whatshapp e E-mail) para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material técnico e científico; • Fórum de discussão para planejamento da pesquisa e tirar dúvidas; • Elaboração do pré-projeto e projeto de TCC; <p>As conversas com os alunos ocorrerão sempre que forem necessárias, seja pra passar informações referentes ao trabalho, sejam para tirar qualquer dúvida que os alunos tiverem referentes à essa disciplina.</p> <p>Os alunos entregarão as atividades para a banca de avaliação na data proposta pela comissão, bem como apresentarão seu trabalho na semana específica determinada pela comissão de TCC.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas basicamente serão as ferramentas do Google education (Google Meet e Google Drive).</p>

	Para realização das atividades será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas, power point ou algum programa de apresentação de slides e pacote de internet com disponibilidade para downloads.
AVALIAÇÃO	A avaliação será distribuída em 03 notas (PP + TF + AP) / 3, sendo: <ul style="list-style-type: none">• PP = 10,00 – Pré-projeto;• TF= 10,00 – Trabalho final;• AP = 10,00 – Apresentação e defesa O aluno que tiver nota acima de 6,0 será considerado aprovado, e terá de entregar os documentos e o arquivo corrigido no prazo estipulado no cronograma de defesa de TCC.

Dourados-MS: 26/07/2021



Dacley Hertes Neu



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Ecossistemas marítimos	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 06/12/2021	CH total: 54h CHT (se for o caso): 36h CHP: 18h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Lewandowski	
EMENTA	As ciências do Mar. Formação e evolução dos oceanos. Fisiografia do fundo oceânico. Sedimentação marinha. Propriedades físicas e químicas da água do Mar. Circulação atmosférica e oceânicas. Formação das ondas e marés. Produção primária nos oceanos. Recursos marinhos vivos e não vivos. Impactos antrópicos no meio ambiente marinho. O espaço marítimo brasileiro. Tópicos de instrumentação oceânica
OBJETIVOS	Desenvolver e apresentar aos acadêmicos os conceitos fundamentais dos ecossistemas marítimos. Dessa forma, ao final da disciplina espera-se que os alunos tenham a habilidade de discutir sobre a formação e importâncias dos ecossistemas aquáticos, tanto para o planeta como para a humanidade.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução da disciplina2. Formação dos oceanos3. Bacias oceânicas4. Sedimentação marinha5. Propriedades físicas e químicas da água6. Circulação atmosférica e oceânica7. Ondas e marés8. Costas e vida no oceano9. Comunidades pelágicas10. Comunidades bentônicas11. Maricultura12. Impactos antrópicos no meio ambiente marinho <p>Prazo de avaliações: Prova 01 – Início de 26/08/2021 às 9:15, com duração de 24h. Prova 02 – Início de 30/09/2021 às 9:15, com duração de 24h. Prova 03 – Início de 18/11/2021 às 9:15, com duração de 24h. Avaliação substitutiva – Início de 25/11/2021 às 9:15, com duração de 24h. Exame Final - Início de 02/12/2021 às 9:15, com duração de 24h.</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CASTRO, P.; HUBER, M.E. Biologia Marinha. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788580551037. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551037/. Acesso em: 21 Jul 2021</p> <p>GARRISON, T. Fundamentos de Oceanografia - Tradução da 7ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522124220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124220/. Acesso em: 21 Jul 2021</p> <p>PINET, P. R. Fundamentos de Oceanografia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788521634485. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634485/. Acesso em: 21 Jul 2021</p> <p>WICANDER, R.; MONROE, J.S. Geologia - Tradução da 2ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2017. 9788522126194. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126194/. Acesso em: 21 Jul 2021</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>HENRIQUE, P. J. Geologia Geral, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788521634317. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634317/. Acesso em: 21 Jul 2021</p> <p>MILLER, G.T.; SPOOLMAN, S.E. Ciência Ambiental - Tradução da 14ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522118663. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118663/. Acesso em: 21 Jul 2021</p> <p>ODUM, E.P.; BARRET, G.W. Fundamentos de Ecologia – Tradução da 5ª edição norte-americana – Estudos de casos nacionais na internet. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2019. 9788522126125. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126125/. Acesso em: 21 Jul 2021</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. A frequência será considerada com base na presença do acadêmico durante a aula. As aulas serão gravadas e disponibilizadas durante 48 horas. Caso o acadêmico não pôde assistir a aula, ele poderá obter a frequência assistindo a aula gravada no período de 48h e submetendo um resumo da aula na sala virtual do moodle.</p> <p>Serão disponibilizados os slides das aulas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com duração de 24 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 24 horas</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível</p>

	computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 3 provas e atividades de cada aula. As provas terão peso 7,0 e as atividades terão peso 3,0 na obtenção da nota final. As notas das atividades serão incluídas juntamente com a nota da prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $NF = [(P1*0,7 + AT1*0,3) + (P2*0,7 + AT2*0,3) + (P3*0,7 + AT3*0,3)]/3$</p> <p>A avaliação substitutiva será realizada contendo o conteúdo do semestre e substituirá a nota da menor prova.</p>

Dourados-MS: 21/07/2021

Vanessa Lewandowski



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Estágio Supervisionado	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 06/12/2021	CH total: 198h CHT (se for o caso): 0h CHP: 198h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Lewandowski	
EMENTA	
OBJETIVOS	O estágio supervisionado do curso de Engenharia de aquicultura é obrigatório, com uma carga horária mínima de 198 horas de atividades práticas, podendo ser realizado em empresa pública, privada ou na UFGD, com intuito de fornecer vivência profissional ao aluno.
PROGRAMA	O estágio supervisionado corresponde ao conjunto de atividades de formação, programado e diretamente supervisionado por membros do corpo docente da instituição formadora, procurando assegurar a consolidação e articulação das competências estabelecidas. O estágio supervisionado visa assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que as atividades do estágio supervisionado se distribuam ao longo do curso. Apresentação e Defesa do Estágio 12/11/2021 – Data limite para a Defesa 22/11/2021 – Data limite para entrega de relatório final e conceitos para a COES
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CASA NOVA, S.P.C.; NOGUEIRA, D.R.; LEAL, E.A.; MIRANDA, G.J. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática . São Paulo: Editora Saraiva, 2019. 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/ . Acesso em: 26 Jul 2021. ESTRELA, C. Metodologia Científica . Porto Alegre: Grupo A, 2018. 9788536702742. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/ . Acesso em: 26 Jul 2021.

	<p>LOZADA, G.; NUNES, K.S. Metodologia Científica. São Paulo: Grupo A, 2019. 9788595029576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/. Acesso em: 26 Jul 2021.</p> <p>SANTOS, J.A.; FILHO, D.P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112661. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/. Acesso em: 26 Jul 2021.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Livros e revistas científicas de acordo com a opção da área na qual cada aluno irá realizar o estágio supervisionado;</p> <p>VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, v. 9, n. 1, 2015. Disponível em https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577</p> <p>Sites Google Scholar https://scholar.google.com.br/ Periódicos Capes https://www-periodicos-capes-gov-br.ez1.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_plogin&ym=3&pds_handle=&calling_system=primo&institute=CAPES&targetUrl=http://www.periodicos.capes.gov.br&Itemid=155&pagina=CAFe&</p> <p>Vídeos Busca artigos científicos – CAPES. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Zex1LX5tf0U&ab_channel=RafaelaFerreira</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Os acadêmicos realizarão estágio em pisciculturas do município de Dourados - MS e Itaporã - MS, bem como no Aquário do Pantanal em Campo Grande - MS e na empresa CS Agro Brasil. O estágio realizado na empresa CS Agro Brasil será de forma remota, com 4 horas diária (20h semanal). Nos demais locais, a carga horária será de 30 horas semanal (6 horas diária). Após a realização do estágio, os acadêmicos descreverão as atividades desenvolvidas no Relatório de Estágio, que será corrigido pela docente. Para suporte, será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. Será disponibilizado vídeos para complementação das estratégias de pesquisa e da redação dos elementos. Sempre que houver demanda, em horário previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são o google education: Google Meet e Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades de escrita do Relatório serão necessários computador, tablet, smartphone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A Avaliação da acadêmica será composta pela avaliação do supervisor, da orientadora e defesa do Relatório de Atividades Desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado. A Apresentação e Defesa será de acordo com a disponibilidade dos membros da banca examinadora na semana de 08 a 12 de novembro de 2021.</p>

Dourados-MS: 26/07/2021


Vanessa Lewandowski



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: 101009371 - FISIOLOGIA DE ORGANISMOS AQUÁTICOS	
Período letivo: 2021.1	CH total: 54 horas CHT (se for o caso): 36h CHP: 18h
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Claucia Aparecida Honorato da Silva	
EMENTA	Integração organismo ambiente. Água e equilíbrio osmótico. Regulação iônica. Relações térmicas. Fisiologia respiratória dos organismos aquáticos. Mecanismo de alimentação. Digestão. Excreção. Pigmentos e cores. Sistema nervoso e hormonal. Órgão sensoriais. Mecanismos respiratórios, exigências calóricas e nutrição.
OBJETIVOS	A disciplina objetiva proporcionar aos acadêmicos, a formação básica indispensável em fisiologia inerente aos organismos aquáticos. Demonstrar a co-relação da disciplina com as demais do curso e elucidar os conceitos e mecanismos dos processos fisiológicos. O aluno ao final da disciplina deverá conhecer os mecanismos fisiológicos dos sistemas, suas particularidades de acordo com cada espécie animal aquícola estudada.
PROGRAMA	Fisiologia do Sistema Nervoso. Funções básicas e características gerais do sistema nervoso Estudo das sinapses e geração e propagação do impulso nervoso Principais neurotransmissores Sistema nervoso periférico Estudos das terminações sensitivas e motoras Metabolismo do sistema nervoso central Barreira hematoencefálica

Necessidades sanguíneas

2. Órgãos sensoriais

A recepção dos estímulos do ambiente

As sensações por estimulação química: gustação e olfação

Mecanorreceptores

Recepção elétrica e térmica

Visão

3. Fisiologia do Sistema Cardiovascular.

Coração e pericárdio

Válvulas cardíacas

Fluxo de sangue através do coração

Vasos sanguíneos

Sistemas circulatório

Eletrocardiograma

Pressão sanguínea

Fluxo sanguíneo

4. Fisiologia do Sistema Respiratório.

Aparelho respiratório

Fatores associados a respiração

Ciclos cardíacos

Tipos de respiração

Frequência respiratória

Difusão dos gases respiratórios

Transporte de oxigênio

Curva de dissociação de oxigênio-hemoglobina

Transporte de dióxido de carbono

Reação de hidratação

Compostos carbônicos

Perda de dióxido de carbono nos alvéolos

5. Fisiologia do sistema endócrino

Sistema neuroendócrino

Mecanismos celulares da ação hormonal

Amplificações das cascatas enzimáticas

Efeitos fisiológicos dos hormônios

6. Equilíbrio osmótico e iônico

Água e equilíbrio osmótico. (controle endocrinológico).

Líquidos corporais. Regulação iônica.

Excreção.

Substâncias dissolvidas e osmose,

Excreção renal, balanço de água em ambientes extremos

Órgãos reguladores extra-renais em vertebrados

Excreção e resíduos nitrogenados

7. Fisiologia do Sistema Digestivo.

Visão Geral do Processo Digestório

	<p>Captura de Alimento Evolução do Trato Digestório Motilidade Gastrointestinal Secreções Digestivas Controle do Processo Digestório Absorção de Nutrientes</p> <p>Avaliações - Prazo de entrega dos exercícios propostos: Unidade 1: 24/agosto de 2021 Unidade 2: 21/setembro de 2021 Unidade 3: 19/ outubro de 2021 Unidade 4: 16/ novembro de 2021</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CUNNINGHAM, JAMES G. Tratado de fisiologia veterinaria. 3. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 579p. GURTLER, H. et al. Fisiologia veterinaria. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1987. 612p. RANDALL, David; BURGGREN, Warren, French, Kathleen. Eckert fisiologia animal: mecanismos e adaptações. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 729 p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ROBERTO, D.C. Fisiologia aplicada à nutrição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. REECE, W. O.; SWENSON, M. J. Dukes, Fisiologia dos Animais Domésticos. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Integração organismo ambiente.</i> https://pt.khanacademy.org/science/biology/behavioral-biology/animal-behavior/a/intro-to-animal-behavior https://www5.usp.br/noticias/meio-ambiente/grupo-do-ib-quer-entender-a-reproducao-dos-peixes-para-favorecer-preservacao/ 2. <i>Água e equilíbrio osmótico. Regulação iônica.</i> https://www.youtube.com/watch?v=N3t8Vz8DdFE&ab_channel=KuardroOficial https://www.sobiologia.com.br/conteudos/FisiologiaAnimal/excrecao.php https://slidetodoc.com/gua-e-regulao-osmtica-1-introduo-1-1/ 3. <i>Relações térmicas.</i> https://www1.ibb.unesp.br/Home/Departamentos/Zoologia/VirginiaSanchesUieda/26_teorias.pdf https://cetesb.sp.gov.br/mortandade-peixes/alteracoes-fisicas-e-quimicas/temperatura-da-agua/ 4. <i>Fisiologia respiratória dos organismos aquáticos.</i> https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/tipos-de-respiracao-dos-animais.htm https://www.youtube.com/watch?v=5r38eSvbiK4&ab_channel=tvbrasil https://www.youtube.com/watch?v=JulhPVixjM&ab_channel=tvbrasil

	<p><u>annel=GuabiNutri%C3%A7%C3%A3oeSa%C3%BAdeAnimal</u></p> <p>5. <i>Mecanismo de alimentação. Digestão. exigências calóricas e nutrição</i> <u>https://aulas.usp.br/portal/video.action?idItem=2451</u></p> <p>6. <i>Excreção.</i> <u>https://www.youtube.com/watch?v=G9E_YprluYQ&ab_channel=Prof.GuilhermeGoulart-Biologia</u></p> <p>7. <i>Pigmentos e cores.</i> <u>http://www.nutricion.ind.br/us/blog/curiosidades-peixes/post/qual-a-importancia-da-coloracao-nos-peixes-de-estimacao/?id=78</u> <u>http://ge.globo.com/eu-atleta/nutricao/guia/polemica-do-salmao-o-peixe-criado-em-cativeiro-nao-faz-bem-saude.html</u></p> <p>8. <i>Sistema nervoso e hormonal.</i> <u>https://www.youtube.com/watch?v=dRlAx3z3HXY&ab_channel=Pe%C3%ADculaV%C3%ADdeoDesign</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=jRlLpZiXmpc&ab_channel=RHBettas</u></p> <p>9. <i>Órgão sensoriais.</i> <u>https://www.youtube.com/watch?v=GohpZPz25o8&ab_channel=KuadroOficial</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=EXiczAhHeU&ab_channel=KuadroOficial</u> <u>https://brasilecola.uol.com.br/biologia/peixes.htm</u> <u>https://www.docsity.com/pt/orgaos-sensoriais-de-peixes/5138802/</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=TJfGglvqWc8&ab_channel=XDEducation</u></p> <p>10. <i>Mecanismos respiratórios</i> <u>https://www.youtube.com/watch?v=TJfGglvqWc8&ab_channel=XDEducation</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=fqFfW4BvjKY</u> <u>https://pt.wikipedia.org/wiki/Dipnoicos</u> <u>https://gia.org.br/portal/adaptacoes-respiratorias-em-peixes-os-efeitos-das-vantagens-evolutivas-sobre-o-sucesso-de-especies-em-ambientes-extremos/</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=2xbgOT8SA8I&ab_channel=GabrielMonteiro</u></p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos, por uma semana. Para assegurar a frequência, o acadêmico deverá realizar uma atividade de avaliação da</p>

	<p>frequência referente à cada aula. As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas.</p> <p>Durante o horário de aula (terça-feira às 07:20), a professora ficará disponível para tirar dúvidas em sala virtual, sincronicamente no Google Meet.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com duração de 12 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 12 horas</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 4 provas. Essas provas serão divididas por 4, para obtenção da nota final. As atividades de aferição de frequência referente a cada aula, representação uma questão com valor de 1,0 (somatório da pontuação de todas as atividades de frequência) na prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $MF = (P1 + P2 + P3 + P4)/4$.</p> <p>A avaliação substitutiva será realizada contendo o conteúdo do semestre e substituirá a nota da menor prova.</p> <p>- Avaliação substitutiva: 23/11/2021 - Exame: 30/11/2021</p>

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláucia Aparecida Honorato Da Silva



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: 01008089 - LEGISLAÇÃO E LICENCIAMENTO AMBIENTA	
Período letivo: 2021.1	CH total: 72 horas CHT (se for o caso): 36h CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Claucia Aparecida Honorato da Silva	
EMENTA	Noções básicas sobre a legislação ambiental – estrutura institucional ligada aos diferentes aspectos da gestão de recursos hídricos no Brasil. Legislação brasileira referente a crimes ambientais, ao sistema brasileiro de unidade de conservação (SNUC), ao código florestal brasileiro, as resoluções do CONAMA pertinentes a qualidade de água, aos diferentes decretos e instruções ministeriais relativas a pesca e aquicultura em águas continentais. Legislação relativa ao licenciamento ambiental aos estudos de impacto ambiental (EIA/RIMA), à auditoria ambiental, ao zoneamento ambiental e as normas brasileiras e internacionais de certificação ambiental
OBJETIVOS	Propiciar ao aluno o conhecimento básico sobre a legislação ambiental e sobre os procedimentos e os tramites legais para o desenvolvimento de atividades na área ambiental de aquicultura
PROGRAMA	1. Legislação Ambiental. Conceitos Básicos. 2. Evolução Histórica do Direito Ambiental. Política e Legislação Ambiental. 3. Diretrizes Internacionais de Meio Ambiente. 4. Princípios Constitucionais do Direito Ambiental. Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA). Legislações Ambientais Federal/Estaduais e Competência dos Órgãos Fiscalizadores

	<p>(IBAMA, ICMBio e IMASUL).</p> <p>5. Resoluções do Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) e Resoluções SEMAC/SEMADE, etc.</p> <p>6. Legislações e Competência dos Órgãos Ambientais Municipais (IMAM/Dourados e/ou Secretarias de Meio Ambiente).</p> <p>7. Lei de Crimes Ambientais e Responsabilidade por Danos Ambientais.</p> <p>8. Meios Administrativos e Judiciais de Proteção Ambiental.</p> <p>9. Pontos de Conflitos Ambientais: Legislação, Desenvolvimento Sustentável, Responsabilidade Técnica, Profissional e Social. Avaliações</p> <p>- Prazo de entrega dos exercícios propostos:</p> <p>Unidade 1: 24/agosto de 2021</p> <p>Unidade 2: 21/setembro de 2021</p> <p>Unidade 3: 19/ outubro de 2021</p> <p>Unidade 4: 16/ novembro de 2021</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>Direito ambiental em evolução, 3. Curitiba, PR: Juruá, 2008. 373p.</p> <p>MACHADO, PAULO AFFONSO LEME; . Direito ambiental brasileiro. 14. Sao Paulo: Malheiros, 2006. 1094p.</p> <p>MUKAI, Toshio. Direito ambiental sistematizado. 6. ed. (Rev. e Atual.). Rio de Janeiro, RJ: Forense Universitária, 2007. 214p.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>AYALA, Patryck de Araújo. Dano Ambiental: Do individual ao coletivo extrapatrimonial. Teoria e Prática. 6ª Ed. São Paulo, Revista dos Tribunais, 2014.</p> <p>MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. 22ª Ed. São Paulo: Malheiros, 2014.</p> <p>MILARÉ, Édís. Direito do Ambiente. 9ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2014.</p> <p>MOTTA, Diana Meirelles da; PÊGO, Bolívar. (Orgs.) Licenciamento Ambiental para o Desenvolvimento Urbano: avaliação de instrumentos e procedimentos. Rio de Janeiro: IPEA, 2013.</p> <p>SIRVINKAS, L.P. Manual de Direito Ambiental. São Paulo: Saraiva, 2009.</p> <p>-----</p> <p>Noções básicas sobre a legislação ambiental https://www.youtube.com/watch?v=WPFuVzPiJq0&ab_channel=MaxiEduca</p> <p>https://www.vgresiduos.com.br/blog/legislacao-ambiental-brasileira-objetivos-principios-e-reflexoes/</p> <p>institucional ligada aos diferentes aspectos da gestão de recursos hídricos no Brasil https://www.ana.gov.br/aguas-no-brasil/sistema-de-generenciamento-de-recursos-hidricos/o-que-e-o-singreh</p> <p>Legislação brasileira referente a crimes ambientais</p>

	<p>http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19605.htm#:~:text=L9605&text=LEI%20N%C2%BA%209.605%2C%20DE%2012%20DE%20FEVEREIRO%20DE%201998.&text=Disp%C3%B5e%20sobre%20as%20san%C3%A7%C3%B5es%20penais,ambiente%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAsncias.</p> <p>https://www.oeco.org.br/dicionario-ambiental/28289-entenda-a-lei-de-crimes-ambientais/</p> <p>https://www.teraambiental.com.br/blog-da-tera-ambiental/as-principais-leis-ambientais-brasileiras</p> <p>sistema brasileiro de unidade de conservação (SNUC) https://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/snuc.html</p> <p>ao código florestal brasileiro https://www.embrapa.br/codigo-florestal</p> <p>Legislação relativa ao licenciamento ambiental aos estudos de impacto ambiental (EIA/RIMA) https://ambitojuridico.com.br/cadernos/direito-ambiental/a-obrigatoriedade-de-estudos-dos-impactos-ambientais/</p> <p>zoneamento ambiental https://www.institutoformula.com.br/zoneamento-ambiental-zee-voce-sabe-o-que-e-isso/</p> <p>Certificação ambiental https://blogdaliga.com.br/5-certificacoes-ambientais-mais-conhecidas-no-brasil/?gclid=Cj0KCQjw0emHBhC1ARIsAL1QGN3IvQ7XPXsXsU6BMCeyYjfPt9q2zE5IOxWAcIN8BAgt6AmqjCp4FlaAvUdEALw_wcB</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos.</p> <p>As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos, por uma semana. Para assegurar a frequência, o acadêmico deverá realizar uma atividade de avaliação da frequência referente à cada aula. As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas.</p> <p>Durante o horário de aula (terça-feira às 07:20), a professora ficará disponível para tirar dúvidas em sala virtual, sincronicamente no Google Meet.</p>

	As provas serão no formato assíncrono, com duração de 12 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 12 horas
RECURSOS	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 4 provas. Essas provas serão divididas por 4, para obtenção da nota final. As atividades de aferição de frequência referente a cada aula, representação uma questão com valor de 1,0 (somatório da pontuação de todas as atividades de frequência) na prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $MF = (P1 + P2 + P3 + P4)/4$.</p> <p>A avaliação substitutiva será realizada contendo o conteúdo do semestre e substituirá a nota da menor prova.</p> <ul style="list-style-type: none">- Avaliação substitutiva: 23/11/2021- Exame: 30/11/2021

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláucia Aparecida Honorato Da Silva



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: 01008090 - MICROBIOLOGIA AQUÁTICA	
Período letivo: 2021.1	CH total: 54h CHT (se for o caso): 36h CHP: 18h
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Claucia Aparecida Honorato da Silva	
EMENTA	Princípios de fisiologia, genética e taxonomia microbiana. Microbiota de peixes, crustáceos e aspectos da microbiota de água doce e salgada. Interações parasito-hospedeiro e fatores determinantes de patogenicidade. Fundamentos do diagnóstico etiológico, epidemiologia, profilaxia, controle de grupo de vírus e bactérias de interesse na criação de peixes e crustáceos. Fundamentos de imunobiologia e imun química de organismos aquáticos. Indução das respostas celular e humoral estimuladas pelo antígeno e suas consequências.
OBJETIVOS	O objetivo desta disciplina é fornecer aos alunos conhecimentos básicos sobre os principais microorganismos que estão presentes no meio aquático, microorganismos que afetam os peixes, e crustáceos. Além disso, apresentar algumas técnicas básicas de laboratório que possibilitam a identificação de coliformes fecais, bactérias etc. que podem prejudicar a produção aquícola.
PROGRAMA	Conteúdo Teórico 1. Apresentação do plano de ensino da disciplina 2. Introdução à microbiologia : Microscopia 4. Princípios de fisiologia, genética e taxonomia microbianas.

	<p>5. Microbiota de peixes, crustáceos e aspectos da microbiota de água doce e salgada.</p> <p>6. Interações parasito-hospedeiro e fatores determinantes de patogenicidade.</p> <p>7. Fundamentos do diagnóstico etiológico, epidemiologia, profilaxia, controle de grupo de vírus e bactérias de interesse na criação de peixes e crustáceos.</p> <p>8. Fundamentos de imunobiologia e imunquímica de organismos aquáticos.</p> <p>9. Indução das respostas celular e humoral estimuladas pelo antígeno e suas consequências.</p> <p>10. Métodos imunológicos de prevenção de organismos aquáticos.</p> <p>Conteúdo Prático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de bioseguridade 2. coloração indireta 3. coloração de Gram 4. Presença de micro-organismos no ambiente, semeadura e cultura pura 5. Identificação de bactérias através de testes bioquímicos 6. Determinação de coliformes totais e fecais em água de cultivo <p>Avaliações</p> <p>- Prazo de entrega dos exercícios propostos:</p> <p>Unidade 1: 27/08/2021</p> <p>Unidade 2: 24/09/2021</p> <p>Unidade 3: 29/10/2021</p> <p>Unidade 4: 19/11/2021</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>INGRAHAM, John L. ; INGRAHAM, Catherine A. . Introdução à microbiologia: uma abordagem baseada em estudos de casos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 723p.</p> <p>TORTORA JR., Gerard; CASE, Christine L; FUNKE, Berdell R. Microbiologia. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 934p.</p> <p>ABBAS, Abul K; POBER, Jordan S; LICHTMANN, Andrew H. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2003. 544p.</p> <p>Microbiologia veterinária e doenças infecciosas. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 512p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BELLANTI, J. A. Imunologia: noções básicas. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981. 262p.</p> <p>DAVIS, B.D. Microbiologia de Davis. 2. ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, c1979. 4</p> <p>RIBEIRO, M. C.; SOARES, M. M. S. R. Microbiologia prática: roteiro e manual, bactérias e fungos. São Paulo: Atheneu, 2005. 112p.</p> <p>WALKER P.J.; WINTON, J.R. Emerging viral diseases of fish and shrimp. Vet Res. 2010 Nov- Dec;41(6):51. Epub 2010 Apr 23.</p>

Vídeos sugeridos

Ciclo do nitrogênio e os microrganismos decompositores

https://www.youtube.com/watch?v=ikmvjEruYw&ab_channel=Aqu%C3%A1rioMarinhoReefShow

principais meios de cultura

https://www.youtube.com/watch?v=iDtBptwtyOg&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=7&ab_channel=Bio medicinadazoeira

[https://www.youtube.com/watch?v=y-](https://www.youtube.com/watch?v=y-Kq161PbY8&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=8&ab_channel=Pipetando)

[Kq161PbY8&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=8&ab_channel=Pipetando](https://www.youtube.com/watch?v=y-Kq161PbY8&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=8&ab_channel=Pipetando)

https://www.youtube.com/watch?v=3_DgP_TukN8&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=10&ab_channel=Bioonerd

técnicas de semeaduras

https://www.youtube.com/watch?v=PqPKFF40OsU&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=5&t=7s&ab_channel=Pipetando

https://www.youtube.com/watch?v=qIoPo4wSnWk&ab_channel=Jo%C3%A3oMarceloOliveira

identificação de bactérias

cultivo em placas

https://www.youtube.com/watch?v=xJannNQPors&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=23&ab_channel=Kasvi-ProdutosparaLaborat%C3%B3rio

coloração de gran

https://www.youtube.com/watch?v=ih8ZuYskyNY&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=11&ab_channel=ConaldoResidenteBiom%C3%A9dico

https://www.youtube.com/watch?v=vG7DUSiZgD0&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=3&t=9s&ab_channel=BioAulas-Prof.MatheusMoura

Coloração de Ziehl Neelsen: Baciloscopia

https://www.youtube.com/watch?v=pG--hWMqWZM&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=4&t=17s&ab_channel=BioAulas-Prof.MatheusMoura

Microbiologia Médica: Identificação Cocos Gram Positivos:

Streptococcus e Enterococcus

https://www.youtube.com/watch?v=5c8Uqqa1py8&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=1&t=21s&ab_cha

	<p>nnel=CSCi%C3%AAnciasdaSa%C3%BAde</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aJjneSxr4Ns&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=16&ab_channel=Biomedicinadazoeira</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xIHGLEVApIw&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=17&ab_channel=Biomedicinadazoeira</p> <p>identificação de bactérias</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FjiStm-gXTY&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=9&ab_channel=Biomedicamentefalando</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MbA0ycEUWA8&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=15&ab_channel=Biomedicinadazoeira</p> <p>visita técnica em um laboratório de rotina</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ME2xgEgWNRU&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=12&ab_channel=UnimedPontaGrossa</p> <p>imunologia aplicada</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EDN5qPI9GPE&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=19&ab_channel=TeoriadaMedicina</p> <p>microbiologia de camarão – mancha branca</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ukgQzOPDu3g&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=20&ab_channel=Eucomopodcast</p> <p>microbiologia de alimentos- pescado</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JnDIosxNr2o&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=21&ab_channel=GiovannaFogliaNesrala</p> <p>Microbiologia de viveiros</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mcDDzjrd1SU&list=PL0YSe26uVW3cYrQd29YBeAUIsB8bCjt6R&index=22&ab_channel=Limnocultura%26Cia</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos, por uma semana. Para assegurar a frequência,</p>

	<p>o acadêmico deverá realizar uma atividade de avaliação da frequência referente à cada aula. As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas.</p> <p>Durante o horário de aula (sexta-feira às 07:20), a professora ficará disponível para tirar dúvidas em sala virtual, sincronicamente no Google Meet.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com duração de 12 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 12 horas</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 4 provas. Essas provas serão divididas por 4, para obtenção da nota final. As atividades de aferição de frequência referente a cada aula, representando uma questão com valor de 1,0 (somatório da pontuação de todas as atividades de frequência) na prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $MF = (P1 + P2 + P3 + P4)/4$.</p> <p>A avaliação substitutiva será realizada contendo o conteúdo do semestre e substituirá a nota da menor prova.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação substitutiva: 26/11/2021 - Exame: 03/12/2021

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláucia Aparecida Honorato Da Silva



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Piscicultura marinha	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 06/12/2021	CH total: 54h CHT (se for o caso): 36h CHP: 18h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Lewandowski	
EMENTA	Apresentação do histórico da piscicultura marinha. A importância da atividade dentro da aquicultura. Principais espécies (diádromas e marinhas) cultivadas. Sistemas de produção. Etapas e técnicas de cultivo. Cultivo de espécies exóticas e nativas. Cadeia produtiva, mercado e tecnologias disponíveis.
OBJETIVOS	O objetivo da disciplina é apresentar ao aluno a situação atual da piscicultura marinha, abordando toda a cadeia produtiva de espécies diádromas e marinhas produzidas tanto no Brasil como em outros países. Ao final, espera-se que o aluno tenha competência para discutir e conhecer a importância e as particularidades da cadeia produtiva da piscicultura marinha, ter conhecimento de quais são as principais espécies produzidas e quais os sistemas de produção empregados na atividade.
PROGRAMA	1. Apresentação da disciplina 2. Piscicultura marinha - Histórico da atividade - Importância da atividade na aquicultura - Principais espécies de peixes marinhos e diádromos cultivados 3. Sistemas de produção - Critérios para implantação de sistemas de cultivo na piscicultura marinha - Piscicultura marinha em terra - Piscicultura marinha em gaiolas e mar aberto 4. Etapas e técnicas de cultivo - Manejo e qualidade de água - Reprodução e larvicultura - Engorda de espécies marinhas - Despesca e abate - Comercialização de produtos a base de peixes marinhos - Sanidade na piscicultura marinha - Genética

	<p>- Fatores ambientais envolvidos na piscicultura marinha</p> <p>5. Cultivo de peixes ornamentais marinhos</p> <p>Prazo de avaliações: <i>Prova 01</i> – Início de 24/08/2021 às 9:15, com duração de 24h. <i>Prova 02</i> – Início de 28/09/2021 às 9:15, com duração de 24h. <i>Prova 03</i> – Início de 16/11/2021 às 9:15, com duração de 24h. <i>Avaliação substitutiva</i> – Início de 23/11/2021 às 9:15, com duração de 24h. <i>Exame Final</i> - Início de 30/11/2021 às 9:15, com duração de 24h.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>ANDRADE, D.G.L. Piscicultura marinha: companhamento do desenvolvimento de beijupirá (<i>Rachyventron canadum</i>) até a completa adaptação a ração comercial. 2017. 29f. Relatório de estágio supervisionado (Graduação em Engenharia de Pesca e Aquicultura) - Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, 2017. Disponível em <https://www.repository.ufrpe.br/bitstream/123456789/2182/1/tcc_eso_danielgreg%3%b3riolimadeandrade.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>ARAÚJO, R.B. Desova e fecundidade em peixes de água doce e marinhos. Revista de biologia e ciências da terra, v. 9, n.2: 24-31, 2009. Disponível em <https://www.redalyc.org/pdf/500/50016937002.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>DOMINGUES, E.C.; SAMPAIO, Luís André; TESSER, Marcelo Borges; WASIELESKY JUNIOR, Wilson. Avanços da maricultura na primeira década do século XXI: piscicultura e carcinocultura marinha. R. Bras. Zootec., v. 39, supl. Spe: 102-111, 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-35982010001300012&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>DOMINGUES, E.C.; HAMILTON, S.; BEZERRA, T.R.Q.; CAVALLI, R.O. Viabilidade econômica da criação de beijupirá em mar aberto em Pernambuco. Boletim do Instituto de Pesca, v.40, n.2: 237-249, 2014. Disponível em <https://www.pesca.sp.gov.br/40_2-237-249.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>CAVALLI, R.O.; DOMINGUES, E.C.; HAMILTON, S. Desenvolvimento da produção de peixes em mar aberto no Brasil: possibilidades e desafios. Revista brasileira de zootecnia, v.40: 155-164, 2011. Disponível em <http://www.sbz.org.br/revista/artigos/66270.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>FAO. 2020. The State of World Fisheries and Aquaculture 2020. Sustainability in action. Rome. Disponível em <http://www.fao.org/3/ca9229en/ca9229en.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>LIMA, R.C.; Análise da exportação de peixes ornamentais marinhos no Brasil. 2012. 46f. Trabalho de conclusão de especialização (Especialização em Análise Ambiental) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2012. Disponível em <https://www.acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/48806/R%20-%20E%20-%20RAFAEL%20CRUZ%20LIMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>LOPES, J.A.C. Manutenção de espécies ornamentais marinhas e otimização das suas formas de cultivo. 2018. 76f. Dissertação (Mestrado em aquicultura) – Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, 2018. Disponível em file:///C:/Users/vanes/Downloads/Tese%20Final%20Jo%3%A3o%20Andr%C3%A9%20Cunha%20Lopes.pdf. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>MELO, M.C. Aspectos morfofisiológicos da maturação sexual do salmão do atlântico (<i>Salmo salar</i>). 2015. 53f. Tese (Doutorado em biologia celular) - Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2015. Disponível em <https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUBD-AA9F8M/1/tese_de_doutorado_com_ata.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>REBOUÇAS, R.A. Monitoramento da microbiota bacteriana da água em</p>

	<p>um sistema fechado de cultivo em uma estação de piscicultura marinha. 2010. 92f. Dissertação (Mestrado em Ciências Marinhas Tropicais) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2010. Disponível em <http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/1924/1/2010_dis_rareboucas.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>RIBEIRO, N.M.M. Plano de saúde animal em aquacultura de salmão do atlântico (<i>Salmo salar</i>) na região de Finnmark, Noruega. 2014. 45f. Dissertação (Mestrado em Medicina Veterinária) - Universidade do Porto, Porto, 2014. Disponível em <https://sigarra.up.pt/icbas/en/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=31402>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>Sites: FAO. Técnicas de cultivo de peies marinhos: http://www.fao.org/fishery/species/search/31001/8501/en</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>PALEO, J.D.B. Ingeniería de la acuicultura marina: instalaciones em tierra. Madri: Observatório Español de Acuicultura, 2007. 205p. Disponível em <https://www.mapa.gob.es/app/JACUMAR/recursos_informacion/Documentos/Publicaciones/13_ingenieria_instalaciones_tierra.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>PALEO, J.D.B. Ingeniería de la acuicultura marina: instalaciones de peces em el mar. Madri: Observatório Español de Acuicultura, 2008. 466p. Disponível em <https://www.observatorio-acuicultura.es/sites/default/files/images/adjuntos/libros/inst_peces_mar_obra_completa_web.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>BREGNBALLE, J. A Guide to recirculation aquaculture. Rome: Fao, 2015. 100p. Disponível em <http://www.fao.org/3/a-i4626e.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>NETO, D.; NORAMBUENA, R.; GONZÁLEZ, E.; GONZÁLEZ, L.; BRETT, D. Sistemas de producción de smolts em Chile: Análisis de alternativas desde la perspectiva ambiental, sanitária e económica. Valdivia: WWF, 2010. 48p. Disponível em <http://awsassets.panda.org/downloads/smolt_web.pdf>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>Vídeos:</p> <p>Procedimento de indução hormonal para desova do robalo flecha (Lapmar – UFSC). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=WmeOiKDwcfw>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>A produção de salmão nas Ilhas Faroe. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=3RFhsW-VNYU>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>Conheça o trabalho da Estação de Salmonicultura de Campos do Jordão. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wFokROZBEXk>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>Reportagens em revistas:</p> <p>RODRIGUES. R.V. Produção de peixes ornamentais marinhos – existe muito a ser explorado no Brasil. Revista Aquaculture Brasil. Disponível em <https://www.aquaculturebrasil.com/coluna/65/producao-de-peixes-ornamentais-marinhos-%E2%80%93-existe-muito-a-ser-explorado-no-brasil>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>RODRIGUES. R.V. Porque a piscicultura marinha produz apenas espécies carnívoras. Revista Aquacultura Brasil. Disponível em <https://www.aquaculturebrasil.com/coluna/52/porque-a-piscicultura-marinha-produz-apenas-especies-carnivoras> Acesso em 11/02/2021.</p> <p>RODRIGUES. R.V. Como impulsionar o desenvolvimento da piscicultura</p>

	<p>marinha no Brasil? Revista Aquaculture Brasil. Disponível em <https://www.aquaculturebrasil.com/coluna/39/como-impulsionar-o-desenvolvimento-da-piscicultura-marinha-no-brasil>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>RODRIGUES. R.V. O Bijupirá é a salvação da piscicultura marinha no Brasil? Revista Aquaculture Brasil. Disponível em <https://www.aquaculturebrasil.com/coluna/25/o-bijupira-e-salvacao-da-piscicultura-marinha-no-brasil>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>RODRIGUES. R.V. Como avaliar a qualidade das desovas de peixes marinhos pelágicos de desovas múltiplas. Revista Aquaculture Brasil. Disponível em <https://www.aquaculturebrasil.com/coluna/161/como-avaliar-a-qualidade-das-desovas-de-peixes-marinhos-pelagicos-de-desovas-multiplas>. Acesso em 11/02/2021.</p> <p>RODRIGUES. R.V. A importância do zooplâncton na larvicultura de peixes marinhos. Revista Aquaculture Brasil. Disponível em <https://www.aquaculturebrasil.com/coluna/98/a-importancia-do-zooplanton-na-larvicultura-de-peixes-marinhos>. Acesso em 11/02/2021.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. A frequência será considerada com base na presença do acadêmico durante a aula. As aulas serão gravadas e disponibilizadas durante 48 horas. Caso o acadêmico não pode assistir a aula, ele poderá obter a frequência assistindo a aula gravada no período de 48h e submetendo um resumo da aula na sala virtual do moodle.</p> <p>Serão disponibilizados os slides das aulas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com duração de 24 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 24 horas</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 3 provas e atividades de cada aula. As provas terão peso 7,0 e as atividades terão peso 3,0 na obtenção da nota final. As notas das atividades serão incluídas juntamente com a nota da prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $NF = [(P1 \cdot 0,7 + AT1 \cdot 0,3) + (P2 \cdot 0,7 + AT2 \cdot 0,3) + (P3 \cdot 0,7 + AT3 \cdot 0,3)] / 3$</p> <p>A avaliação substitutiva será realizada contendo o conteúdo do semestre e substituirá a nota da menor prova.</p>

Dourados-MS: 20/07/2021



Vanessa Lewandowski



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para aquicultura	
Componente curricular: Qualidade de água	
Período letivo: 2020.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 72 horas CHT (se for o caso): 36 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Dacley Hertes Neu	
EMENTA	Estudo dos parâmetros físico-químicos (temperatura da água, oxigênio dissolvido, pH, amônia, nitrito, nitrato e fósforo) e biológicos em qualidade de água e suas interações e efeitos e sobrevivência de peixes em cultivo. Vazão de água para captação em viveiros. Método do flutuador e do molinete para cálculo de vazões. Teoria geral da limnologia de águas continentais. Elementos limitantes em qualidade de água. Poluição e eutrofização. Limnologia de reservatórios, rios e viveiros de água doce.
OBJETIVOS	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura e demais interessados, informações sobre a dinâmica dos elementos físicos, químicos e biológicos de qualidade de água (temperatura da água, oxigênio dissolvido, pH, amônia, nitrito, nitrato e fósforo) nos corpos de água doce (reservatórios, viveiros, etc.), bem como sua interação no ambiente, visando o melhor rendimento produtivo e evitando a eutrofização da água e aumento dos custos de produção, e que essas informações se transformem em conhecimentos que possam ser agregadas à vida profissional dos alunos.
PROGRAMA	1. Apresentação da disciplina (26/07) 2. Água e suas fontes, vazão de água e métodos de aferição (02/08 e 09/08) - Fontes propícias de água para utilização em aquicultura; - Vazão de água e sua importância na aquicultura; - Métodos de avaliação (flutuador e molinete); - Fórmulas aplicadas e exercícios. 3. Parâmetros físicos: Temperatura, turbidez e transparência (16/08)

- Importância dos parâmetros físicos;
- Métodos de manejo;
- O que fazer em situações críticas;
- Estudo de caso hipotético.

4. Oxigênio dissolvido (23/08)

- Consumo de oxigênio;
- Manejo de oxigênio;
- Aeradores;
- Necessidade de oxigênio pelos peixes e a diferença entre as espécies;
- Exercícios aplicados de consumo de oxigênio por uma população saudável em viveiro (hipotético).

5. pH, alcalinidade, dureza e acidez (30/08 e 06/09)

- Conceitos;
- Controle de pH;
- Importância na água;
- Efeitos da variação aos animais de criação;
- Importância do manejo da alcalinidade;
- Capacidade buffer ou tampão;
- Variações no período de 24 horas;
- Relação alcalinidade e pH

6. Compostos nitrogenados (13/09)

- Conceitos;
- Amônia, nitrito e nitrato;
- Oxidação da amônia;
- Bactérias nitrificantes;
- Amônia interferindo na capacidade de suporte;
- Toxicidade da amônia e seus efeitos nos animais aquáticos;
- Efeito do nitrito;
- Metahemoglobina;
- Controle de nitrito em viveiro;
- Exemplo hipotético.

7. Fósforo, capacidade de suporte e índice de estado trófico (20/09 e 27/09)

- Importância do fósforo na alimentação;
- Retenção e excreção;
- Fósforo como elemento limitante;
- Formas de fósforo na água;
- Legislação CONAMA 357/2005;
- Capacidade de suporte (modelo Dillon e Rigler);
- Exercícios hipotéticos;
- Índice de estado trófico (modelos de Carlsson e Lamparelli);
- Exercícios de fixação.

8. Importância das análises de água (04/10 e 18/10)

- Procedimentos de análises;
- Porque observar periodicamente os parâmetros;
- Influência na produtividade e saúde dos animais.

9. Limnologia de reservatórios (25/10)

- Conceito de limnologia;
- Tipos e formação dos lagos;
- Compartimentos de um reservatório;
- Zonas de rio transição e lacustre;
- Seções verticais de um reservatório (região litorânea, pelágica, bentônica e interface ar/água);
- Impactos da construção de reservatórios, localmente e no próprio ambiente;
- Evolução do reservatório (fases de enchimento e

colonização);

- Montante e jusante do reservatório.

10. Perfil de reservatórios (08/11)

- Epílimnio, metalímnio e hipolímnio;

- Influência do vento em um reservatório;

- Diferenças em lagos e reservatórios de clima temperado e tropical;

- Perfis de oxigênio e temperatura;

- Termoclina;

- Perfis clinogrado, ortogrado, heterogrado e anômalos;

- Distribuição do fósforo conforme a profundidade do lago.

11. Produção primária e eutrofização (22/11)

- Importância dos nutrientes;

- Característica da água eutrofizada e oligotrófica;

- Manejos de qualidade de água quando excessos de nutrientes estão presentes;

- Papel da piscicultura em tanque rede no processo de eutrofização;

- Produção primária e sua importância na piscicultura extensiva e semi intensiva.

12. Avaliações

- Prazo de entrega dos exercícios propostos:

Unidade 1: A avaliação deverá ser entregue até o dia **25/08 às 17:00 horas**. Essa avaliação é referente ao conteúdo já ministrado que engloba os assuntos: água e suas fontes, vazão de água e métodos de aferição, temperatura, turbidez

e transparência e oxigênio dissolvido (itens 2, 3 e 4 deste programa). Serão disponibilizadas aos alunos vídeo aulas gravadas pelo professor sobre os temas supracitados. A entrega dessa avaliação é referente às presenças ao conteúdo ministrado antes da pandemia e dos dias referentes ao conteúdo oxigênio dissolvido (16 presenças).

A avaliação terá peso 10,0.

Unidade 2: A avaliação da unidade 2 deverá ser entregue até o dia **29/09 às 17:00 horas**.. Para esta avaliação, os conteúdos abordados serão: pH, alcalinidade, dureza e acidez, compostos nitrogenados e fósforo, capacidade de suporte e índice de estado trófico (itens 5, 6 e 7 deste plano).. Serão disponibilizadas aos alunos vídeo aulas gravadas pelo professor sobre os temas supracitados. A entrega dessa avaliação garantirá a frequência desta unidade (20 presenças). **A avaliação terá peso 10,0.**

Unidade 3: A avaliação da unidade 3 deverá ser entregue até o dia **20/10 às 17:00 horas**. Para esta avaliação, os conteúdos abordados serão: importância da análise de água (item 8). Serão disponibilizadas aos alunos vídeo aulas gravadas pelo professor sobre os temas supracitados, além de material em pdf. A entrega dessa avaliação garantirá a frequência desta unidade (8 presenças). **A avaliação terá peso 10,0.**

Unidade 4: A avaliação da unidade 4 deverá ser entregue até o dia **24/11 às 17:00horas**. Para esta avaliação, os conteúdos abordados serão: limnologia de reservatórios, perfil de reservatórios e produção primária e eutrofização.

	<p>Serão disponibilizadas aos alunos vídeo aulas gravadas pelo professor sobre os temas supracitados, além de material em pdf. A entrega dessa avaliação garantirá a frequência desta unidade (12 presenças). A avaliação terá peso 10,0.</p> <p>- Avaliação substitutiva: A avaliação substitutiva irá substituir a menor nota, e é facultativa ao aluno. Está programada para ocorrer na data de 29/11 (prazo de 24 horas).</p> <p>- Exame: o exame será no dia 06/12 (no horário da aula – período matutino).</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>ALFAKIT. Manual de qualidade de água para aquicultura. 14p. Disponível em: https://www.embrapa.br/documents/1354377/1743436/Manual+Qualidade+%C3%81gua+Aquicultura.pdf/674c0a9a-2844-43e2-9462-04fddd387529?version=1.0</p> <p>Diemer, O.; Neu, D.H.; Feiden, A.; Lorenz, E.K.; Bittencourt, F.; Boscolo, W.R. Dinâmica nictemeral e vertical das características limnológicas em ambientes de criação de peixes em tanques-rede. <i>Ciência Animal Brasileira</i>, v. 11, n.1 p. 24-31, 2010. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/vet/article/view/6754</p> <p>Esteves, F.A. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro: Interciência. 2ª edição, 1998. 226p. Disponível em: https://docplayer.com.br/7299410-Fundamentos-de-limnologia.html</p> <p>Feiden, I.F.; Oliveira, J.D.S.; Diemer, O.; Feiden, A. Qualidade da água, capacidade de suporte e melhor período para criação de peixes em tanques-rede no Reservatório de Salto Caxias. <i>Engenharia Sanitária e Ambiental</i>, v. 20, n. 4, p. 589-594, 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/esa/v20n4/1413-4152-esa-20-04-00589.pdf</p> <p>Palhares, J.C.P.; Ramos, C.; Klein, J.B.; Lima, J.M.M.; Muller, S.; Cestonaro, T. Medição da vazão em rios pelo método do flutuador. Comunicado técnico 455, Embrapa, 2007. 4p. Disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/58075/1/CUsersPiazzonDocuments455.pdf</p> <p>Sá, M.V.C. Limnocultura – Limnologia para aquicultura. Fortaleza: Edições UFC, 2012, 218p. Disponível em: https://app.box.com/s/3w0ej0fim03prrujo3pyo2bq5jleixgh</p> <p>Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR. Piscicultura: manejo da qualidade da água. Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. Brasília: Senar, 2019, 52p. Disponível em: https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/262_Piscicultura-Manejo-da-</p>

	<p>qualidade-da-agua.pdf</p> <p>Rotta, M.A.; Queiroz, J.F. Boas praticas de manejo (BPMs) para a produção de peixes em tanques-redes. Embrapa. 27p. 2003. Disponível em: https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/798993/1/DOC47.pdf</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Agostinho, A.A.; Gomes, L.C.; Pelicicce, F.M. Ecologia e manejo de recursos pesqueiros em reservatórios do Brasil. Maringá: Eduem. 2007. 501p. Disponível em: https://docplayer.com.br/8700634-Ecologia-e-manejo-recursos-pesqueiros-em-reservatorios-do-brasil.html</p> <p>Almeida Junior, A.J.C.D.; Hernandez, F.B.T.; Franco, R.A.M.; Zocoler, J.L. Medição de velocidade e vazão em cursos d'água: molinete hidrométrico versus método do flutuador. Disponível em: http://www2.feis.unesp.br/irrigacao/pdf/conird2010_junior.pdf</p> <p>Escola Estadual de Educação Profissional. Limnologia e qualidade da água. 67p. Disponível em: https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/01/aquicultura_limnologia_e_qualidade_da_agua.pdf</p> <p>Iltuassú, D.R.; Spera, S.T. Abordagem prática do dimensionamento da demanda hídrica em projetos de piscicultura. Circular Técnica. Embrapa, 17p. 2018. Disponível em: https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/1087678/1/2018cpamtdanielituassudimensionamentodemandahidricaprojetospiscicultura.pdf</p> <p>Leira, M.H.; Cunha, L.T.; Braz, M.S.; Melo, C.C.V.; Botelho, H.A.; Reghim, L.S. Qualidade da água e seu uso em pisciculturas. Pubvet, v. 11, n. 1, p. 11-17, 2017. Disponível em: https://www.pubvet.com.br/uploads/917aff074367e4333b44c8551115a114.pdf</p> <p>Macedo, C.F.; Sipaúba-Tavares, L.H. Eutrofização e qualidade da água na piscicultura: Consequências e recomendações. Boletim do Instituto de Pesca, v. 36, n.2, p. 149-163, 2010. Disponível em: https://www.pesca.sp.gov.br/36_2_149-163rev.pdf</p> <p>Mallasen, M.; Carmo, C.F.; Tucci, A.; Barros, H.P.; Rojas, N.E.T.; Onseca, F.S.; Yamashita, E.Y. Qualidade da água em sistema de piscicultura em tanques-rede no Reservatório de Ilha Solteira, SP.</p>

Boletim do Instituto de Pesca, v. 38, n.1, p. 15-30, 2012. Disponível em: https://www.pesca.sp.gov.br/38_1_15-30.pdf

Artigos em revistas técnicas

Kubitza, F. Qualidade da água na produção de peixes - PARTE I. Revista Panorama da Aquicultura, 1998. 36 – 41. Disponível em: <https://panoramadaaquicultura.com.br/qualidade-da-agua-na-producao-de-peixes-parte-i/>

Kubitza, F. Qualidade da água na produção de peixes - PARTE II. Revista Panorama da Aquicultura, 1998. 35 – 41. Disponível em: <https://panoramadaaquicultura.com.br/qualidade-da-agua-na-producao-de-peixes-parte-ii/>

Kubitza, F. Qualidade da água na produção de peixes - PARTE III. Revista Panorama da Aquicultura, 1998. 35 – 43. <https://panoramadaaquicultura.com.br/qualidade-da-agua-na-producao-de-peixes-parte-iii-final/>

Melo Júnior, H. N.; Campeche, D.F.B. Piscicultura em reservatórios e açudes do semiárido: aspectos climatológicos e limnológicos. Aquaculture Brasil, n. 21, p. 17-23, 2021. Disponível em: <https://www.aquaculturebrasil.com/artigo/111/piscicultura-em-reservatorios-e-acudes-do-semiarido:-aspectos-climatologicos-e-limnologicos>

Melo Júnior, H. N.; Sampaio, F.G. Circulação vertical na piscicultura em tanque-rede de ambientes tropicais e semiárido. Aquaculture Brasil, n. 22, p. 11-16, 2021. Disponível em: <https://www.aquaculturebrasil.com/revista/22/22-edicao>

Brito da Silva, L.O.; Pimentel, O.A.L.F.; Oliveira, C.R.R.; Oliveira, V.Q.; Moreira da Silva, A.E.; Marques e Silva, G.J. Influência do biomíneral Lithothamnium, bicarbonato de sódio e hidróxido de cálcio e magnésio sobre a dureza total, alcalinidade e pH em águas oligohalina. Aquaculture Brasil, n. 21, p. 25-31, 2021. Disponível em: <https://www.aquaculturebrasil.com/revista/21/21-edicao>

Vídeos

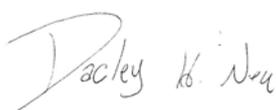
SALA DE AULA – Fundamentos da piscicultura – Qualidade de água. <https://www.youtube.com/watch?v=ZIHAh9lwssc>

Aula do curso online “monitoramento e correção da qualidade de água na piscicultura”. <https://www.youtube.com/watch?v=IABff-15gQE>

	<p>Piscicultura: Qualidade de água no sistema de tratamento (filtro) de tanque suspenso. https://www.youtube.com/watch?v=t8hMldpKGSk</p> <p>Água piscicultura. https://www.youtube.com/watch?v=EJCvQMh9oJo</p> <p>Qualidade de água na piscicultura com Rodrigo Mira Otto. https://www.youtube.com/watch?v=wCvz1XDGCUK</p> <p>Aerador e oxímetro – tudo o que você queria saber sobre aeração mecânica! – com Julio Berlin. https://www.youtube.com/watch?v=OE4rOuDJUc</p> <p>Monitoramento e manejo da qualidade da água na piscicultura. https://www.youtube.com/watch?v=ry7Hul5wpu4</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina na plataforma MEGA (https://mega.nz/folder/vN9zTAZI#Za-3lGTOMNGnaRRcaD-5AA). Para tirar dúvidas, <u>quando os alunos solicitarem</u>, será criada uma sala virtual no Google Meet no horário das aulas disciplina (segundas-ferias pela manhã).</p> <p>Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros e matérias jornalísticas) em pdf sobre os conteúdos, e quando houverem vídeos (YouTube) sobre os assuntos, os links ou o arquivo serão disponibilizados.</p> <p>As aulas ficarão disponíveis na sala virtual na plataforma do MEGA, para acesso pelos acadêmicos. Também será possível disponibilizar os vídeos e conteúdos no site do professor (www.dacleypesca.wixsite.com/professor), entretanto, neste site só é possível assistir as aulas e não baixá-las.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão realizar as atividades propostas, referente ao período das aulas que compõe o grupo de avaliação, que serão denominados de unidades. O aluno deve entregar a atividade da unidade para receber as frequências referentes à unidade (que compõe alguns dias de aula). Por exemplo, a unidade 1, é referente aos assuntos água e suas fontes, vazão de água e métodos de aferição, temperatura, turbidez e transparência e oxigênio dissolvido, portanto a resolução da atividade desta unidade irá garantir a frequência de 16 horas aula, ou seja, 16 presenças.</p> <p>Da mesma forma, a entrega da atividade proposta para a unidade 2, que tem os temas pH, alcalinidade, dureza e acidez, compostos nitrogenados e fósforo, capacidade de suporte e índice de estado trófico, vão corresponder a 20 presenças. Isso serve para as unidades 3 e 4.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas, com possibilidade de elaboração de tarefas, que poderá ser vídeo, apresentação, ou material escrito (estudo de caso).</p>

	<p>Durante o horário de aula (segundas-feiras às 08:10), o professor ficará disponível para tirar dúvidas, seja em sala virtual, sincronicamente no Google Meet <u>de acordo com a demanda dos alunos</u>, ou a qualquer momento, por e-mail ou aplicativo de mensagens.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com período de entrega estabelecido neste programa para cada unidade, e deverá ser entregue até a data limite indicada neste plano. A avaliação substitutiva será realizada no formato assíncrono, com duração de 24 horas, e o exame, também em formato assíncrono, no horário da aula no dia 06/12.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Google education (Google Meet e Google Drive), também será utilizado a plataforma MEGA (principal) e o site do professor já descrito anteriormente.</p> <p>Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 4 provas. As notas serão somadas e divididas por 4, para obtenção da média final.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte equação:</p> $NF = (P1 + P2 + P3 + P4)/4$ <p>O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva pra melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre.</p>

Dourados-MS: 23/07/2021



Dacley Hertes Neu



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Representação de instalações agropecuárias	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 06/12/2021	CH total: 72h CHT (se for o caso): 36h CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Lewandowski	
EMENTA	Uso de aplicativos computacionais. Desenho construtivo, hidráulico e elétrico de instalações agropecuárias. Desenho topográfico planialtimétrico. Desenho geométrico. .
OBJETIVOS	O objetivo da disciplina é apresentar ao aluno informações sobre a interpretação e elaboração de projetos de instalações agropecuárias, seguindo as definições e conceitos gerais do desenho técnico, bem como pelas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Além disso, objetiva-se demonstrar ao acadêmico o uso de software CAD para elaboração de projetos. Ao final, espera-se que o aluno tenha competência para interpretar e elaborar projetos agropecuários direcionadas à aquicultura, utilizando software CAD.
PROGRAMA	1. Introdução e aspectos gerais do desenho técnico 1.1 Materiais e acessórios de desenho 1.2 Formatos de papel e legenda 1.3 Dobragem de folhas 1.4 Tipos de linhas e aplicação de linhas em desenho 1.5 Caligrafia técnica 2. Uso de aplicativos computacionais 2.1 Introdução a um software CAD 2D 2.2 Desenho em software CAD 2D 3. Desenho geométrico 3.1 Construções fundamentais 3.2 Ângulos 3.3 Circunferências e concordâncias de retas e arcos de circunferências 3.4 Polígonos regulares inscritos e circunscritos 3.5 Construção de polígonos à partir de certos dados

	<p>4. Escalas 4.1 Escala numérica 4.2 Cálculo de escalas 4.3 Escala gráfica</p> <p>5. Cotação em desenho técnico 5.1 Definições 5.2 Método de execução</p> <p>6. Projeções e perspectivas 6.1 Vistas ortogonais 6.2 Perspectiva isométrica</p> <p>7. Desenho construtivo, hidráulico e elétrico de instalações agropecuárias 7.1 Esboço e croquis 7.2 Planta baixa 7.3 Cortes 7.4 Fachadas 7.5 Diagrama de telhado</p> <p>8. Noções básicas de desenho topográfico e cartografia</p> <p>9. Desenho aplicado à aquicultura</p> <p>Prazo de avaliações: <i>Prova 01</i> – Início de 03/09/2021 às 13:20, com duração de 24h. <i>Prova 02</i> – Início de 08/10/2021 às 13:20, com duração de 24h. <i>Prova 03</i> – Início de 19/11/2021 às 13:20, com duração de 24h. <i>Avaliação substitutiva</i> – Início de 26/11/2021 às 13:20, com duração de 24h. <i>Exame Final</i> - Início de 03/12/2021 às 13:20, com duração de 24h.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>ARLINDO, S.; TAVARES, R.C.; JOÃO, D.; LUÍS, S. Desenho Técnico Moderno, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2006. 978-85-216-2739-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2739-5/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>BALDAM, R.D.L.; COSTA, L.; OLIVEIRA, A.D. AutoCAD 2016 - Utilizando Totalmente. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788536518893. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518893/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>CRUZ, M.D. D. Desenho Técnico. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536518343. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518343/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>JOSÉ, A.; AMARANTE, F.F.C. Série Educação Profissional- Desenho Técnico Básico - Teoria e Prática. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788521635741. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635741/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>MACHADO, R. Desenho Técnico Civil. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788595156364. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156364/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>MARCELO, T.; KOU, W.C. Exercícios para AutoCAD. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. 9788582600528. Disponível em:</p>

	<p>em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600528/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>MORIOKA, C.A.; CRUZ, M.D.D. Desenho Técnico - Medidas e Representação Gráfica. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536518350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518350/. Acesso em: 22 Jul 2021</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>KUBBA, S. A. Desenho Técnico para Construção. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. 9788582601570. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601570/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>LAKE, J.; BOGERSON, J. L.;. Manual de Desenho Técnico para Engenharia - Desenho, Modelagem e Visualização, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 978-85-216-2753-1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2753-1/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>NETTO, C. C. ESTUDO DIRIGIDO DE AUTOCAD 2019. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536530840. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530840/. Acesso em: 22 Jul 2021</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10067 - Princípios gerais de representação em desenho técnico. Rio de Janeiro, 1987.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10126 - Cotagem em desenho técnico. Rio de Janeiro, 1987.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6492 - Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 1994.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 16752 - Desenho técnico - Requisitos para apresentação em folhas de desenho. Rio de Janeiro, 2020.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 16861 - Desenho técnico — Requisitos para representação de linhas e escrita. Rio de Janeiro, 2020.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. A frequência será considerada com base na presença do acadêmico durante a aula. As aulas serão gravadas e disponibilizadas durante 48 horas. Caso o acadêmico não puder assistir a aula, ele poderá obter a frequência assistindo a aula gravada no período de 48h e submetendo um resumo da aula e comprovante da realização dos exercícios propostos na sala virtual do moodle.</p> <p>Serão disponibilizados os slides das aulas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas em formato síncrono</p>

	<p>utilizando software CAD.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono, com duração de 24 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono, com duração de 24 horas</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 3 provas e atividades de cada aula. As provas e atividades terão peso 5,0, cada uma na obtenção da nota final. As notas das atividades serão incluídas juntamente com a nota da prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $NF = [(P1*0,5 + AT1*0,5) + (P2*0,5 + AT2*0,5) + (P3*0,5 + AT3*0,5)]/3$</p> <p>A avaliação substitutiva será realizada contendo o conteúdo do semestre e substituirá a nota da menor prova.</p>

Dourados-MS: 22/07/2021


 Vanessa Lewandowski



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Reprodução e larvicultura de peixes (01009373)	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 a 03/12/2021	CH total: 90 horas CHT (se for o caso): 54 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Cleonice Cristina Hilbig	
EMENTA	Aspectos biológicos, anatômicos e fisiológicos da reprodução de peixes teleósteos. Estratégias reprodutivas. Manejo de reprodutores. Métodos práticos de indução de desova artificial de peixes. Métodos de avaliação de qualidade dos gametas e larvas produzidos. Sistemas de incubação. Técnicas de criopreservação de gametas. Sistemas de larvicultura e alevinagem. Produção de alimento vivo e requerimentos nutricionais de larvas.
OBJETIVOS	Pretende-se com essa disciplina que os acadêmicos possam reconhecer e distinguir as diferenças biológicas relacionadas a reprodução dos peixes, conhecer os métodos de obtenção de larvas, e desenvolver esses conhecimentos para produção de alevinos/juvenis na prática da aquicultura.
PROGRAMA	30/07/2021 Apresentação da disciplina/plano de ensino. (Síncrona) <u>Unidade I: Biologia Reprodutiva de peixes:</u> 06/08/2021 → Características biológicas, anatômicas, estratégias e mecanismos reprodutivos dos peixes. 13/08/2021 → Desenvolvimento gonadal em peixes. Prática (histologia e lamínas de gônadas) 20/08/2021 → Fisiologia reprodutiva em peixes. 27/08/2021 → Primeira Avaliação (P1)

	<p style="text-align: center;"><u>Unidade II: Reprodução artificial em peixes</u></p> <p>03/09/2021 → Manejo de reprodutores</p> <p>10/09/2021 → Métodos de indução a reprodução</p> <p>17/09/2021 → Métodos de avaliação da qualidade dos gametas</p> <p>24/09/2021 → Criopreservação de gametas</p> <p>01/10/2021 → Segunda Avaliação (P2)</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade III: Larvicultura de Peixes</u></p> <p>08/10/2021 → Desenvolvimento larval</p> <p>15/10/2021 → Sistemas de larvicultura e manejo produtivo</p> <p>22/10/2021 → Produção de alimento vivo para larvicultura</p> <p>29/10/2021 → Requerimentos nutricionais e comercialização de larvas e alevinos.</p> <p>05/11/2021 → Terceira Avaliação (P3)</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade IV: Apresentação de Seminários</u></p> <p>12/11/2021 a 19/11/2021 → Quarta avaliação (P4)</p> <p style="text-align: center;"><u>Avaliações</u></p> <p>As avaliações serão realizadas de modo assíncrono, todas as quatro avaliações terão o peso 6,0, que serão somadas aos trabalhos que serão solicitados semanalmente aos acadêmicos referente a parte prática. Os trabalhos terão peso 4,0.</p> <p>26/11/2021 → Prova Substitutiva</p> <p>03/12/2021 → Exames</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>BALDISSEROTTO, Bernardo; CYRINO, Jose Eurico Possebon; URBINATI, Elisabeth Criscuolo. Biologia e fisiologia de peixes neotropicais de água doce. Funep:Unesp, Jaboticabal, 2014.</p> <p>KUBITZA, F. Reprodução, larvicultura e produção de alevinos de peixes nativos. Jundiáí, 2004.</p> <p>Vazzoler, Anna Emília Amato Moraes. Biologia da reprodução de peixes teleósteos: teoria e prática. Maringá, PR: EDUEM, 1996.</p> <p>Woynarovich TU, Horváth L. A propagação artificial de peixes de águas tropicais: manual de extensão. Brasília, DF:</p>

	FAO/CODEVASF/CNPq, 1983. 220p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BALDISEROTTO; B.; GOMES, L. Espécies nativas para piscicultura no Brasil. 3. ed. Santa Maria: Ed. UFSM, 2020.</p> <p>Embrapa. Piscicultura de água doce: multiplicando conhecimentos. Brasília: Embrapa, 2013. 440 p</p> <p>Artigos científicos da área de reprodução e larvicultura de peixes.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota, sendo intercaladas, de maneira síncrona e assíncrona, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Googleclassroom, e horário para sanar dúvidas por meio da plataforma Google Meet. Os alunos serão avisados antecipadamente do formato da aula. Sendo que as aulas síncronas será um momento de esclarecimentos, discussão sobre os conteúdos ou para sanar dúvidas.</p> <p>Serão disponibilizadas aulas gravadas, material técnico (apostilas, artigos, livros e matérias jornalísticas) em pdf sobre os conteúdos, e quando houverem vídeos sobre os assuntos, os links ou o arquivo serão disponibilizados.</p> <p>As aulas ficarão disponíveis na sala virtual do googleclassroom, para acesso pelos acadêmicos.</p> <p>Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão realizar as atividades propostas, referente ao período das aulas que compõe o grupo de avaliação. As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas, com elaboração de trabalhos, que poderá ser vídeo, apresentação, discussão de artigos ou material escrito.</p> <p>Durante o horário de aula (sextas-feira das 7:20 até 11:45), o professor ficará disponível para tirar dúvidas, seja em sala virtual, sincronicamente no Google Meet de acordo com a demanda dos alunos, ou a qualquer momento, por e-mail ou aplicativo de mensagens.</p> <p>As provas serão no formato assíncrono A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato assíncrono nas datas supracitadas.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema google education (Google classroom, Google Meet e Google Drive). Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
AValiação	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 3 provas (P1, P2 e P3), mais um seminário (P4). As provas terão peso 6,0 e serão somadas as notas dos trabalhos realizados semanalmente (referentes a parte prática), que somados terão peso 4,0. Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma:</p> $NF = [(P1 + T1) + (P2 + T2) + (P3 + T3) + P4+ T4] / 4;$

Onde, T1= soma dos trabalhos da Unidade 1; T2= soma dos trabalhos da Unidade 2; T3= Soma dos trabalhos da Unidade 3; T4= soma dos trabalhos da Unidade 4.
O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva pra melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre.

Dourados-MS: 26/07//2021



Cleonice Cristina Hilbig



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: SISTEMAS ELETRO ELETRÔNICOS PARA AQUICULTURA	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 72 horas CHT (36): 36h CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Luciano Oliveira Geisenhoff	
EMENTA	Instrumentos de medições elétricas. Potência em circuitos de corrente alternada. Circuitos trifásicos. Circuitos magnéticos e transformadores. Geradores e motores de corrente contínua. Geradores e motores de corrente alternada. Instalações elétricas residencial e predial. Instalação de força eletromotriz. Correção de fator de potência. Utilização da eletrônica na agricultura. Simbologia e identificação de componentes. Componentes passivos (Resistores, capacitores e indutores), magnetismo, relés, transformadores, diodo semicondutor, diodos especiais, circuitos retificadores, transistor bipolar, fonte de tensão estabilizada, circuitos de acionamentos a transistor, circuitos de controle de potência a tiristor, teste de componentes. Elaboração e confecção de placas de circuitos impresso. Solda e técnica de soldagem, simulação de circuitos por computador.
OBJETIVOS	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimentos sobre os principais conceitos de eletrônica e eletrotécnica básica. Fornecer os conceitos principais para o entendimento do funcionamento de equipamentos eletroeletrônicos utilizados na aquicultura.
PROGRAMA	Unidade 1 (30 de julho) - Utilização da eletrônica na Aquicultura. - Ferramentas e instrumentos de medidas elétricas. Unidade 2 (06 de agosto) - Simbologia e identificação de componentes. Unidade 3 (13 de agosto) - Componentes passivos (Resistores) Unidade 4 (20 de agosto) - Componentes passivos (Capacitores) Unidade 5 (27 de agosto) - Componentes passivos (Indutores) - Magnetismo, Relés e Transformadores, Unidade 6 (03 de setembro) - Diodo semicondutor, Diodos especiais e Circuitos retificadores

Unidade 7 (10 de setembro)

- Transistor bipolar e Fontes de tensão estabilizadas

Unidade 8 (17 de setembro)

- Circuitos de acionamentos a transistor.
- Circuitos de controle de potência a tiristor.

Unidade 9 (24 de setembro)

- Elaboração e confecção de placas de circuitos impresso.

Unidade 10 (01 de outubro)

- Solda e técnica de soldagem.
- Simulação de circuitos por computador

Unidade 11 (08 de outubro)

- Introdução a NR-10
- Instalações elétricas residencial e predial

Unidade 12 (15 de outubro)

- Potência em circuitos de corrente alternada
- Circuitos trifásicos

Unidade 13 (22 de outubro)

- Correção de fator de potência

Unidade 14 (29 de outubro)

- Geradores e motores de corrente contínua e alternada

Unidade 15 (05 de novembro)

- Geradores e motores de corrente contínua e alternada

Unidade 16 (12 de novembro)

- Instalações de força eletromotriz
- Acionamentos de cargas (Resistivas, Indutivas e Capacitivas)

Unidade 17 (19 de novembro)

- Acionamentos de cargas (Resistivas, Indutivas e Capacitivas)

Avaliações:**Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 1 a 5:**

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser entregue até o dia **06/09**. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado **de 30 de julho a 27 de agosto e será disponibilizada em 30 de agosto**.
- Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados.
- A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 30 de julho a 27 de agosto.

A avaliação terá peso 10,0.

Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 6 a 11:

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser entregue até o dia **20/10**. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado de **03 de setembro a 08 de outubro e será disponibilizada em 13 de outubro**.
- Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados.
- A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 03 de setembro a 08 de outubro.

A avaliação terá peso 10,0.

Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 12 a 17:

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser entregue até o dia **24/11**. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado **de 15 de outubro a 19 de novembro e será disponibilizada em 19 de novembro**.
- Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados.
- A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 15 de outubro a 19 de novembro.

A avaliação terá peso 10,0.

Avaliação substitutiva:

- A avaliação substitutiva em formato de exercícios propostos abrangendo todo o conteúdo ministrado das 17 unidades ofertadas, irá substituir a menor nota, e é facultativa ao aluno.

	<p>- Está programada para ocorrer no dia 26/11 (duração de até 24h).</p> <p>Exame:</p> <p>- O exame será no dia 03/12 (duração de até 24h).</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, ©2012. 547p.</p> <p>BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2009. 455p.</p> <p>CAVALCANTI, P. J. Mendes. Fundamentos de eletrotécnica. 22. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2015. 214 p.</p> <p>CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais. 20. ed. São Paulo, SP: Érica, 1998. 434p.</p> <p>COTRIM, Ademaro A. M. Bittencourt. Instalações elétricas. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. 496p.</p> <p>FITZGERALD, A. E; UMANS, Stephen D; KLIGSLEY JR., Charles. Máquinas elétricas: com introdução à eletrônica de potência. 6. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. 648p.</p> <p>FRANCHI, Claiton Moro. Acionamentos elétricos. 4. ed. São Paulo: Erica, 2007. 250p.</p> <p>GUERRINI, Delio Pereira. Eletricidade para a engenharia. Bauru, SP: Manole, 2003. 148p.</p> <p>HAMBLEY, Allan R. Engenharia elétrica: princípios e aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2009. 492p.</p> <p>MONACHESI, MARCELO GAIO; MONTEIRO, MARCO AURÉLIO GUIMARÃES. Eficiência energética em sistemas de bombeamento: manual prático. . [Rio de Janeiro]: Eletrobrás, [2005]. 103p.</p> <p>NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2008. 455p.</p> <p>NISKIER, Julio Manual de instalações elétricas. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 350p.</p> <p>RECH, Helvio. Energia e controle social: regulação dos serviços públicos concedidos. São Paulo: [s.n.], 2008. 136 p.</p> <p>TORREIRA, RAUL PERAGALLO. Instrumentos de medição elétrica. 3. ed. Curitiba: Hemus, 2002. 215pp.</p> <p>VIEIRA, AUGUSTO CESAR GADELHA. Manual de correcao do fator de potência. 6. Rio de Janeiro: CNI - DAMPI, 1986. 53p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>SEDRA, A.; SMITH, K Microeletrônica. São Paulo - SP – Brasil. Editora McGraw - Hill ,1995.</p> <p>BOYLESTAD, R.; NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. Rio de Janeiro - RJ – Brasil. Editora Prentice Hall, 1994.</p> <p>MALVINO, A. P. Eletrônica Vol.1 e 2 Pearson Education do Brasil Ltda., 1997.</p> <p>TOOLEY, M. Circuitos Eletrônicos. Fundamentos e Aplicações. Tradução Luiz Cláudio de Queiroz Faria. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p> <p>COTRIM, A. A. M. B. Instalações elétricas. São Paulo; MacGraw-Hill, 1978.</p> <p>GUERRINI, D. P. Eletricidade para a Engenharia. Barueri: Manole, 2003. 150p</p> <p>TORREIRA, R. P. Instrumentos de medição elétrica. São Paulo: Hemus, 2004. 215p</p> <p>CREDER, H. Instalações elétricas. 15 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 440p.</p> <p>SAY, M. G. Eletricidade Geral: Eletrotécnica. São Paulo: Hemus, 2004. 436p.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono. Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os</p>

	<p>conteúdos e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados.</p> <p>As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet. Roteiro de estudos, livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e videoconferências nos horários de aula.</p>
RECURSOS	<p>Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads. Pacote de internet.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 3 provas em formato de exercícios propostos. Com média simples para obtenção da nota final.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $NF = (P1 + P2 + P3)/3$</p> <p>O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva pra melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre. desde que obtenha conceito final maior ou igual a 4.0</p>

Dourados-MS: 15/07/2021



Luciano Oliveira Geisenhoff - Docente responsável pelo componente



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 06/12/2021	CH total: 36h CHT (se for o caso): 36h CHP: 0h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Lewandowski	
EMENTA	
OBJETIVOS	OBJETIVO GERAL: Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Instruir os alunos sobre os principais métodos de redação científica.• Instruir os alunos sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos;• Instruir os alunos sobre elaborar textos científico-acadêmicos, estabelecendo suas próprias estratégias de produção;• Instruir os alunos no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico.
PROGRAMA	PROGRAMA <ol style="list-style-type: none">1. Planejamento acadêmico<ol style="list-style-type: none">a. Princípios fundamentaisb. Administração do tempo.2. Bases teóricas da redação científica<ol style="list-style-type: none">a. Criação de ideiasb. Estrutura do experimentoc. Comunicação científica.3. Método lógico para redação científica<ol style="list-style-type: none">a. Bases teóricas

	<p>b. Estrutura do texto c. Redação do projeto</p> <p>4. Dicas para redação a. Construção do TCC</p> <p>5. Normas da Faculdade de Ciências Agrárias para elaboração do trabalho de conclusão de curso</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CASA NOVA, S.P.C.; NOGUEIRA, D.R.; LEAL, E.A.; MIRANDA, G.J. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/. Acesso em: 26 Jul 2021.</p> <p>ESTRELA, C. Metodologia Científica. Porto Alegre: Grupo A, 2018. 9788536702742. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/. Acesso em: 26 Jul 2021.</p> <p>LOZADA, G.; NUNES, K.S. Metodologia Científica. São Paulo: Grupo A, 2019. 9788595029576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/. Acesso em: 26 Jul 2021.</p> <p>SANTOS, J.A.; FILHO, D.P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112661. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/. Acesso em: 26 Jul 2021.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MEDEIROS, Joao Bosco. Redacao científica: a pratica de fichamento, resumos, resenhas. 10. ed. Sao Paulo, SP: Atlas, 2008. 321p.</p> <p>REIZ, Pedro. Redacao científica moderna. Sao Paulo: Hyria, 2013. 157 p.</p> <p>ALMEIDA, Mario de Souza. Elaboracao de projeto, tcc, dissertacao e tese: uma abordagem simples, pratica e objetiva. Sao Paulo: Atlas, 2011. 80p.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Leitura de textos; Exposição dialogada; Atividades de campo; Orientação em todas as etapas do programa.</p> <p>Para suporte, será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. Será disponibilizado vídeos para complementação das estratégias de pesquisa e da redação dos elementos. Sempre que houver demanda, em horário previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são o google education: Google Meet e Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades de escrita do Relatório serão necessários computador, tablet, smartphone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será distribuída em 03 notas (PJ + TE + AD) / 3, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PJ= 10,00 – Nota do Projeto • TE = 10,00 – Trabalho escrito • AD = 10,00 – Apresentação e Defesa <p>01/09/21: data limite para entrega do projeto 19/11/21: data limite para defesa do TCC</p>

	01/12/20: data limite para entrega da versão final do TCC, termo de autorização para publicação, formulário de metadados e ata de defesa.
--	---

Dourados-MS: 26/07/2021


— Vanessa Lewandowski
vanessa LEWANDOWSKI



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a oferta não presencial dos seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: P301000431 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	
Período letivo: 2021.1	CH total: 36 horas (15h ofertadas em 2020) CHT (se for o caso): 26h CHP: 1
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Claucia Aparecida Honorato da Silva	
EMENTA	
OBJETIVOS	Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um Experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, Análise, discussão e elaboração das conclusões.
PROGRAMA	1. Planejamento acadêmico a. Princípios fundamentais b. Administração do tempo. 2. Bases teóricas da redação científica a. Criação de ideias b. Estrutura do experimento c. Comunicação científica. 3. Método lógico para redação científica a. Bases teóricas b. Estrutura do texto c. Redação do projeto 4. Construção do TCC 5. Normas da Faculdade de Ciências Agrárias para elaboração do trabalho de conclusão de Conteúdo prático 1. Coleta dos dados no banco de ensaios experimentais da equipe do grupo de pesquisa em eco fisiologia de peixes 2. Execução da compilação dos dados 3. Execução dos cálculos e estatísticas 4. Fotomicrografia das laminas histopatológicas Apresentação do TCC 27/08/2021 entrega do projeto 12/11/2021 – sugestão de possível data

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>OLIVEIRA, SILVIO LUIZ DE. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias , dissertações e teses. São Paulo: Pioneira, 1998. 320p.</p> <p>FIGUEIREDO, Antonio Macena de. Como elaborar projetos, monografias, dissertações e teses: da redação científica à apresentação do texto final. 4.ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011. 284.</p> <p>FEITOSA, Vera Cristina. Redacao de textos científicos. 7 ed.. Campinas: Papyrus, 2003</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MEDEIROS, Joao Bosco. Redacao científica: a pratica de fichamento, resumos, resenhas. 10. ed. Sao Paulo, SP: Atlas, 2008. 321p.</p> <p>REIZ, Pedro. Redacao científica moderna. Sao Paulo: Hyria, 2013. 157 p.</p> <p>ALMEIDA, Mario de Souza. Elaboracao de projeto, tcc, dissertacao e tese: uma abordagem simples, pratica e objetiva. Sao Paulo: Atlas, 2011. 80p.</p> <p>Vídeos para complementação</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FkGlvPg4go&t=131s&ab_channel=mundotecnauta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wPqaDJHzNXo&t=696s&ab_channel=DESCOMPLICANDObyHRF</p> <p>https://elsevier.zoom.us/rec/play/st4v_5_c9ZQsOoTxD6CQZCPYalG5GC4DGow3RxTSRCy_QWFCtp2xUEW_eGOYeP-4r4ejhRcstpKfEvD.pV4rRwJM0WxEN22A?startTime=1596203947000&x_zm_rtaid=bc1RVQ7lSTu5sxQckmRwNQ.1614632162542.4cdeaf4f5e3b6d10c97ccf5d55b2969d&x_zm_rtaid=908</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zex1LX5tf0U&ab_channel=RafaelaFerreira</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aujsOCuRX8k&ab_channel=EADB RASILMS</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrona, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet.</p> <p>Serão disponibilizadas material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. Será disponibilizado videos para complementação das estratégias de pesquisa e da redação dos elementos.</p> <p>Semanalmente em horario previamente marcado será realizado na sala virtual Google Meet.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e google education: Google Meet, Google Drive. Para realização das aulas serão necessários ter disponível computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio do projeto (PRJ) (trabalho escrito (TE) e apresentação (AP) avaliado pela banca (somatório da pontuação de todas as atividades de frequência) na prova subsequente.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma:</p> <p>MF = (PJT + TE + AP)/3.</p> <p>A Apresentação do TCC será 12/11/2021</p>

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláucia Aparecida Honorato Da Silva



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para aquicultura	
Componente curricular: Estágio Supervisionado	
Período letivo: 2021.1 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 198 horas CHT (se for o caso): CHP: 198h
Nome completo da professora: Sheila Nogueira de Oliveira	
EMENTA	
OBJETIVOS	O estágio supervisionado do curso de Engenharia de Aquicultura é obrigatório, com uma carga horária mínima de 198 horas de atividades práticas, podendo ser realizado em empresas pública, privada ou na UFGD, com o intuito de fornecer vivência profissional ao aluno.
PROGRAMA	O estágio supervisionado corresponde ao conjunto de atividades de formação, programado e diretamente supervisionado por membros do corpo docente da instituição formadora, procurando assegurar a consolidação e articulação das competências estabelecidas. O estágio supervisionado visa a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que as atividades do estágio supervisionado se distribuam ao longo do curso. Neste ano, os acadêmicos farão estágio em diferentes regiões do Brasil e em diferentes atividades. Alguns alunos farão o estágio em Goiás, numa produção de peixes em tanques rede, outros alunos irão para o Paraná fazer estágio em Laboratório de Pesquisa relacionado à reprodução de peixes e em um Aquário municipal. Ainda outro aluno irá fazer estágio em uma propriedade ligada à reprodução de peixes destinados à isca viva. Portanto, os saberes serão diversos após o retorno desses futuros profissionais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BARUFFI, H. Metodologia científica: manual para elaboração de monografias, dissertações, projetos e relatórios de pesquisa. Dourados: H. Baruffi, 1998. 119p.

	BARUFFI, H. Metodologia da pesquisa: manual para elaboracao da monografia. 4. Dourados: H. Baruffi, 2004. 200p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Livros e revistas científicas de acordo com a opção da área na qual cada aluno irá realizar o estágio supervisionado;</p> <p>VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, v. 9, n. 1, 2015. Disponível em https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577</p> <p>Sites Google Scholar https://scholar.google.com.br/ Periódicos Capes https://www-periodicos-capes-gov-br.ez1.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_plogin&ym=3&pds_handle=&calling_system=primo&institute=CAPES&targetUrl=http://www.periodicos.capes.gov.br/&Itemid=155&pagina=CAFe&</p> <p>Vídeos Busca artigos científicos – CAPES. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Zex1LX5tf0U&ab_channel=RafaelaFerreira</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Como a fase PROSEGUIR continua vermelho para a graduação, toda a disciplina será em formato remoto. Os alunos ao longo dessa disciplina devem transcorrer algumas etapas, além do próprio estágio: Elaboração de um relatório e Defesa do Estágio Supervisionado, com apresentação de relatório e exposição oral para uma Banca de Avaliação, sendo posteriormente considerado aprovado ou reprovado.</p> <p>Para suporte a esses alunos, será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos da área do estágio. Será disponibilizado também, vídeos para complementação das estratégias de pesquisa e da redação dos elementos.</p> <p>Sempre que houver demanda, em horário previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet, e a qualquer momento, os acadêmicos poderão trocar mensagem para obter informações ou materiais de consulta.</p>
RECURSOS	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são o google education: Google Meet e Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades de escrita do Relatório serão necessários computador, tablet, smartphone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.
AVALIAÇÃO	A Avaliação do aluno será composta pela avaliação do supervisor (AS), do orientador (AO) e defesa do Relatório de Atividades Desenvolvidas (RAD) durante o Estágio Supervisionado. A fórmula a ser aplicada no sistema será (AS+AO+AD)/3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/07/2021

**PLANO DE TRABALHO Nº PLANO DE TRABALHO ES/2021 - COCEAQ (11.01.03.19.01) - COCEAQ
(11.01.03.19.01)
(Nº do Documento: 100)**

(Assinado digitalmente em 30/07/2021 11:13)

SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COCEAQ (11.01.03.19.01)

Matrícula: 2253220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **100**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE TRABALHO**, data de emissão: **30/07/2021** e o código de verificação: **10b30b50d7**



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para aquicultura	
Componente curricular: Extensão Rural, Sociologia e Comunicação	
Período letivo: 2021.1 30/07/2021 à 03/12/2021	CH total: 72 horas CHT: 36h CHP: 36h
Nome completo da professora: Sheila Nogueira de Oliveira	
EMENTA	Fundamentos da extensão: origem, processo educativo, aprendizagem e processo de ensino e metodologia de extensão. Comunicação: o processo de comunicação; modelo clássico; novas funções da comunicação rural; difusão de inovações; comunicação visual e audiovisual. Desenvolvimento da comunidade, levantamento e conhecimento da realidade, ações e procedimentos para desenvolvimento da comunidade rural. Liderança, ética e relações humanas. Pessoa eficaz. Motivação – questões de hábitos.
OBJETIVOS	Proporcionar conhecimentos dos princípios e fundamentos do processo educativo e comunicação aplicados à extensão rural e ao desenvolvimento social rural. Desenvolver conhecimentos e habilidades para aplicação de métodos e técnicas de extensão e comunicação rural. Possibilitar a aplicação de metodologias participativas e diálogo horizontal nas comunidades. Proporcionar conhecimento científico e habilidades para elaborar diagnósticos de realidades no campo a fim de estudar as características de uma comunidade, com proposta de desenvolvimento e melhoria de qualidade de vida.
PROGRAMA	ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO IMPAR, onde a pandemia nos impediu de realizar atividades e aulas presenciais, onde a demanda do trabalho em casa aumentou, onde muitas famílias tiveram que se reestruturar e muitos alunos precisaram trabalhar simultaneamente aos horários do Curso. Neste contexto, para proporcionar acesso ao aprendizado para todos os alunos matriculados, mesmo aqueles que estão necessitando trabalhar, a presente disciplina irá trabalhar em formato assíncrono, com estudo dirigido e com professora online durante as aulas para suporte e dúvidas. O FORMATO DAS AULAS SERÃO ASSINCRONAS, COM ATIVIDADES E MATERIAIS ONLINE, SENDO QUE EM TODO DIA E HORÁRIO DE AULA (CONFORME SIGECAD) A PROFESSORA ESTARÁ PRESENTE ONLINE, PARA DISCUTIR OS TEMAS E MATERIAIS DE APOIO DE CADA AULA, DAR SUPORTE, INTERAGIR, E TIRAR DUVIDAS. PARA ISTO, SERÁ UTILIZADA A PLATAFORMA GOOGLE MEET, LINK: disponível sala de aula Moodle UFGD. AS aulas acontecerão em formato ASSINCRONO, de acordo com o Estudo dirigido, estimulando ao pensamento reflexivo, onde o aluno

deverá buscar soluções para os desafios de cada assunto estudado, com esforço próprio, autonomia e responsabilidade. Com professora online em todo dia/hora de aula para debater os materiais de apoio que todos deverão ler antecipadamente às aulas, para tornar a discussão via meet mais rica e proveitosa. O acesso online dia/hora da aula não é obrigatório.

O discente será estimulado a estudar de maneira independente, sistematizando seu trabalho e se expressando de maneira escrita. O aluno será estimulado a leitura, favorecendo o desenvolvimento das habilidades interpretativas, investigativas, de síntese e de escrita. O conteúdo está disponível conforme as datas das aulas, com material de apoio para leitura, estudo e discussões, debates e reflexões online - não obrigatória.

As atividades propostas = leitura, interpretação, investigação, síntese e escrita, serão cobradas por meio de questionário online, respeitando a data pré-estabelecida (provas).

A frequência de cada aluno, será medida por meio do envio das provas, conforme calendário disponível em "DATAS", sendo 25% a cada prova.

A Disciplina conta com duas aulas teóricas e duas aulas práticas, devido a pandemia não teremos aulas práticas propriamente ditas, porém as duas primeiras aulas (07:20h Às 9h) serão destinadas para finalizar as leituras dos materiais de apoio disponíveis desde hoje (30/07/2021), para serem discutidos a cada aula, a DISCUSSÃO envolve participação do aluno, portanto é INDISPENSÁVEL a leitura do material de apoio ANTES de entrar para o meet. De forma que o link do meet estará ativo (com professora presente) para iniciar as discussões e debates sobre os temas a partir das terceira aula 09:15h até às 10:55h.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	livro	DIAZ BORDENAVE, Juan E; CARVALHO, Horacio Martins de. Comunicação e planejamento. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1987. 247p.
	Livro	DIAZ BORDENAVE, Juan E. O que é comunicação. 8. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1986. 105.
	Livro	DIAZ BORDENAVE, Juan E; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991. 312p.
	Livro	FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1982. 150p.
	Livro	FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação?. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1988. 93p.
	Livro	TEODORO, Antonio. Globalização e educação: políticas educacionais e novos modos de governança. São Paulo, SP: Instituto Paulo Freire: Cortez, 2003. 167p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BORDENAVE, I e D. O que é comunicação rural. Ed. Brasiliense. 1984.</p> <p>CALLOU, Ângelo Brás Fernandes. Extensão Rural. Polissemia e Memória. Recife: Bagaço, 2007.</p> <p>CARNEGIE, D. Como Fazer amigos e influenciar pessoas. 4ª ed. Companhia Editora Nacional, 2000.</p> <p>COELHO, France Maria Gontijo. A arte das orientações técnicas no campo – concepções e métodos. Viçosa; Editora UFV, 2005.</p> <p>COLEMAN, D. Inteligência emocional. Rio de Janeiro, Ed. Objetiva Ltda. 84ª edição. 1995.</p> <p>CURY, J. A. Inteligência Multifocal. Análise da Construção dos Pensamentos e da Formação de Pensadores. Ed. Cultrix, Edição Revista e ampliada. São Paulo 2004.</p> <p>DIAS, B. J. et al. Comunicação e Planejamento. 2ª edição Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra 1979.</p> <p>DALAI LAMA, UMA ÉTICA PARA O NOVO MILÊNIO. Sua Santidade, O Dalai Lama. Rio de Janeiro, Ed. Sextante. 2000.</p> <p>EMPAER-MS. Comunicação e Metodologia para extensão rural. vol 1 e vol 2, 1982.</p> <p>ROMAN, J. R.; as forças motivadoras. Editora Vida. São Paulo. 2000.</p> <p>SHINYASHIKI, R.T.; A revolução dos campeões. 50ª edição. Edição revisada e ampliada. São Paulo. Ed. Gente. 1995.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>AS aulas acontecerão em formato ASSINCRONO, de acordo com o Estudo dirigido, estimulando ao pensamento reflexivo, onde o aluno deverá buscar soluções para os desafios de cada assunto estudado, com esforço próprio, autonomia e responsabilidade. Com professora online em todo dia/hora de aula para debater os materiais de apoio que todos deverão ler antecipadamente às aulas, para tornar a discussão via meet mais rica e proveitosa. O acesso online dia/hora da aula não é obrigatório.</p> <p>O discente será estimulado a estudar de maneira independente, sistematizando seu trabalho e se expressando de maneira escrita. O aluno será estimulado a leitura, favorecendo o desenvolvimento das habilidades interpretativas, investigativas, de síntese e de escrita. O conteúdo está disponível conforme as datas das aulas, com material de apoio para leitura, estudo e discussões, debates e reflexões online - não obrigatória.</p> <p>As atividades propostas = leitura, interpretação, investigação, síntese e escrita, serão cobradas por meio de questionário online, respeitando a data pré-estabelecida (provas).</p> <p>A frequência de cada aluno, será medida por meio do envio das provas, conforme calendário disponível em "DATAS", sendo 25% a cada prova.</p>

	<p>A Disciplina conta com duas aulas teóricas e duas aulas práticas, devido a pandemia não teremos aulas práticas propriamente ditas, porém as duas primeiras aulas (07:20h Às 9h) serão destinadas para finalizar as leituras dos materiais de apoio disponíveis desde hoje (30/07/2021), para serem discutidos a cada aula, a DISCUSSÃO envolve participação do aluno, portanto é INDISPENSÁVEL a leitura do material de apoio ANTES de entrar para o meet. De forma que o link do meet estará ativo (com professora presente) para iniciar as discussões e debates sobre os temas a partir das terceira aula 09:15h até às 10:55h.</p>
--	---

<p>RECURSOS</p>	<p>Moodle UFGD e Google Meet. Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 3 provas mais uma cartilha+resumo. Essas avaliações serão divididas por 4, para obtenção da nota final. Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: NF = (P1 + P2 + P3 + P4) O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva pra melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/07/2021

**PLANO DE TRABALHO Nº PLANO DE TRABALHO ES/2021 - COCEAQ (11.01.03.19.01) - COCEAQ
(11.01.03.19.01)
(Nº do Documento: 98)**

(Assinado digitalmente em 30/07/2021 10:52)

SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COCEAQ (11.01.03.19.01)

Matrícula: 2253220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **98**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE TRABALHO**, data de emissão: **30/07/2021** e o código de verificação: **d26bb85abe**



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia para aquicultura	
Componente curricular: Melhoramento Genético Animal Aplicado	
Período letivo: 2021.1 29/07/2021 até 020/12/2021	CH total: 72 horas CHT: 26h CHP: 26h
Nome completo da professora: Sheila Nogueira de Oliveira	
EMENTA	1. Revisão de conceitos básicos de genética de população; 2. Equilíbrio de Hardy Weinberg e fatores que afetam o equilíbrio; 3. Parestesco; 4. Manipulação genica; 5. Modelo matemático; 3. Correlações genética, fenotípicas e de ambiente 4. Métodos de seleção: TANDEM, níveis independentes de descarte, índice de seleção e BLUP - melhor predição linear não-viesada; 5. Valor genético e sua predição; 6. Avaliação genética;
OBJETIVOS	Proporcionar conhecimentos aos alunos do curso de Engenharia de Aquicultura a aplicação das bases do melhoramento genético animal aos sistemas de produção dos animais aquáticos, oferecendo subsídios ao exercício profissional e qualificando-o para a exploração e remanejamento genético de animais potencialmente úteis à produção animal.
PROGRAMA	<p>ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO ÍMPAR, onde a pandemia nos impediu de realizar atividades e aulas presenciais, onde a demanda do trabalho em casa aumentou, onde muitas famílias tiveram que se reestruturar e muitos alunos precisaram trabalhar simultaneamente aos horários do Curso. Neste contexto, para proporcionar acesso ao aprendizado para todos os alunos matriculados, mesmo aqueles que estão necessitando trabalhar, a presente disciplina irá trabalhar em formato assíncrono, com estudo dirigido e com professora online durante as aulas para suporte e duvidas.</p> <p>O FORMATO DAS AULAS SERÃO ASSINCRONAS, COM ATIVIDADES E MATERIAIS ONLINE, SENDO QUE EM TODO DIA E HORÁRIO DE AULA (CONFORME SIGECAD) A PROFESSORA ESTARÁ PRESENTE ONLINE, PARA DISCUTIR/DEBATER COM OS ALUNOS, AS AULAS POSTADAS, DAR SUPORTE, INTERAGIR E TIRAR DUVIDAS, por isto é necessário que todos os alunos presentes no meet já tenham assistidos/realizado a leitura do material. A disciplina conta com duas aulas práticas das 13:20h às 15h que serão substituídas, neste momento remoto,</p>

em um tempo, para que todos os alunos possam assistir as aulas publicadas e a ler/estudar o material conforme capítulo do livro. E em seguida das 15:15h até as 16:55h a professora deixará ativa a ferramenta meet: enviada pela sala de aula Moodle (acesso online não obrigatório).

As aulas acontecerão em formato ASSINCRONO, de acordo com o Estudo dirigido, estimulando ao pensamento reflexivo, onde o aluno deverá buscar soluções para os desafios de cada assunto estudado, com esforço próprio, autonomia e responsabilidade. O plano de ensino, conteúdo de aulas, material de cada aula, lista de exercícios, material de apoio e vídeo aulas e livros (de livre acesso) estarão disponíveis na sala de aula virtual Moodle. O acesso ao Moodle será comunicado por email (cadastrado no sigecad).

O discente será estimulado a estudar de maneira independente, sistematizando seu trabalho e se expressando de maneira escrita. O aluno será estimulado a leitura, realizar lista de exercícios para fixar o conteúdo, favorecendo o desenvolvimento das habilidades interpretativas, investigativas, de síntese e de escrita. O conteúdo será disponibilizado por meio do acesso a conteúdos virtuais de acesso livre, com apoio de materiais extra, vídeo aula (acesso livre), apostilas e listas de exercícios. Além de 3 livros de acesso livre, com exemplos e exercícios resolvidos.

As atividades propostas = leitura, interpretação, investigação, síntese e escrita e listas de exercícios serão suporte para o aprendizado, que será avaliado por meio de questionário online, respeitando a data pré-estabelecida (provas).

Todo material necessário estará disponível no Moodle, bem como o pdf dos 3 livros utilizados

Para tirar dúvidas e discussões sobre os variados temas, também será utilizado este espaço virtual de FORUM (assíncrono).

A frequência de cada aluno, será medida por meio do envio das provas, conforme calendário disponível em "DATAS", sendo 25% a cada prova. A P4 conta com um relatório de leitura, conforme descrito na aba "DATAS" onde a prova terá valor de 2 pontos e o relatório de leitura 0,5 ponto.

CRONOGRAMA

29/07//2021 = Estudo do conteúdo MODOS DE AÇÃO GENICA (pg 3-14) + GENÉTICA DE POPULAÇÕES (pg 36-56)

05/08/2021 = Revisão de estatística

12/08/2021 = Genética de Populações

19/08/2021 = Prova 1 (P1)

26/08/2021 = Genética Quantitativa (Livro 1: pg 97-115)

02/09/2021 = Parentesco e Endogamia (Livro 1 pg 116-150)

09/09/2021 = Herdabilidade e Repetibilidade (Livro pg 170-205)

16/09/2021 = Prova 2 (P2)

23/09/2021 = Seleção e Correlação Genética (Livro 2 seleção- pg 1-25)

30/09/2021 = Resposta Correlacionada e Seleção para Várias Características (Livro 2)

07/10/2021 = Sistemas de Acasalamento (Livro 3 - pag 1 - 35)

14/10/2021 = Prova 3 (P3)

	<p>21/10/2021 = Fatores Genéticos e Ambientais que afetam a produção animal</p> <p>28/10/2021 = Avaliação Genética Animal</p> <p>04/11/2021 = Heteroze e Heterozigose</p> <p>11/11/2021 = Seleção Genômica (GWAS) e Biotecnologia Aplicada à Reprodução de Peixes (pdf. relatório de leitura)</p> <p>19/11/2021 = Prova 4 (P4) + entrega relatório de leitura</p> <p>25/11/2021 = Prova Sub</p> <p>02/12/2021 = Exame final</p>
--	---

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>LUSH, JAY L.. Melhoramento genético dos animais domésticos. . Rio de Janeiro: USAID, 1964. 570p.</p> <p>LASLEY, John F. Genética do melhoramento animal. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1977. 413p.</p> <p>Melhoramento animal: uso de novas tecnologias: um livro para consultores, criadores, professores e estudantes de melhoramento genético animal. Piracicaba, SP: FEALQ, 2006. 367p.</p>
----------------------------	--

	<p>Melhoramento genético de bovinos. Piracicaba, SP: FEALQ, 1986. 271p. FERRAZ, José Bento Stermán. Reprodução e melhoramento animal: avanços advindos da biotecnologia. Campinas: Fundação Cargill, 1990. 126 p.</p> <p>FALCONER, D. S; MACKAY, Trudy F. C. Introduction to quantitative genetics. 4. ed. Essex: Pearson Prentice Hall, 1996. 464p.</p> <p>PEREIRA, Jonas Carlos Campos. Melhoramento genético aplicado aos animais domésticos. Belo Horizonte: [s.n.], 1983. 430 p.</p> <p>MARTINS, Elias Nunes . Uso de modelos mistos na avaliação genética animal. Viçosa: Ed. UFV, 1997. 120p. PEREIRA, JONAS CARLOS CAMPOS. Melhoramento genético aplicado a produção animal. . Belo Horizonte: J.C.C. Pereira, 1999. 493p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>SILVA, ROBERTO GOMES DA. Métodos de genética quantitativa: aplicados ao melhoramento animal. . Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1982. 162p.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>O FORMATO DAS AULAS SERÃO ASSÍNCRONAS, COM ATIVIDADES E MATERIAIS ONLINE, SENDO QUE EM TODO DIA E HORÁRIO DE AULA (CONFORME SIGECAD) A PROFESSORA ESTARÁ PRESENTE ONLINE, PARA DISCUTIR/DEBATER COM OS ALUNOS, AS AULAS POSTADAS, DAR SUPORTE, INTERAGIR E TIRAR DUVIDAS, por isto é necessário que todos os alunos presentes no meet já tenham assistidos/realizado a leitura do material. A disciplina conta com duas aulas práticas das 13:20h às 15h que serão substituídas, neste momento remoto, em um tempo, para que todos os alunos possam assistir as aulas publicadas e a ler/estudar o material conforme capítulo do livro. E em seguida das 15:15h até as 16:55h a professora deixará ativa a ferramenta meet: enviada pela sala de aula Moodle (acesso online não obrigatório).</p> <p>As aulas acontecerão em formato ASSÍNCRONO, de acordo com o Estudo dirigido, estimulando ao pensamento reflexivo, onde o aluno deverá buscar soluções para os desafios de cada assunto estudado, com esforço próprio, autonomia e responsabilidade. O plano de ensino, conteúdo de aulas, material de cada aula, lista de exercícios, material de apoio e vídeo aulas e livros (de livre acesso) estarão disponíveis na sala de aula virtual Moodle. O acesso ao Moodle será comunicado por email (cadastrado no sigecad).</p> <p>O discente será estimulado a estudar de maneira independente, sistematizando seu trabalho e se expressando de maneira escrita. O aluno será estimulado a leitura, realizar lista de exercícios para fixar o conteúdo, favorecendo o desenvolvimento das habilidades interpretativas, investigativas, de síntese e de escrita.</p> <p>O conteúdo será disponibilizado por meio do acesso a conteúdos virtuais de acesso livre, com apoio de materiais extra, vídeo aula (acesso livre), apostilas e listas de exercícios. Além de 3 livros de acesso livre, com exemplos e exercícios resolvidos.</p> <p>As atividades propostas = leitura, interpretação, investigação, síntese e escrita e listas de exercícios serão suporte para o aprendizado, que será avaliado por meio de questionário online, respeitando a data pré-estabelecida (provas).</p> <p>Todo material necessário estará disponível no Moodle, bem como o pdf dos 3 livros utilizados</p> <p>Para tirar dúvidas e discussões sobre os variados temas, também será utilizado este espaço virtual de FORUM (assíncrono).</p> <p>A frequência de cada aluno, será medida por meio do envio das provas, conforme calendário disponível em "DATAS", sendo 25% a cada prova. A P4 conta com um relatório de leitura, conforme descrito na aba "DATAS" onde a prova terá valor de 2 pontos e o relatório de leitura 0,5 ponto.</p>

RECURSOS	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são internet = Google Sala de Aula, eventualmente Google Meet Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads.
AVALIAÇÃO	A avaliação da disciplina será por meio da realização de 4 provas mais um relatório. Sendo: P1: 2,5 pontos P2: 2,5 pontos P3: 2,5 pontos P4: 1,0 pontos Relatorio de leitura: 1,5 pontos SOMA TOTAL = 10 pontos. O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva pra melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, também terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/07/2021

**PLANO DE TRABALHO Nº PLANO DE TRABALHO ME/2021 - COCEAQ (11.01.03.19.01) - COCEAQ
(11.01.03.19.01)
(Nº do Documento: 99)**

(Assinado digitalmente em 30/07/2021 11:04)

SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COCEAQ (11.01.03.19.01)

Matrícula: 2253220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **99**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE TRABALHO**, data de emissão: **30/07/2021** e o código de verificação: **3bf8beddb8**



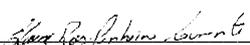
Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0661 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA – BACHARELADO	
Componente curricular: ELEMENTOS DE CIÊNCIA DOS SOLOS, MANEJO E CONSERVAÇÃO (Disciplina com carga horária prática)	
Período letivo: 2020/1	CH total: 72 CHT (se for o caso): 36 CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Elaine Reis Pinheiro Lourente	
EMENTA	Noções de geologia, mineralogia, petrologia e morfologia do solo. Processos pedogenéticos de formação do solo. Atributos físicos e químicos do solo. Classificação dos solos. Práticas de manejo e seus efeitos sobre atributos do solo. Erosão, fatores intervenientes e métodos de controle. Tolerância e predição de perdas de solo. Práticas de Conservação do solo e da água. Capacidade e aptidão agrícola dos solos.
OBJETIVOS	Ministrar conhecimentos básicos acerca da composição, gênese, morfologia e classificação do solo. Estudar práticas de manejo e seu impacto no uso sustentável e conservação do solo e da água.
PROGRAMA	I- Aspectos de Petrologia e Mineralogia Relacionados a Pedologia 1-Introdução; 2-Constituição da Terra; 3-Composição da litosfera; 4-Minerais (Conceito, propriedades das espécies minerais, classificação, os minerais silicatados e aluminossilicatados; os minerais primários e secundários; 5-Introdução ao estudo das rochas (Rochas ígneas, metamórficas e sedimentares). II- Morfologia do Solo 2-O perfil do solo e nomenclatura dos horizontes; 3-Propriedades do solo. III- O Solo – Composição e Formação (Gênese) 1-Conceitos; 2-Transformações dos minerais no solo; 3-Processos pedogênicos, horizontes diagnósticos e seqüências gerais 4-Fatores de formação do solo. IV- Propriedades Químicas do Solo 1-Introdução; 2-Cargas elétricas do solo; 3-Acidez do solo; 4-Troca iônica e adsorção; 5-Principais análises químicas do solo no estudo da Pedologia; 6-Resultados analíticos de perfis de solo. IV- Erosão 1- Mecanismo de erosão; 2- Erosão geológica, hídrica e eólica;

	<p>3- Erodibilidade do solo V - Práticas de controle de erosão. 1- Práticas de conservação do solo e da água e sistema de manejo; 2 - Práticas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico 1- Mecanismo de erosão; 2- Erosão geológica, hídrica e eólica; 3- Erodibilidade do solo VI - Práticas de controle de erosão. 1- Práticas de conservação do solo e da água e sistema de manejo 2 - Práticas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico. V- O Solo e a Paisagem 1- Relevo; 2- Vegetação e clima 3- Aspectos sócio-econômicos.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>Sistema Brasileiro de Classificação de Solos https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item TEIXEIRA, P. C.; DONAGEMMA, G. K.; FONTANA, A.; TEIXEIRA, W. G. Manual de métodos de análise de solo, 2017. https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/handle/doc/1085209 Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável Gênese e Propriedades do solo https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16154/Curso_AgricFAMIL-SUST_G%C3%AAAnese-PropriedadeSolopdf?sequence=1&isAllowed=y Manejo e conservação do solo e da água - guia de estudos file:///C:/Users/Elaine/Downloads/CEAD25-ManejoeConservadoSoloedaguafinalizado.pdf</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Manejo e conservação do solo e da água no contexto das mudanças ambientais. https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/859117/manejo-e-conservacao-do-solo-e-da-agua-no-contexto-das-mudancas-ambientais Conservação do solo. https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2020/04/CONSERVA%C3%87%C3%83O-DO-SOLO.pdf Manual Técnico de Uso da Terra - Biblioteca do IBGE https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81615.p</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>Aulas serão ministradas de forma síncrona, com atividades e/ou lista de exercícios e/ou vídeos para complementar o conhecimento. A frequência dos alunos será avaliada por meio da participação nas aulas e entrega de atividades que serão realizadas no horário da aula ou não, a critério do professor. As mesmas não irão compor a nota. O Professor estará disponível no horário da aula para expor o conteúdo a ser trabalhado, via Google meet e esclarecer dúvidas relacionadas.</p>
RECURSOS	<p>Whatsapp da turma, e-mail institucional, Google formulários, Google Meet e Google Classroom</p>
AVALIAÇÃO	<p>Serão aplicadas três avaliações (L1; L2 e L3), respectivamente, nos dias 24/08; 28/09; 16/11; Cada lista de exercícios e/ou atividade terá peso de ZERO a DEZ. A Média das três, corresponderá a nota final. A avaliação Substitutiva (23/11) e Exame (01/12) englobará todo conteúdo do semestre. A média das notas das listas corresponderá à nota final: (L1+L2+L3)/3. A avaliação substitutiva e o exame englobarão todo conteúdo do semestre.</p>

Dourados-MS: 26/07/2021


Prof^a Dr^a Elaine Reis Pinheiro Lourente



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Bacharelado			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Química Geral e Orgânica / 07000613			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): Núcleo de Conteúdos Básicos / 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Leonardo Ribeiro Martins			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

a) A disciplina de Química Geral e Orgânica pertence ao Núcleo de Conteúdos Básicos e como está entre as disciplinas ofertadas no início de 2020-1 e apresenta alunos matriculados, justifica-se a necessidade de oferta da mesma, segundo Resolução n.4 de 02/02/2021. As aulas serão realizadas de forma síncrona via *Google meet* e todo o material bibliográfico da disciplina estará disponível no plano de ensino (Sigecad) e na Plataforma *Google Classroom*.

b) Para as aulas práticas que se utilizam laboratórios especializados, serão disponibilizados vídeos demonstrando as práticas elencadas (listadas no plano de ensino da disciplina). O vídeo ainda possibilita que o aluno possa assistir quantas vezes for necessário para assimilar o conteúdo. Entende-se que dessa forma não haverá prejuízo para os alunos, nessa forma de oferta, disposto pelo RAEMF.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer ao aluno os conceitos básicos de química geral e química orgânica, permitindo que eles possam conhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar esses conceitos quando utilizados nesta disciplina e em outras disciplinas que se utilizem desses conceitos.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL



1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<ul style="list-style-type: none">• O material da disciplina será disponibilizado no plano de ensino e na Plataforma <i>Google Classroom</i>. Será necessário aos estudantes a leitura de textos apresentados na bibliografia no plano de ensino, e material de apoio disponibilizado na Plataforma <i>Google Classroom</i>, para a discussão nas aulas síncronas.• Os alunos deverão assistir aos vídeos que substituirão as aulas práticas. As aulas práticas estão dispostas todas em vídeos e os alunos poderão visualizar e discutir nos encontros síncronos as práticas observadas nesses materiais conforme cronograma. As aulas síncronas serão realizadas por meio de plataforma digital <i>Google meet</i> para apresentação e sanar dúvidas.• As avaliações serão assíncronas e serão realizadas por meio da plataforma <i>moodle</i>.• A aferição da Frequência do aluno será realizada pela presença nas aulas síncronas. Caso o aluno não possa comparecer à aula síncrona por problemas de conexão à internet ou plataforma <i>google meet</i>, o aluno deve entregar uma resenha sobre o conteúdo da aula, no máximo após 7 dias da data da aula para obter a presença nessa aula.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<i>Google meet</i> para os encontros síncronos. Plataforma <i>Google Classroom</i> para disponibilizar material básico e complementar e recebimento de atividades. Também será utilizada para a realização das Avaliação assíncronas.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 19 de julho de 2021

Prof. Dr. Leonardo Ribeiro Martins
FACET / UFGD
SIGEPE n. 1452098

Profª. Dra. Sheila Nogueira de Oliveira
Coordenadora de Curso

Prof. Dr. Leonardo Ribeiro Martins
Professor Responsável pela disciplina



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01000427 - IMPLANTAÇÃO, CONDUÇÃO E ANÁLISE DE EXPERIMENTOS AGROPECUÁRIOS - (72h)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1 semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 54	CHP: 18	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 27/07/2021 até 15/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Daniele Menezes Albuquerque			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: O curso de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial possui limitada capacidade para execução de práticas nesta disciplina, sendo necessário ferramentas alternativas pedagógicas de ensino como por exemplo a apresentação de conteúdo digital. Compreende-se que desta forma pode-se realizar atividades na modalidade remota embora que esta não seja a ferramenta pedagógica de ensino de graduação melhor recomendada. No entanto, a vantagem deste recurso para os discentes seria a troca dinâmica de conhecimentos com o docente da disciplina de forma mais ágil e flexível, uma vez que os discentes pesquisem mais sobre o assunto por meio de conteúdos digitais em qualquer local.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos das bases da estatística e dos métodos para o planejamento e condução de experimentos em Engenharia de Aquicultura e áreas afins

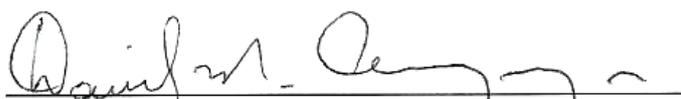
PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos.• Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos
---------------------------	---

	<p>e fotos sobre os conteúdos e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdos. • As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdo. As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:01/06/ 2021

Nome do Coordenador de Curso



Daniele Menezes Albuquerque – Docente da disciplina



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio supervisionado (01000070)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 198h	CHT:	CHP: 198h	
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 29/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Dacley Hertes Neu			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina de estágio supervisionado é um componente obrigatório para a integralização do curso de Engenharia de Aquicultura. Para os alunos cumprirem esse requisito, as atividades serão acompanhadas constantemente por meio de recursos tecnológicos da plataforma Google, para tentar reduzir o máximo possível a distância entre aluno e professor. Por meio de reuniões virtuais e utilizando arquivos de compartilhamento de textos será possível concluir esse componente.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo geral desse componente curricular, é que após a inserção dos acadêmicos em ambientes que atuam diretamente na produção de organismos aquáticos, fazem pesquisas, ou conservam animais, os acadêmicos tenham diferentes visões sobre a área de atuação. Além disso, tem por objetivo proporcionar esse convívio entre diferentes pessoas para que os acadêmicos consigam se expressar e desempenhar suas funções de acordo com o conhecimento adquirido ao longo do curso de graduação.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>Como a fase PROSSEGUIR continua vermelho para a graduação, toda a disciplina será em formato remoto.</p> <p>Os alunos ao longo dessa disciplina devem transcorrer algumas etapas, além do próprio estágio: Elaboração de um relatório e Defesa do Estágio Supervisionado, com apresentação de relatório e exposição oral para uma Banca de Avaliação, sendo posteriormente considerado aprovado ou reprovado.</p> <p>Para suporte a esses alunos, será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos da área do estágio. Será disponibilizado também, vídeos para complementação das estratégias de pesquisa e da</p>
----------------------------------	---

	<p>redação dos elementos.</p> <p>Sempre que houver demanda, em horário previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet, e a qualquer momento, os acadêmicos poderão trocar mensagem para obter informações ou materiais de consulta.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são basicamente a plataforma Google education: Google Meet e Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades de escrita do Relatório serão necessários computador, tablet, smartphone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Basicamente, o ambiente virtual de aprendizagem será o descrito anteriormente. Para amenizar a distância entre os alunos e o professor, será criado salas no Google Meet para encontros, e os relatórios serão verificados periodicamente por arquivos disponibilizados em pastas do Google drive.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 26/07/ 2021



Dacley Hertes Neu – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Animais Aquáticos Cultiváveis (01009833)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 3º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 28/07/2021 à 24/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Dacley Hertes Neu			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do terceiro semestre regular e necessário para que acadêmicos possam integralizar o curso de Engenharia de Aquicultura. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos informações sobre os aspectos fundamentais da biologia, morfologia, abordagem inicial da fisiologia das espécies de peixes, identificação das espécies e os sistemas orgânicos das mesmas.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, serão disponibilizados vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os conteúdos, e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados. Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdos, que está disponível no seguinte endereço eletrônico https://mega.nz/folder/KR02URbT#OAQ1664W/PI1Id5k0gg1Aw . Também, os conteúdos estarão disponíveis no site www.dacleypesca.wixsite.com/professor . As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google
---------------------------	--

	Meet.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas/disponibilizadas em sala virtual da disciplina na plataforma MEGA (https://mega.nz/folder/KR02URbT#OAQ1664WIP11d5k0gg1Aw), além do site do professor (www.dacleypesca.wixsite.com/professor). Durante o horário da disciplina, <u>sob demanda dos alunos</u> , os mesmos poderão tirar dúvidas por meio do Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 23/07/ 2021



Dacley Hertes Neu – Docente da disciplina

- Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Ecossistemas marítimos (01008085)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h	CHT: 36h	CHP: 18h	CH total: 54h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 06/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanessa Lewandowski			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular presente no terceiro semestre e constitui uma disciplina pré-requisito para cursar a disciplina de carcinicultura. A parte prática da disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Desenvolver e apresentar aos acadêmicos os conceitos fundamentais dos ecossistemas marítimos. Dessa forma, ao final da disciplina espera-se que os alunos tenham a habilidade de discutir sobre a formação e importâncias dos ecossistemas aquáticos, tanto para o planeta como para a humanidade.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Além disso, serão apresentados estudos de caso e aplicadas atividades com metodologias ativas na resolução de problemas simulados, de forma que os acadêmicos possam adquirir o conhecimento sobre os temas abordados.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual da disciplina no Moodle e no Google Meet. As aulas serão síncronas e serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. No caso de o acadêmico não poder assistir a aula, ele poderá

	assistir a gravação da aula em um prazo de 48h e elaborar um resumo sobre a mesma.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 21/07/ 2021

Vanessa Lewandowski

Vanessa Lewandowski – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Supervisionado (01000070)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 198h	CHT: 0h	CHP: 198h	CH total: 198h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 06/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanessa Lewandowski			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular necessário para a formação do curso de engenharia de aquicultura e a parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada da forma remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo é apresentar ao aluno a vivência profissional do engenheiro de aquicultura, nas diferentes áreas de atuação.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As atividades práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático das atividades de realização do local do estágio. Além disso, as atividades não práticas como elaboração de cartilhas e demais processos poderá ser realizado remotamente.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As atividades serão realizadas em sala virtual no Google Meet. Será disponibilizado material de apoio para execução das atividades como vídeos, apostilas, artigos, fotos, entre outros. Além disso, as atividades serão acompanhadas por outros meios de comunicação, como e-mail e WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 26/07/ 2021

Vanessa Lewandowski

Vanessa Lewandowski – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01009371 - FISIOLOGIA DE ORGANISMOS AQUÁTICOS			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h	CHT: 36	CHP:18	CH total: 54
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Claucia Aparecida Honorato da Silva			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular presente no sexto semestre e necessário para que acadêmicos do curso de engenharia de aquicultura. A parte prática da disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, por meio de vídeos. Para alguns temas será possível o acadêmico realizar a atividade em casa, pois não é necessário equipamentos especiais, disponíveis somente na Universidade. Dessa forma, os alunos terão condições de realizar a disciplina de forma remota e mesmo assim adquirir conhecimentos que possam ser aplicados de forma prática.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Oferecer fundamentação técnica para compreensão das alterações e adaptações fisiológicas de organismos aquáticos no que tange as mudanças do sistema de cultivo.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Além disso, serão apresentados estudos de caso e aplicadas atividades com metodologias ativas na resolução de problemas simulados, de forma que os acadêmicos possam adquirir o conhecimento sobre os temas abordados. As aulas práticas com especificidade para organismos aquáticos serão realizadas no laboratório de aquicultura gravada e posteriormente disponibilizada na plataforma.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos, por uma

	semana.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláudia Aparecida Honorato da Silva
Docente da disciplina

Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01008089 - LEGISLAÇÃO E LICENCIAMENTO AMBIENTA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 36	CHP:36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Claucia Aparecida Honorato da Silva			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular presente no oitavo semestre e necessário para que acadêmicos do curso de engenharia de aquicultura. A parte prática da disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, por meio de vídeos. Para alguns temas será possível o acadêmico realizar a atividade em casa, pois não é necessário equipamentos especiais, disponíveis somente na Universidade. Dessa forma, os alunos terão condições de realizar a disciplina de forma remota e mesmo assim adquirir conhecimentos que possam ser aplicados de forma prática.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Oferecer fundamentação técnica para realizar de licenciamento ambiental para empreendimentos aquícolas, que possibilitem o acadêmico a exercer esta habilidade.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Além disso, serão apresentados estudos de caso e aplicadas atividades com metodologias ativas na resolução de problemas simulados, de forma que os acadêmicos possam adquirir o conhecimento sobre os temas abordados. As aulas práticas com especificidade serão realizadas no laboratório de aquicultura gravada e posteriormente disponibilizada na plataforma.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos, por uma semana.

4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	
---------------------------------------	--

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláudia Aparecida Honorato da Silva
Docente da disciplina

Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01008090 - MICROBIOLOGIA AQUÁTICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h	CHT: 36h	CHP:18h	CH total: 54h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Claucia Aparecida Honorato da Silva			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular presente no quinto semestre e necessário para que acadêmicos do curso de engenharia de aquicultura. A parte prática da disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, por meio de vídeos. Para alguns temas será possível o acadêmico realizar a atividade em casa, pois não é necessário equipamentos especiais, disponíveis somente na Universidade. Dessa forma, os alunos terão condições de realizar a disciplina de forma remota e mesmo assim adquirir conhecimentos que possam ser aplicados de forma prática.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Oferecer fundamentação técnica para realizar os exames microbiológicos práticos, que possibilitem o acadêmico a coletar, enviar amostras com cuidados básicos para a identificação do patógeno.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Além disso, serão apresentados estudos de caso e aplicadas atividades com metodologias ativas na resolução de problemas simulados, de forma que os acadêmicos possam adquirir o conhecimento sobre os temas abordados. As aulas práticas com especificidade para organismos aquáticos serão realizadas no laboratório de aquicultura gravada e posteriormente disponibilizada na plataforma.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual da disciplina no Moodle e horário sanar dúvidas no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos, por uma

	semana.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláudia Aparecida Honorato da Silva
Docente da disciplina

Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Piscicultura marinha (01008097)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h	CHT: 36h	CHP: 18h	CH total: 54h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 06/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanessa Lewandowski			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular presente no sétimo semestre e necessário para que acadêmicos que estavam cursando o semestre 2021.1 possam finalizar o curso nesta retomada das aulas. A parte prática da disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo é apresentar ao aluno a situação atual da piscicultura marinha, abordando toda a cadeia produtiva de espécies diádromas e marinhas produzidas tanto no Brasil como em outros países.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Além disso, serão apresentados estudos de caso e aplicadas atividades com metodologias ativas na resolução de problemas simulados, de forma que os acadêmicos possam adquirir o conhecimento sobre os temas abordados.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual da disciplina no Moodle e no Google Meet. As aulas serão síncronas e serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. No caso de o acadêmico não poder assistir a aula, ele poderá assistir a gravação da aula em um prazo de 48h e

	elaborar um resumo sobre a mesma.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 20/07/ 2021

Vanessa Lewandowski

Vanessa Lewandowski – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Qualidade de água (01008099)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 29/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Dacley Hertes Neu			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do quinto semestre regular e do curso de Engenharia de Aquicultura e obrigatória para que acadêmicos concluam o curso. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos informações sobre a dinâmica dos elementos físicos, químicos e biológicos de qualidade de água (temperatura da água, oxigênio dissolvido, pH, amônia, nitrito, nitrato e fósforo) nos corpos de água doce (reservatórios, viveiros, etc.), bem como sua interação no ambiente, visando o melhor rendimento produtivo e evitando a eutrofização da água e aumento dos custos de produção.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os conteúdos e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados. Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdos. As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.

3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas/disponibilizadas em sala virtual da disciplina na plataforma MEGA (https://mega.nz/folder/vN9zTAZI#Za-3IGToMNGnaRRcaD-5AA), além do site do professor (www.dacleypesca.wixsite.com/professor). Durante o horário da disciplina, os alunos poderão tirar dúvidas por meio do Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 23/07/ 2021



Dacley Hertes Neu – Docente da disciplina

- Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Representação de instalações agropecuárias (01000429)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 06/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanessa Lewandowski			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do primeiro semestre e é necessário para comprovação de vínculo entre os alunos ingressantes e a UFGD. A parte prática da disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, utilizando softwares CAD, bem como por meio de vídeos tutoriais das etapas de desenho.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo da disciplina é apresentar ao aluno informações sobre a interpretação e elaboração de projetos de instalações agropecuárias, seguindo as definições e conceitos gerais do desenho técnico, bem como pelas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Além disso, objetiva-se demonstrar ao acadêmico o uso de software CAD para elaboração de projetos. Ao final, espera-se que o aluno tenha competência para interpretar e elaborar projetos agropecuários direcionadas à aquicultura, utilizando software CAD.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas de forma remota, utilizando softwares CAD e por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual da disciplina no Moodle e no Google Meet. As aulas serão síncronas e serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. No caso de o

	acadêmico não poder assistir a aula, ele poderá assistir a gravação da aula em um prazo de 48h e elaborar um resumo sobre a mesma.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 23/07/ 2021



Vanessa Lewandowski – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: (01009373)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8 semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 90 horas	CHT: 54 h	CHP: 36 h	CH total: 90 horas
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 30/07/2021 a 03/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cleonice Cristina Hilbig			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: Esta disciplina é componente curricular obrigatório do oitavo semestre regular e necessário para que acadêmicos do curso possam integralizá-la sem prejuízos a sua formação. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio de vídeos, artigos, estudos de caso e resolução de problemas simulados, de modo que atenda de forma complementar e dinâmica os assuntos teóricos relacionados. Trabalhos serão requeridos semanalmente em referência as aula práticas que serão abordadas.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimento sobre a reprodução dos peixes, abordando desde a biologia reprodutiva das espécies até manejo artificial para produção de larvas e juvenis de peixes.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os conteúdos e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados. Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e
---------------------------	---

	compartilhamento de conteúdos. As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas/disponibilizadas em sala virtual da disciplina inseridas no Google classroom. Durante o horário da disciplina, os alunos poderão sanar suas dúvidas por meio do Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens. Poderão ocorrer ainda, reuniões/aulas de forma síncrona para esclarecimentos, discussões ou possíveis dúvidas que poderão surgir sobre os conteúdos abordados.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 26/07/2021

—

 —

 Cleonice Cristina Hilbig - Docente da disciplina

 Sheila Nogueira de Oliveira- Coordenadora do Curso de Engenharia de Aquicultura



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: P301000431 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 54h (15h ofertadas em 2020)	CHT: 26h	CHP:13h	CH total: 39h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Claucia Aparecida Honorato da Silva			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular presente no nono semestre e necessário para que acadêmicos do curso de engenharia de aquicultura possam finalizar o curso. A parte prática desta disciplina pode ser reorganizada e disponibilizada da forma remota, disponibilizando os dados previamente coletados nos demais ensaios. Sendo assim possibilitando o acadêmico a realizar a atividade em casa, pois não são necessários equipamentos especiais, disponíveis somente na Universidade. Dessa forma, os alunos terão condições de realizar a disciplina de forma remota e mesmo assim adquirir conhecimentos que possam ser aplicados de forma prática.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Realizar o trabalho experimental do trabalho de conclusão de curso.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio da disponibilização de vídeos e fotos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Além disso, serão apresentados estudos de caso e aplicadas atividades com metodologias ativas na resolução de problemas simulados, de forma que os acadêmicos possam adquirir o conhecimento sobre os temas abordados.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas e encontros serão ministradas em sala virtual no Google Meet. Serão disponibilizadas aulas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos. As aulas ficarão disponível na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE	

NECESSÁRIO)	
-------------	--

Dourados-MS: 23/07/2021



Cláudia Aparecida Honorato da Silva
Docente da disciplina

Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU:			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 01009370 - ELEMENTOS DE CIÊNCIA DOS SOLOS, MANEJO E CONSERVAÇÃO			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado):			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/01			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elaine Reis Pinheiro Lourente			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina será oferecida de acordo com as Resoluções nº 03 e 04, de 02/02/2021, que aprovam o Calendário Acadêmico dos cursos de Graduação e o Regime Acadêmico Especial por Modalidades e Fases (RAEMF) dos cursos presenciais de graduação da UFGD; E ainda, segundo a resolução Resolução nº 16, de 10/02/2021, de adoção da Fase Vermelha para o semestre letivo 2020/1.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ministrando conhecimentos básicos acerca da composição, gênese, morfologia e classificação do solo. Estudar práticas de manejo e seu impacto no uso sustentável e conservação do solo e da água.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Uso de vídeo aulas disponíveis no <i>Youtube</i> e/ou materiais produzidos no decorrer da disciplina. Leitura de material técnico. Uso do Google Classroom ou Google Meet na disciplina para repassar conhecimento e tirar dúvidas via fórum de discussão. Listas de exercícios e demais atividades para fixação do conhecimento.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Whatsapp da turma, e-mail institucional. Sendo necessários computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF. Pacote de internet com 100 MB.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google formulários, Google Meet e Google Classroom, Vídeos, leitura de material técnico disponível na internet.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 28/07/ 2021

Profª Drª Elaine Reis Pinheiro Lourente



Relatório Técnico da Coordenação do Curso

(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. Curso: Engenharia de Aquicultura			
2. Grau: Ensino superior			
3. Nome e código do componente SISTEMAS ELETROELETRÔNICOS PARA AQUICULTURA - 01008103			
4. Etapa (semestre ideal em que o componente é ofertado): Disciplina obrigatória ofertada em semestre ímpar.			
5. Carga horária do componente (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. Período letivo da oferta: RAEMF			
7. Docente responsável pela oferta: Luciano Oliveira Geisenhoff			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 50% prático, e possuir laboratório didático específico, seu conteúdo prático será reorganizado e disponibilizado de maneira remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados, é necessário apenas que cada aluno tenha seu próprio computador, com configuração adequada e acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de engenharia de Aquicultura conhecimentos sobre os principais conceitos de eletrônica e eletrotécnica básica. Fornecer os conceitos principais para o entendimento do funcionamento de equipamentos eletroeletrônicos utilizados na Aquicultura.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os conteúdos e será realizada avaliação/discussão com base nos materiais consultados. As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet. Roteiro de estudos, livro disponível no portal "Minha biblioteca" da UFGD e videoconferências nos horários de aula.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dispositivos: Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail, Google Classroom e, eventualmente, grupo de WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Dourados-MS: 15/07/2021

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora do Curso

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. Geisenhoff', written in a cursive style.

Luciano Oliveira Geisenhoff - Docente responsável pelo componente



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de conclusão de curso (01000431)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36h	CHT:	CHP: 36h	
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 29/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Dacley Hertes Neu			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina de TCC é um componente obrigatório para a integralização do curso de Engenharia de Aquicultura. Para os alunos cumprirem esse requisito, as atividades serão acompanhadas constantemente por meio de recursos tecnológicos da plataforma Google, para tentar reduzir o máximo possível a distância entre aluno e professor. Por meio de reuniões virtuais e utilizando arquivos de compartilhamento de textos será possível concluir esse componente.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura informações sobre os princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar um trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Como a fase PROSEGUIR continua vermelho para a graduação, toda a disciplina será em formato remoto.</p> <p>As atividades de atendimento aos discentes ocorrerão por meio de ferramentas tecnológicas e não tecnológicas (Google Meet, Google Drive, Whatshapp e E-mail) para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura de material técnico e científico;• Fórum de discussão para planejamento da pesquisa e tirar dúvidas;• Elaboração do pré-projeto e projeto de TCC; <p>As conversas com os alunos ocorrerão sempre que forem necessárias, seja pra passar informações referentes ao trabalho, sejam para</p>
---------------------------	--

	<p>tirar qualquer dúvida que os alunos tiverem referentes à essa disciplina.</p> <p>Os alunos entregarão as atividades para a banca de avaliação na data proposta pela comissão, bem como apresentarão seu trabalho na semana específica determinada pela comissão de TCC.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word power point ou pacote libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas basicamente serão as ferramentas do Google education (Google Meet e Google Drive). Para realização das atividades será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas, power point ou algum programa de apresentação de slides e pacote de internet com disponibilidade para downloads.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 26/07/ 2021



Dacley Hertes Neu – Docente da disciplina

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenador



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio supervisionado (01000070)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 198h	CHT:	CHP: 198h	
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 26/07/2021 à 29/11/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Sheila Nogueira de Oliveira			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina de estágio supervisionado é um componente obrigatório para a integralização do curso de Engenharia de Aquicultura. Para os alunos cumprirem esse requisito, as atividades serão acompanhadas constantemente por meio de recursos tecnológicos da plataforma Google, para tentar reduzir o máximo possível a distância entre aluno e professor. Por meio de reuniões virtuais e utilizando arquivos de compartilhamento de textos será possível concluir esse componente.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O objetivo geral desse componente curricular, é que após a inserção dos acadêmicos em ambientes que atuam diretamente na produção de organismos aquáticos, fazem pesquisas, ou conservam animais, os acadêmicos tenham diferentes visões sobre a área de atuação. Além disso, tem por objetivo proporcionar esse convívio entre diferentes pessoas para que os acadêmicos consigam se expressar e desempenhar suas funções de acordo com o conhecimento adquirido ao longo do curso de graduação.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>Como a fase PROSSEGUIR continua vermelho para a graduação, toda a disciplina será em formato remoto.</p> <p>Os alunos ao longo dessa disciplina devem transcorrer algumas etapas, além do próprio estágio: Elaboração de um relatório e Defesa do Estágio Supervisionado, com apresentação de relatório e exposição oral para uma Banca de Avaliação, sendo posteriormente considerado aprovado ou reprovado.</p> <p>Para suporte a esses alunos, será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros) em pdf sobre os conteúdos da área do estágio. Será disponibilizado também, vídeos para complementação das estratégias de pesquisa e da</p>
----------------------------------	---

	<p>redação dos elementos.</p> <p>Sempre que houver demanda, em horário previamente marcado serão realizados encontros na sala virtual Google Meet, e a qualquer momento, os acadêmicos poderão trocar mensagem para obter informações ou materiais de consulta.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são basicamente a plataforma Google education: Google Meet e Google Drive. Para o desenvolvimento das atividades de escrita do Relatório serão necessários computador, tablet, smartphone ou similar, contendo o pacote OFFICE ou similar, Leitor de PDF e pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Basicamente, o ambiente virtual de aprendizagem será o descrito anteriormente. Para amenizar a distância entre os alunos e o professor, será criado salas no Google Meet para encontros, e os relatórios serão verificados periodicamente por arquivos disponibilizados em pastas do Google drive.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 30/07/ 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/07/2021

**RELATÓRIO TÉCNICO N° RELATORIO TECNICO ES/2021 - COCEAQ (11.01.03.19.01) - COCEAQ
(11.01.03.19.01)
(N° do Documento: 3)**

(Assinado digitalmente em 30/07/2021 11:10)

SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COCEAQ (11.01.03.19.01)

Matrícula: 2253220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO TÉCNICO**, data de emissão: **30/07/2021** e o código de verificação: **fca411a3c3**



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Extensão Rural, Sociologia e Comunicação 06040002976			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 9º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 36h	CHP: 36h	CH total:
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 30/07/2021 à 03/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Sheila Nogueira de Oliveira			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do nono semestre regular e necessário para que acadêmicos que estavam cursando o semestre 2020.1 possam integralizar a disciplina. Mesmo sendo ofertada no RAE, alguns alunos não a cursaram e continuaram matriculados no semestre 2020.1. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio digitais e metodologias ativas de aprendizagem.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimentos dos princípios e fundamentos do processo educativo e comunicação aplicados à extensão rural e ao desenvolvimento social rural. Desenvolver conhecimentos e habilidades para aplicação de métodos e técnicas de extensão e comunicação rural. Possibilitar a aplicação de metodologias participativas e diálogo horizontal nas comunidades. Proporcionar conhecimento científico e habilidades para elaborar diagnósticos de realidades no campo a fim de estudar as características de uma comunidade, com proposta de desenvolvimento e melhoria de qualidade vida.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Será criada uma sala de aula virtual na plataforma Moodle UFGD para disponibilizar todo conteúdo, bem como plano de ensino, bem como pdf como material de apoio e também forum de discussão assíncrono. Google Meet para dia/hora de aula para debate/discussão, interação e tirar duvidas.
---------------------------	---

2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas/disponibilizadas em sala virtual Moodle, link e senha enviados pelo email sigecad. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens, bem como acessar a sala de aula Google meet dia/hora das aulas.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 30/07/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/07/2021

**RELATÓRIO TÉCNICO Nº RELATORIO TECNICO EX/2021 - COCEAQ (11.01.03.19.01) - COCEAQ
(11.01.03.19.01)
(Nº do Documento: 1)**

(Assinado digitalmente em 30/07/2021 11:01)

SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COCEAQ (11.01.03.19.01)

Matrícula: 2253220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO TÉCNICO**, data de emissão: **30/07/2021** e o código de verificação: **4441649a2e**



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Melhoramento Genético Animal Aplicado 06040004537			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 26h	CHP: 26h	CH total: 72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 29/07/2021 à 02/12/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Sheila Nogueira de Oliveira			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do nono semestre regular e necessário mesmo sendo ofertada no RAE e RAEMF 2020.1 alguns alunos não a cursaram, pois é uma disciplina que contém pré-requisito. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio digitais, vídeos aulas, textos de leitura, lista de exercícios.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar conhecimentos aos alunos do curso de Engenharia de Aquicultura a aplicação das bases do melhoramento genético animal aos sistemas de produção dos animais aquáticos, oferecendo subsídios ao exercício profissional e qualificando-o para a exploração e remanejamento genético de animais potencialmente úteis à produção animal.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Criação de Sala de Aula virtual Moodle UFGD, para disponibilizar conteúdo em vídeos aulas, pdfs de acessos livres, cronograma de aulas, link de acesso a aulas virtuais durante dia/hora da disciplina, para alunos e professora discutir/debater, interagir, tirar dúvidas e reforçar o aprendizado sobre os temas abordados e estudados por meio dos materiais disponibilizados conforme cronograma de aula.
---------------------------	--

2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Moodle UFGD e Google Meet
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 30/07/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/07/2021

**RELATÓRIO TÉCNICO Nº RELATORIO TECNICO MG/2021 - COCEAQ (11.01.03.19.01) - COCEAQ
(11.01.03.19.01)
(Nº do Documento: 2)**

(Assinado digitalmente em 30/07/2021 11:07)

SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COCEAQ (11.01.03.19.01)

Matrícula: 2253220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO TÉCNICO**, data de emissão: **30/07/2021** e o código de verificação: **f33d19debe**



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso (01000431)	
Período letivo: 2021.1	CH total: 36 h CHT (se for o caso): 0 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Elton Aparecido Siqueira Martins	
EMENTA	
OBJETIVOS	OBJETIVO GERAL: Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Instruir os alunos sobre os principais métodos de redação científica.• Instruir os alunos sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos;• Instruir os alunos no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico.• Instruir os alunos sobre como empregar editores de texto, planilhas eletrônicas e editores de slides para redação, tratamento de dados e exposição dos resultados da pesquisa.
PROGRAMA	1. Planejamento acadêmico. 1.1. Princípios fundamentais. 1.2. Administração do tempo. 2. Desenvolvimento e redação do Projeto de TCC. 2.1. Criação de ideias. 2.2. Estrutura do experimento. 2.3. Comunicação científica. 2.4. Estrutura do texto. 2.5. Redação do projeto. 3. Redação do TCC. 3.1. Bases teóricas. 3.2. Estrutura do texto.

	<p>3.3. Análise e interpretação de dados. 3.3. Construção do TCC.</p> <p>4. Defesa do TCC.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIRRIEL, E. J.; ARRUDA, A. C. S. TCC para Ciências Exatas: Trabalho de Conclusão de Curso com Exemplos Práticos. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632917/. Acesso em: 08 Jul 2021</p> <p>MARCONI, M. De A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico: projetos de pesquisa / pesquisa bibliográfica/ teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012408/. Acesso em: 08 Jul 2021</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. TCC: Trabalho de Conclusão de Curso - Utilizando o Microsoft Word 2013. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517964/. Acesso em: 08 Jul 2021</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6023: Informação e documentação: Referências — Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 14724: Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6027: Informação e documentação: Sumário — Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6028: Informação e documentação — Resumo, resenha e revisão — Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10520: Informação e documentação: Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.</p> <p>Revistas científicas.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura de texto científicos e livros. ▪ Atividades remotas de desenvolvimento de algoritmos e redação do TCC. ▪ Orientação em todas as etapas do programa.
RECURSOS	<p>Dispositivos: computador com acesso à internet.</p> <p>Softwares: Leitor de arquivos PDF, editor de textos, editor de apresentações e planilhas eletrônicas.</p> <p>Plataforma para reuniões: será utilizado o <u>Google Meet</u> para as reuniões de orientação das etapas de desenvolvimento do TCC.</p> <p>E-mail: quando necessário o acadêmico se comunicar com o docente via e-mail, o mesmo deverá encaminhar o e-mail para</p>

	o seguinte endereço: eltonmartins@ufgd.edu.br.
AVALIAÇÃO	<p>O sistema de avaliação desta disciplina será composto por meio de três avaliações, conforme descrito a seguir:</p> <p>1ª Avaliação (P1): Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), avaliado pela comissão de TCC do curso de Engenharia de Aquicultura, valendo de zero a dez.</p> <p>2ª Avaliação (P2): Relatório do TCC (trabalho escrito), avaliado por uma banca composta pelo professor orientador e mais dois membros, valendo de zero a dez.</p> <p>3ª Avaliação (P3): Apresentação oral do relatório do TCC (Defesa), avaliado por uma banca composta pelo professor orientador e mais dois membros, valendo de zero a dez.</p> <p>A Nota Final (NF) do aluno será a média aritmética das três avaliações (P1, P2 e P3):</p> $NF = (P1 + P2 + P3)/3$ <p>O aluno será considerado aprovado na disciplina caso obtenha Nota Final maior ou igual a 6,0, condicionado a entrega dos documentos e da versão final do TCC corrigido no prazo estipulado no Cronograma das Atividades de TCC.</p>

Dourados-MS: 27 / 07 /2021

Elton Aparecido Siqueira Martins

Elton Aparecido Siqueira Martins



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Ensino superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Conclusão de Curso (01000431)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 10º Semestre.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 36	CHT: 0	CHP: 36	CH total: 36
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elton Aparecido Siqueira Martins			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir 100% de sua carga horária prática, não será necessário o uso de um laboratório especializado, visto que o tema do Trabalho de Conclusão de Curso, para o presente Relatório Técnico, é o desenvolvimento de aplicativo móvel para sistema operacional Android, não requerendo deste modo o uso de laboratórios da Instituição de Ensino. O acadêmico apenas necessitará fazer uso de um computador, com a acesso a internet, para desenvolver todas as atividades (práticas e outras) inerentes a este componente curricular.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>OBJETIVO GERAL: Conhecimento dos princípios básicos de redação científica. Planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico. Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaborar um projeto de pesquisa e executar em trabalho de coleta, análise, discussão e elaboração das conclusões.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instruir o aluno sobre os principais métodos de redação científica.• Instruir o aluno sobre como empregar normas de padronização dos gêneros de textos científico-acadêmicos;• Instruir o aluno no planejamento, implantação, condução e análise de um experimento científico.• Instruir o aluno sobre como empregar editores de texto, planilhas eletrônicas e editores de de apresentações para redação, tratamento de dados e exposição dos resultados da pesquisa.

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	O atendimento ao acadêmico será realizado por meio de videoconferências, os livros e normas técnicas disponíveis nas Bases “Minha Biblioteca” e “Normas Técnicas”, respectivamente, por meio do site da Biblioteca da UFGD (https://biblioteca.ufgd.edu.br/#).
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dispositivos: computador com acesso à internet e com configuração adequada para trabalhar com editores de textos, editores de apresentações e planilhas eletrônicas.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Será utilizada a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail e WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 27 / 07 / 2021

Elton Aparecido Siqueira Martins

Elton Aparecido Siqueira Martins

Nome do Coordenador de Curso



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso: Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: P101008104 - TECNOLOGIA DO PESCADO I	
Período letivo: 2021.1	CH total: 72 h CHT (se for o caso): 36 h CHP: 36 h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Elenice Souza dos Reis Goes	
EMENTA	Definição e classificação do pescado. Estrutura Muscular do Pescado. Composição Química do Pescado. Alterações Pós-morte do Pescado. Deterioração do pescado. Processamento do pescado. Técnicas de conservação do pescado: Resfriamento e Congelamento; Enlatamento; Defumação; Salga e Secagem. Produtos à base de pescado: surimi, formatados, reestruturados e embutidos.
OBJETIVOS	GERAL Reconhecer os processos científicos e tecnológicos referentes à manipulação, conservação, transformação e armazenagem, visando o conhecimento e melhor aproveitamento do pescado. ESPECÍFICOS: -Relacionar a composição das matérias primas e seu potencial tecnológico. -Controlar e explicar os processos utilizados na manipulação, processamento e conservação de pescados e derivados. -Desenvolver novos produtos com base no potencial da matéria prima e suas possibilidades tecnológicas.
PROGRAMA	PROGRAMA TEÓRICO Introdução -Consumo de pescado no Brasil e no mundo -Definição e classificação do pescado. Unidade 1. Estrutura Muscular do Pescado: -Estrutura muscular de vertebrados, moluscos e crustáceos. Unidade 2. Composição Química do Pescado: - Umidade; Estrutura e classificação dos lipídios de pescado; Caracterização e distribuição dos lipídios; Proteínas; Composição de aminoácidos nas proteínas do pescado; Carboidratos; Vitaminas e Minerais; Compostos extrativos.

	<p>Unidade 3. Alterações Pós-morte e Deterioração do Pescado: - Alterações bioquímicas pós-morte; metabolismo do glicogênio; metabolismo do ATP; Transformações do músculo após a morte; Rigor mortis; pós-rigor; Putrefação e compostos envolvidos; desnaturação das proteínas pelo calor e pelo congelamento.</p> <p>Unidade 4. Processamento do pescado: - Industrialização do pescado: peixes, crustáceos, moluscos, répteis, anfíbios.</p> <p>Unidade 5. Técnicas de conservação do pescado: -Resfriamento e Congelamento -Enlatamento -Defumação -Salga -Secagem</p> <p>Unidade 6. Produtos à base de pescado: -Surimi, formatados, reestruturados e embutidos.</p> <p>PROGRAMA PRÁTICO -Processamento inicial do pescado -Frio na indústria pesqueira (glaciamento) -Princípios básicos de salga de pescado -Elaboração de embutidos -Elaboração de formatados</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>CRIBB, A. Y.; SEIXAS FILHO, J. T.; MELLO, S. C. R. P. Manual técnico de manipulação e conservação de pescado. Embrapa Agroindústria de Alimentos-Livro técnico (INFOTECA-E), 2018. Disponível em https://www.researchgate.net/profile/Andre-Luiz-De-Souza/publication/334097880_Manual_tecnico_de_manipulacao_e_conservacao_de_pescado/links/5d1648c8a6fdcc2462ae78fe/Manual-tecnico-de-manipulacao-e-conservacao-de-pescado.pdf</p> <p>CRMV-MG. Inspeção e Tecnologia de Pescado. Cadernos Técnicos de Veterinária e Zootecnia. Belo Horizonte: FEPMVZ Editora. 2018. Disponível em https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/cteletronico%2089%20(1).pdf</p> <p>DILL, D. D.; SILVA, A. P.; LUVIELMO, M. Processamento de empanados: sistemas de cobertura. Estudos Tecnológicos em Engenharia, v. 5, n. 1, p. 33-49, 2009. Disponível em http://revistas.unisinos.br/index.php/estudos_tecnologicos/article/view/4963</p> <p>FERREIRA, N.A.; ARAÚJO, R. V.; CAMPOS, E.C. Boas práticas no pré-abate e abate de pescado. PUBVET, v. 12, p. 138, 2018. Disponível em https://www.pubvet.com.br/artigo/4902/boas-praacuteuticas-no-preacute-abate-e-abate-de-pescado</p> <p>GONGALVES, A.A. Tecnologia do pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação. São Paulo: Atheneu, 2011. 608p.</p> <p>LIMA, Luciene Correa. Curso processamento artesanal de pescado. Viçosa: CPT, 2011. 248p.</p> <p>OETTERER, Marília; GALVÃO, Juliana Antunes . Qualidade e processamento de pescado. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 237</p> <p>MINOZZO, M.G. Processamento e Conservação do Pescado. Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia - Paraná - Educação A Distância. Disponível em http://www.proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/411/Processamento_e_Conservacao_do_Pescado.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>

	<p>NEIVA,C.; GONÇALVES, A.A. Carne mecanicamente separada de pescado (CMS) e Surimi. In book: Tecnologia do pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação (pp.197-208) São Paulo: Atheneu, 2011. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/267451497_Carne_mecanicamente_separada_de_pescado_CMS_e_Surimi</p> <p>NETTO,F.M.; SGARBIERI, W.C. Efeitos Dos Processamentos Sobre O Valor Nutritivo Dos Alimentos. In: Série Ciência E Tecnologia, Engenharia De Alimentos E Nutrição. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/276544/mod_resource/content/1/Efeito%20do%20Processamento%20no%20Valor%20Nutritivo%20do%20Pescado.pdf</p> <p>SANCHEZ, LUIZ. Pescado: materia-prima e processamento. Campinas: Fundacao Cargill, 1989. 61p.</p> <p>SANTOS, V.B. Aspectos morfológicos da musculatura lateral dos peixes. Boletim do Instituto de Pesca, v. 33, n. 1, p. 127-135, 2007. Disponível em https://www.pesca.sp.gov.br/33_1_127-135.pdf</p> <p>SOUZA, M. L. R. Comparação de seis métodos de filetagem, em relação ao rendimento de filé e de subprodutos do processamento da Tilápia-do-Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i>). Revista Brasileira de Zootecnia, v. 31, p. 1076-1084, 2002. Disponível em https://www.scielo.br/j/rbz/a/NS6WVwjG9ZMpn5MgzxwyNPq/abstract/?lang=pt</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CONTRERAS-GUZMÁN, E.S. Bioquímica de pescados e derivados. Jaboticabal: FUNEP, 409 p., 1994. Disponível em https://a4d17408-2ae5-4af3-a116-d599e276f4a4.filesusr.com/ugd/4aa20f_14877106153c48718a6404a5334084c6.pdf</p> <p>EVANGELISTA, José. Tecnologia de alimentos. Sao Paulo: Atheneu, 2006. 652 p.</p> <p>HALL, G.M. Fish processing technology. New York: VHC Publishers Inc., 309 p., 1992.</p> <p>LIMA, Luciene Correa. Curso processamento artesanal de pescado. Viçosa: CPT, 2011. 248 p.</p> <p>OETTERER, M. Industrialização do pescado cultivado. Guaíba: Agropecuária, 200 p., 2002.</p> <p>OGAWA, M.; MAIA, E.L. Manual da pesca. Vol. 1, Ciência e Tecnologia do Pescado. São Paulo: Varela, 430 p., 1999.</p> <p>Revistas e Periódicos -Revista Aquicultura & Pesca. Editora Dipemar – São Paulo – SP -Revista INFOPECA. Editora INFOPECA/FAO – Uruguay -Journal of Aquatic Food Product Technology</p> <p>Frigorífico de peixes - Etapas do Processamento. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ciMw4QOM0ew&t=19s</p> <p>Frigorífico de peixes - Vídeo corporativo BOM PEIXE Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=eP7PET6vfgw&t=164s</p> <p>Piscicultor monta frigorífico de peixes em Angélica – MS. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=pXQZRpARFHw</p> <p>Salmonicultura no Chile – Processamento. Disponível em</p>

	https://www.fishtv.com/clube/aqua-negocios/salmonicultura-no-chile-processamento
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, por meio da plataforma Google Meet, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle ou Google Classroom. Para assegurar a frequência, os acadêmicos deverão participar das aulas síncronas.</p> <p>Será disponibilizado material técnico (apostilas, artigos, livros e matérias jornalísticas) em pdf sobre os conteúdos, e quando houverem vídeos sobre os assuntos, os links ou os arquivos serão disponibilizados.</p> <p>Os slides das aulas ficarão disponíveis na sala virtual do moodle, para acesso pelos acadêmicos.</p> <p>As aulas práticas serão disponibilizadas por meio de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Os alunos serão instigados a produzirem vídeos de algumas das tarefas práticas, a partir de orientações repassadas pela professora.</p> <p>A professora ficará disponível para tirar dúvidas, seja em sala virtual, sincronicamente no Google Meet de acordo com a demanda dos alunos, ou a qualquer momento, por e-mail ou aplicativo de mensagens.</p> <p>As avaliações das unidades serão no formato assíncrono, com duração de 48 horas. A avaliação substitutiva e o exame final, serão realizados no formato síncrono, com duração de 03 horas/aula.</p>
RECURSOS	<p>As ferramentas de tecnologias que serão utilizadas são sistema Moodle e Google Education (Google Meet e Google Drive).</p> <p>Para realização das aulas será necessário que o(a) acadêmico(a) tenha disponível: computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, e pacote de internet com disponibilidade para downloads.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 6 avaliações, e das tarefas de de aulas práticas. Para cada avaliação, será atribuída uma nota de 0 a 100, sendo então esta nota multiplicada pelo peso correspondente, para obtenção da nota final.</p> <p>A nota final será determinada da seguinte forma:</p> <p>NF = $A1*0.05+A2*0.05+A3*0.1+A4*0.1+A5*0.15+A6*0.05+R1*0.1+R2*0.1+R3*0.1+R4*0.1+R5*0.1$</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1: Avaliação referente à Unidade 1 (Peso 5%) • A2: Avaliação referente à Unidade 2 (Peso 5%) • A3: Avaliação referente à Unidade 3 (Peso 10%) • A4: Avaliação referente à Unidade 4 (Peso 10%) • A5: Avaliação referente à Unidade 5 (Peso 15%) • A6: Avaliação referente à Unidade 6 (Peso 5%) • R1: Tarefa prática 1 – Processamento inicial (Peso 10%) • R2: Tarefa prática 2 – Glaciamento (Peso 10%) • R3: Tarefa prática 3 – Salga do pescado (Peso 10%) • R4: Tarefa prática 4 – Elaboração de formatados (Peso 10%) • R5: Tarefa prática 5 – Elaboração de embutidos (Peso 10%) <p>Datas prováveis: 09/08 Avaliação 1 18/08 Avaliação 2 30/08 Avaliação 3 13/09 Avaliação 4 20/09 Tarefa prática 1 - processamento 27/09 Tarefa prática 2 – Glaciamento</p>

	<p>06/10 Tarefa prática 3 – Salga do pescado 25/10 Avaliação 5 10/11 Tarefa prática – Elaboração de embutidos 22/11 Tarefa prática – Elaboração de formatados 24/11 Avaliação 6 29/11 AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA 01/12 EXAME</p>
--	--

O acadêmico poderá realizar a avaliação substitutiva para melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final com todo o conteúdo do semestre.

Dourados-MS: 27/07/2021



Elenice Souza dos Reis Goes



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: P101008104 - TECNOLOGIA DO PESCADO I			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 8º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72 h	CHT: 36	CHP: 36	
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Elenice Souza dos Reis Goes			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A disciplina é um componente curricular do oitavo semestre regular e pré-requisito para a disciplina de Tecnologia do Pescado II. A parte prática da disciplina será reorganizada e disponibilizada de maneira remota, por meio de vídeos, fotos e discussões sobre estudos de caso. Os alunos serão instigados a realizar atividades práticas em casa, utilizando metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Reconhecer os processos científicos e tecnológicos referentes à manipulação, conservação, transformação e armazenagem, visando o conhecimento e melhor aproveitamento do pescado.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas teóricas serão ministradas na modalidade remota e formato síncrono, por meio da plataforma Google Meet, com ambiente de aprendizagem sendo a sala virtual da disciplina no Moodle ou Google Classroom. Disponibilização de material técnico (e-books, apostilas e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, as aulas práticas serão disponibilizadas por meio de vídeos que demonstrem o conteúdo prático dos temas abordados nas aulas teóricas. Os alunos serão instigados a produzirem vídeos de algumas das tarefas práticas, a partir de orientações repassadas pela professora. Para a disponibilização do material será utilizado uma plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdos. As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via
---------------------------	---

	reuniões pelo Google Meet.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smartphone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	As aulas serão ministradas em sala virtual por meio do Google Meet. Serão disponibilizadas aulas práticas gravadas e material técnico (apostilas, artigos, livros, notícias) em pdf sobre os conteúdos, nas plataformas Moodle ou Google Classroom. A qualquer tempo os alunos poderão enviar e-mail ou mensagens.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 27/07/2021



Elenice Souza dos Reis Goes

Sheila Nogueira de Oliveira
Coordenação de Engenharia de Aquicultura



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: Topografia/ Planimetria e Altimetria	
Período letivo: 2021/1	CH total: 90 h/a CHT (se for o caso): 36 h/a CHP: 54 h/a
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Vanessa Jordão Marcato Fernandes	
EMENTA	Unidades de medidas. Goniologia. Granometria. Métodos de levantamento topográfico. Desenho topográfico. Cálculo de áreas. Cálculo do caminhamento. Descrição do teodolito. Declinação magnética. Definições de Altimetria; erro de nível aparente; diferença de nível verdadeira, cotas e altitudes. Diferenças de nível. Nivelamento. Instrumentos de nivelamento. Processos de nivelamento. Representação do relevo. Curvas em nível e em desnível: traçado e locação. Métodos de levantamento. Sistematização de terrenos.
OBJETIVOS	Apresentar aos alunos o conceito de topografia. Discutir sobre os métodos e instrumentos que permitam o conhecimento do terreno, com base no contorno, dimensão, relevo e posição relativa de uma porção limitada da superfície terrestre.
PROGRAMA	Dia 30 de julho: Apresentação da disciplina 1. Introdução à Topografia 1.1 Conceitos 1.2 Modelos terrestres 1.3 Superfície topográfica 1.4 Sistemas de coordenadas - Atividade prática sobre sistemas de coordenadas no Google Earth Pro. Dia 06 de agosto: 1.5 Erros 2. Unidades de Medida 2.1 - Medida linear 2.2 - Medida Angular - Exercícios sobre unidades de medida Dia 13 de agosto: 3. Medição de Direções 3.1 Ângulos Horizontais e Verticais 3.2 Teodolito

3.3. Métodos de Medida Angular
- Prática: vídeo expositivo sobre levantamento de ângulos e exercícios.

Dia 20 de agosto:

4. Medição de Distâncias

4.1 - Medida Direta de Distâncias

4.2 Medidas Indiretas de Distâncias

4.3 Medição Eletrônica de Distâncias

4.4 Estações Totais

- Prática: vídeo expositivo sobre levantamento de distâncias e exercícios.

Dia 27 de agosto:

5. Orientação

5.1 Norte Magnético e Geográfico

5.2 - Azimute e Rumos

5.3 - Declinação Magnética

5.4 Bússolas

-Prática: exercícios.

Dia 03 de setembro:

6. Métodos de levantamento planimétrico

6.1 Levantamento de Poligonais

6.1.1 Poligonal Aberta

- Práticas: vídeo expositivo sobre poligonal aberta e exercícios.

Dia 10 de setembro:

6.1.2 Poligonal Fechada

- Práticas: vídeo expositivo sobre poligonal fechada e exercícios.

Dia 17 de setembro:

Revisão do conteúdo e dúvidas

Dia 24 de setembro: Primeira avaliação.

Dia 01 de outubro:

6.2 Irradiação

6.3 Intersecção

- Práticas: exercícios.

Dia 08 de outubro:

7. Cálculo de Áreas

- Prática: exercícios

Dia 15 de outubro:

8. Levantamento Topográfico Altimétrico

8.1 Nível

8.2 Nivelamento Taqueométrico

8.3 Nivelamento Trigonométrico

8.4 Nivelamento Geométrico

- Prática: vídeo expositivo sobre levantamento altimétrico e exercícios

Dia 22 de outubro:

9. Desenho topográfico

9.1. Representação do Relevo

9.2 Curvas de nível: traçado e locação

9.3 Perfil longitudinal

- Atividade prática sobre desenho topográfico no software QGIS 3.16.

Dia 29 de outubro:

10. Sistematização de terrenos

10.1 Terraplanagem

- Prática: vídeo expositivo sobre terraplanagem e exercícios

	<p>Dia 05 de novembro (continuação): 10.1 Terraplanagem Prática: vídeo expositivo sobre terraplanagem e exercícios</p> <p>Dia 12 de novembro: Revisão do conteúdo e dúvidas</p> <p>Dia 19 de novembro: Segunda avaliação.</p> <p>Dia 26 de novembro: Avaliação substitutiva.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>BIBLIOGRAFIA (Minha Biblioteca – UFGD)</p> <p>TRULER, M; SARAIVA, S. Fundamentos de Topografia. Porto Alegre : Bookman, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601204/cfi/0!4/4@0.00:0.00</p> <p>SILVA, I.; SEGANTINE, P. C. L. Topografia para engenharia : teoria e prática de geomática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156050/cfi/6/8!4/4@0:0</p> <p>SILVA, I.; SEGANTINE, P. C. L. Exercícios de topografia : teoria e prática de geomática. Rio de Janeiro : Elsevier, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152717/cfi/6/2!4/4/2/2@0.00:0.0426</p> <p>DAIBERT, J. D. Topografia: técnicas e práticas de campo. São Paulo: Érica, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518817/cfi/2!4/4@0.00:0.00</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. Fundamentos de Topografia: Engenharia Cartográfica e Agrimensura. Universidade Federal do Paraná – UFPR. 2012. Disponível em: http://www.cartografica.ufpr.br/docs/topo2/apos_topo.pdf. Acesso: 27 fev. 2021</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT).NBR 13133: Execução de levantamento topográfico. Rio de Janeiro, 1994.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14166: Rede de Referência Cadastral Municipal - Procedimento. Rio de Janeiro, 1998.</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</p>	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono. Serão disponibilizadas videoaulas contemplando os conteúdos teóricos.</p> <p>As aulas práticas serão realizadas por meio de vídeos expositivos que demonstrem as atividades em campo com equipamentos topográficos. Em Topografia, as atividades em campo resultam na coleta de dados (distâncias, ângulos, etc) utilizados para cálculos de coordenadas, áreas, desníveis, entre outros, e também para fins de representação gráfica. Desse modo, serão disponibilizados, aos alunos, exercícios que simulem esse trabalho de escritório, posterior ao campo. A comprovação da realização das atividades</p>

	<p>práticas será feita por meio de textos descritivos do conteúdo apresentado nos vídeos expositivos e apresentação da resolução dos exercícios propostos.</p> <p>O Google Classroom será utilizado para disponibilizar videoaulas, atividades e avaliações.</p> <p>Dúvidas poderão ser sanadas por meio do Google Classroom, e-mail ou Whatsapp.</p> <p>Para comprovar a frequência, o acadêmico deverá realizar as atividades práticas e as avaliações.</p> <p>Serão realizadas duas avaliações. Cada avaliação corresponderá a presença de um total de 18 h/a teóricas.</p> <p>Serão realizadas 9 atividades práticas. Cada atividade corresponderá a presença de 6 h/a práticas.</p> <p>As avaliações serão formadas de questões dissertativas e múltipla escolha. E serão realizadas no horário da aula. Assim, também será realizado o exame final.</p>
RECURSOS	<p>Computador, tablet, smatphone ou similar;</p> <p>-Leitor de PDF e pacote office (WPS office, gratuito);</p> <p>-Google Earth Pro;</p> <p>-QGIS 3.16 (gratuito) (necessário o aluno possuir computador para instalá-lo e realizar as atividades práticas);</p> <p>- Whatsapp</p> <p>- Google Education (Google Classroom, Google Drive, Google Forms);</p> <p>-Acesso à internet.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação ocorrerá através de atividades práticas e duas avaliações escritas e individuais.</p> <p>A prova substitutiva contemplará o conteúdo da menor nota.</p> <p>P1: Primeira avaliação (10 pontos com peso 1);</p> <p>P2: segunda avaliação (10 pontos com peso 1);</p> <p>MF: nota final.</p> <p>$MF = (P1+P2) / 2$</p> <p>Data do Exame: 03/12/2021.</p>

Dourados-MS: 20/07/2021

Vanessa f. marcato fernandes

Vanessa Jordão Marcato Fernandes



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Engenharia de Aquicultura			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Topografia/ Planimetria e Altimetria (06040004200)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 1º semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 36	CHP: 54	CH total: 90
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021/1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Vanessa Jordão Marcato Fernandes			

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA: A disciplina Topografia/ Planimetria e Altimetria utiliza equipamentos específicos para o levantamento topográfico a campo. A oferta remota da prática será aplicável, pela disponibilização de vídeos expositivos que demonstrem o passo a passo das atividades em campo. Além da parte de campo especificamente, a parte prática tem seu desenvolvimento em escritório, pela realização de cálculos e desenhos dos levantamentos.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar aos alunos o conceito de topografia. Discutir sobre os métodos e instrumentos que permitam o conhecimento do terreno, com base no contorno, dimensão, relevo e posição relativa de uma porção limitada da superfície terrestre.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As aulas práticas serão realizadas por meio de vídeos expositivos que apresentem as atividades em campo com equipamentos topográficos. Em Topografia, as atividades em campo resultam na coleta de dados (distâncias, ângulos, etc) utilizados para cálculos de coordenadas, áreas, desníveis, entre outros, e também para fins de representação gráfica. Desse modo, serão disponibilizados, aos alunos, exercícios que simulem esse trabalho de escritório, posterior ao campo. A comprovação da realização das atividades práticas será feita por meio de textos
---------------------------	---

	descritivos do conteúdo apresentado nos vídeos expositivos e apresentação da resolução dos exercícios propostos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Computador, tablet, smatphone ou similar; -Leitor de PDF e pacote office (WPS office, gratuito); -Google Earth Pro; -QGIS 3.16 (gratuito) (necessário o aluno possuir computador para instalá-lo e realizar as atividades práticas); - Whatsapp - Google Education (Google Classroom, Google Drive, Google Forms); -Acesso à internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google Classroom
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 20/ 07/ 2021

Nome do coordenador de curso

Vanessa f. marcato fernandes

Vanessa Jordão Marcato Fernandes



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Engenharia de Aquicultura	
Componente curricular: SISTEMAS ELETRO ELETRÔNICOS PARA AQUICULTURA	
Período letivo: 2021.1 (RAEMF) 26/07/2021 à 29/11/2021	CH total: 72 horas CHT (36): 36h CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Luciano Oliveira Geisenhoff	
EMENTA	Instrumentos de medições elétricas. Potência em circuitos de corrente alternada. Circuitos trifásicos. Circuitos magnéticos e transformadores. Geradores e motores de corrente contínua. Geradores e motores de corrente alternada. Instalações elétricas residencial e predial. Instalação de força eletromotriz. Correção de fator de potência. Utilização da eletrônica na agricultura. Simbologia e identificação de componentes. Componentes passivos (Resistores, capacitores e indutores), magnetismo, relés, transformadores, diodo semicondutor, diodos especiais, circuitos retificadores, transistor bipolar, fonte de tensão estabilizada, circuitos de acionamentos a transistor, circuitos de controle de potência a tiristor, teste de componentes. Elaboração e confecção de placas de circuitos impresso. Solda e técnica de soldagem, simulação de circuitos por computador.
OBJETIVOS	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Engenharia de Aquicultura conhecimentos sobre os principais conceitos de eletrônica e eletrotécnica básica. Fornecer os conceitos principais para o entendimento do funcionamento de equipamentos eletroeletrônicos utilizados na aquicultura.
PROGRAMA	Unidade 1 (30 de julho) - Utilização da eletrônica na Aquicultura. - Ferramentas e instrumentos de medidas elétricas. Unidade 2 (06 de agosto) - Simbologia e identificação de componentes. Unidade 3 (13 de agosto) - Componentes passivos (Resistores) Unidade 4 (20 de agosto) - Componentes passivos (Capacitores) Unidade 5 (27 de agosto) - Componentes passivos (Indutores) - Magnetismo, Relés e Transformadores, Unidade 6 (03 de setembro) - Diodo semicondutor, Diodos especiais e Circuitos retificadores

Unidade 7 (10 de setembro)

- Transistor bipolar e Fontes de tensão estabilizadas

Unidade 8 (17 de setembro)

- Circuitos de acionamentos a transistor.
- Circuitos de controle de potência a tiristor.

Unidade 9 (24 de setembro)

- Elaboração e confecção de placas de circuitos impresso.

Unidade 10 (01 de outubro)

- Solda e técnica de soldagem.
- Simulação de circuitos por computador

Unidade 11 (08 de outubro)

- Introdução a NR-10
- Instalações elétricas residencial e predial

Unidade 12 (15 de outubro)

- Potência em circuitos de corrente alternada
- Circuitos trifásicos

Unidade 13 (22 de outubro)

- Correção de fator de potência

Unidade 14 (29 de outubro)

- Geradores e motores de corrente contínua e alternada

Unidade 15 (05 de novembro)

- Geradores e motores de corrente contínua e alternada

Unidade 16 (12 de novembro)

- Instalações de força eletromotriz
- Acionamentos de cargas (Resistivas, Indutivas e Capacitivas)

Unidade 17 (19 de novembro)

- Acionamentos de cargas (Resistivas, Indutivas e Capacitivas)

Avaliações:**Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 1 a 5:**

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser entregue até o dia **06/09**. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado de **30 de julho a 27 de agosto e será disponibilizada em 30 de agosto.**

- Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados.

- A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 30 de julho a 27 de agosto.

A avaliação terá peso 10,0.

Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 6 a 8:

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser entregue até o dia **24/09**. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado de **03 de setembro a 17 de setembro e será disponibilizada em 20 de setembro.**

- Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados.

- A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 03 de setembro a 17 de setembro.

A avaliação terá peso 10,0.

Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 9 a 13:

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser entregue até o dia **29/10**. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado de **24 de setembro a 22 de outubro e será disponibilizada em 25 de outubro.**

- Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados.

- A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 24 de setembro a 22 de outubro.

A avaliação terá peso 10,0.

Avaliação do conteúdo referente as Unidades de 14 a 17:

- A avaliação em formato de exercícios propostos: deverá ser

	<p>entregue até o dia 24/11. Essa avaliação é referente ao conteúdo ministrado de 29 de outubro a 19 de novembro e será disponibilizada em 19 de novembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serão disponibilizadas aos alunos material didático referente a estes conteúdos e temas supracitados. - A entrega dessa avaliação garantirá a frequência deste período de 29 de outubro a 19 de novembro. <p>A avaliação terá peso 10,0.</p> <p>Avaliação substitutiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A avaliação substitutiva em formato de exercícios propostos abrangendo todo o conteúdo ministrado das 17 unidades ofertadas, irá substituir a menor nota, e é facultativa ao aluno. - Está programada para ocorrer no dia 26/11 (duração de até 24h). <p>Exame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O exame será no dia 03/12 (duração de até 24h).
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	<p>BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, ©2012. 547p.</p> <p>BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2009. 455p.</p> <p>CAVALCANTI, P. J. Mendes. Fundamentos de eletrotécnica. 22. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2015. 214 p.</p> <p>CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais. 20. ed. São Paulo, SP: Érica, 1998. 434p.</p> <p>COTRIM, Ademaro A. M. Bittencourt. Instalações elétricas. 5. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. 496p.</p> <p>FITZGERALD, A. E; UMANS, Stephen D; KLIGSLEY JR., Charles. Máquinas elétricas: com introdução à eletrônica de potência. 6. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. 648p.</p> <p>FRANCHI, Claiton Moro. Acionamentos elétricos. 4. ed. São Paulo: Erica, 2007. 250p.</p> <p>GUERRINI, Delio Pereira. Eletricidade para a engenharia. Bauru, SP: Manole, 2003. 148p.</p> <p>HAMBLEY, Allan R. Engenharia elétrica: princípios e aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2009. 492p.</p> <p>MONACHESI, MARCELO GAIO; MONTEIRO, MARCO AURÉLIO GUIMARÃES. Eficiência energética em sistemas de bombeamento: manual prático. . [Rio de Janeiro]: Eletrobrás, [2005]. 103p.</p> <p>NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2008. 455p.</p> <p>NISKIER, Julio Manual de instalações elétricas. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 350p.</p> <p>RECH, Helvio. Energia e controle social: regulação dos serviços públicos concedidos. São Paulo: [s.n.], 2008. 136 p.</p> <p>TORREIRA, RAUL PERAGALLO. Instrumentos de medição elétrica. 3. ed. Curitiba: Hemus, 2002. 215pp.</p> <p>VIEIRA, AUGUSTO CESAR GADELHA. Manual de correcao do fator de potência. 6. Rio de Janeiro: CNI - DAMPI, 1986. 53p.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>SEDRA, A.; SMITH, K Microeletrônica. São Paulo - SP – Brasil. Editora McGraw - Hill ,1995.</p> <p>BOYLESTAD, R.; NASHELKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. Rio de Janeiro - RJ – Brasil. Editora Prentice Hall, 1994.</p> <p>MALVINO, A. P. Eletrônica Vol.1 e 2 Pearson Education do Brasil Ltda., 1997.</p> <p>TOOLEY, M. Circuitos Eletrônicos. Fundamentos e Aplicações. Tradução Luiz Cláudio de Queiroz Faria. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p>

	<p>COTRIM, A. A. M. B. Instalações elétricas. São Paulo; MacGraw-Hill, 1978.</p> <p>GUERRINI, D. P. Eletricidade para a Engenharia. Barueri: Manole, 2003. 150p</p> <p>TORREIRA, R. P. Instrumentos de medição elétrica. São Paulo: Hemus, 2004. 215p</p> <p>CREDER, H. Instalações elétricas. 15 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 440p.</p> <p>SAY, M. G. Eletricidade Geral: Eletrotécnica. São Paulo: Hemus, 2004. 436p.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas na modalidade remota e formato assíncrono. Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os conteúdos e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados.</p> <p>As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet. Roteiro de estudos, livro disponível no portal “Minha biblioteca” da UFGD e videoconferências nos horários de aula.</p>
RECURSOS	<p>Para realização das aulas será necessário que o aluno tenha disponível: computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF, word ou libre office, excel ou algum programa com planilhas eletrônicas e pacote de internet com disponibilidade para downloads. Pacote de internet.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação da disciplina será por meio da realização de 4 provas em formato de exercícios propostos. Com média simples para obtenção da nota final.</p> <p>Dessa forma, a média final será determinada da seguinte forma: $NF = (P1 + P2 + P3+P4)/4$</p> <p>O aluno poderá realizar a avaliação substitutiva pra melhorar seu conceito ou atingir a média, caso não tenha conseguido, bem como terá a oportunidade de realizar um exame final que conterà todo o conteúdo do semestre.desde que obtenha conceito final maior ou igual a 4.0</p>

Dourados-MS: 15/07/2021



Luciano Oliveira Geisenhoff - Docente responsável pelo componente



Relatório Técnico da Coordenação do Curso

(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. Curso: Engenharia de Aquicultura			
2. Grau: Ensino superior			
3. Nome e código do componente SISTEMAS ELETROELETRÔNICOS PARA AQUICULTURA - 01008103			
4. Etapa (semestre ideal em que o componente é ofertado): Disciplina obrigatória ofertada em semestre ímpar.			
5. Carga horária do componente (h/a):	CHT: 36	CHP: 36	CH total: 72
6. Período letivo da oferta: RAEMF			
7. Docente responsável pela oferta: Luciano Oliveira Geisenhoff			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA: A referida disciplina, apesar de possuir conteúdo 50% prático, e possuir laboratório didático específico, seu conteúdo prático será reorganizado e disponibilizado de maneira remota, por meio de vídeos, fotos, discussões sobre estudos de caso e com metodologias ativas de aprendizagem na resolução de problemas simulados, é necessário apenas que cada aluno tenha seu próprio computador, com configuração adequada e acesso à internet, sendo assim, é possível ministrar essa disciplina de maneira remota.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar aos acadêmicos do curso de engenharia de Aquicultura conhecimentos sobre os principais conceitos de eletrônica e eletrotécnica básica. Fornecer os conceitos principais para o entendimento do funcionamento de equipamentos eletroeletrônicos utilizados na Aquicultura.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Disponibilização de material técnico (apostilas, manuais e artigos científicos baseados na bibliografia básica e complementar) em pdf e vídeos sobre os conteúdos. Na parte prática da disciplina, será disponibilizado vídeos, slides, descritivos e fotos sobre os conteúdos e será realizado avaliação/discussão com base nos materiais consultados. As dúvidas e discussões serão por meio de fórum de discussão por e-mail ou WhatsApp ou via reuniões pelo Google Meet. Roteiro de estudos, livro disponível no portal "Minha biblioteca" da UFGD e videoconferências nos horários de aula.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Dispositivos: Computador, tablet, smartfone ou similar. Leitor de PDF e word ou libre office. Pacote de internet.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Será utilizado a plataforma de reuniões Google Meet, e-mail, Google Classroom e, eventualmente, grupo de WhatsApp.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Dourados-MS: 15/07/2021

Sheila Nogueira de Oliveira - Coordenadora do Curso

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Geisenhoff', written in a cursive style.

Luciano Oliveira Geisenhoff - Docente responsável pelo componente